

中职政治教学中素质教育理念的贯彻策略

王新华

(河南省驻马店农业学校 河南 驻马店 463000)

【摘要】随着素质教学的深入发展,在中职的政治教学过程中,中职政治教师面临着重要的教学挑战,越来越多的人重视素质教育理念。所以,中职政治教师要认识素质教学的重要价值,要在政治课堂中渗透素质教学理念,这样不仅能够起到好的教学效果,还能够促进学生的全面成长。

【关键词】中职政治;素质教育;策略

【作者简介】王新华,(1968年7月),男,汉族,河南省驻马店人,本科,正高级讲师,研究方向:职业教育及德育工作。

【中图分类号】G633.33 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)24-000172-03

在中职的教育教学阶段,素质教学理念非常重要,政治教师要跟随时代的进步,要积极进行教学的改革和创新,要制定政治教学目标,将素质教学理念落实到实际行动当中,才能够推动中职教育的发展。本文针对中职政治教学中素质教育理念的贯彻策略展开分析,希望可以给广大学者些许建议。

1 贯彻素质教育的重要意义

作为一名中职政治教师,要在课堂教学过程中积极贯彻素质教育的观念,要认识素质教学的重要价值,从而将素质教育发挥出关键作用,促进学生的综合发展。素质教育是非常重要的教学理念,教师要将素质教学与政治教学相融合,发挥出两者的有效性,这样才能达到教学目的。

1.1 符合我国对教育的要求

在中职政治的教学阶段,中职教师贯彻素质教育符合我国对教育的基本要求。不管在任何阶段,中职政治教师都要优化教学内容,及时更新教育观念,在实际的教学当中结合素质教育展开丰富的教学,这样不仅能够展现教师专业的教学素养,还能够促进学生的综合发展。

1.2 有利于促进学生的发展

中职政治教师要彻底落实素养教育理念,要从学生的角度出发,要实现以人为本的教育观念,关注学生政治成绩的同时,还要关注学生的个性化学习。在中国教育的发展过程中,素质教育理念为了能够培养出更多的社会人才实施的。所以,中职政治教师在传授知识的同时,要培养全面发展的学生,这样才能帮助学生获得更加稳定的发展,才能为学生今后的学习和工作奠定基础^[1]。

1.3 顺应新时代的发展和进步

在中职的教育教学阶段,中职政治教师要及时更新教育理念,要顺应时代的进步和发展,让学生能够以更好地心态参与到政治的学习当中,全面渗透素质教学理念,提高学生的政治学科素养,不仅能够满足高中生的身心发展特点,还能够顺应新时代的发展

和进步,对中职阶段的学生而言具有非常重要的意义。素质教学与政治教学相结合,让学生担当国家的使命,让学生的品德和能力都得到进步,这样有利于学生的个性化发展,也有利于时代的进步和创新^[2]。

2 中职政治教学存在的误区

中职政治教师要认识政治教学的实际问题,要善于发现素质教育与实际教学相分离的问题,并敢于提出自己的想法,这样才能及时优化教学内容。首先,大部分的中职教师受到传统教学的束缚,在认识方面存在问题。在中职的教育教学过程中,部分中职政治教师认为政治学习只是为了考试而学习的,并没有能够全面分析政治教学的重要意义,没有深刻认识到中职教学的重要性,这样就导致政治教学无法取得好的教学效果,无法影响学生的身心健康发展。还有部分中职教师认为,政治学习对学生的帮助是非常小的,只有学好专业知识才能有更加光明的未来。但是在实际的中职教学过程中,政治教学一直流于形式,教师忽视政治教学对学生自身的发展,没有展开深层次的教学。其次,还有部分中职政治教师在开设政治课时,没有符合素质教育的基本要求,这样就导致教师在政治课设置方面存在错误的认知。政治教学与其他学科不同,政治学科对于学生而言非常枯燥,学生学习起来会难以理解,记忆效果非常不好,这样就会导致学生丧失学习的兴趣。最后,在政治教学设施方面存在不足之处。素质教学的全面渗透,给中职政治课堂带来了全新的活力。但是在实际的教学过程中,中职学校往往缺乏先进的教学设施,没有充足的教育资金,这样就导致政治教学无法全面开展。因此,中职政治教师要得到学校的支持,要投入足够的技术支持,这样才能进一步完善教学环境。此外,中职教学要想尽一切办法满足学生的学习需求,要培养学生好的道德品质,积极开展政治教学的创新工作^[3]。

3 在中职政治教学中素质教育理念的贯彻策略

作为一名中职政治教师,要树立终身的教育理念,要结合自身

已多年的政治教学经验,根据中职政治教学的特点和实际教学现状,进行针对性的分析,从而将素质教学与政治教学有效结合在一起。在中职的政治教学过程中,政治教师要彻底摒弃传统的教育观念,要将素质教学理念落实到实际行动当中。所以,中职政治教师要选择科学的教学方法,积极落实素质教育理念。

3.1 改变教育观念,提高政治教育的地位

中职学校要彻底贯彻素质教育理念,这样才能促进教师和学生的双向发展,才能够为学生提供精准化的教学服务。因此,中职政治教师要从小课堂的实际出发,要彻底改变以前的教育观念,提高对政治教育的认识,将中职政治教学放在首位。首先,中职政治教师要提高对政治教学的深刻认识,在课堂教学过程中要为学生制定教学计划,要保证好的教育态度。其次,中职院校要彻底改变教育理念,既要关注学生的专业学习,还要关注学生的思政教育,将教学的眼界放宽,制定全面的教学体系。最后,中职政治教师要彻底改变以前的教学手段,不断积累课堂教学经验,要向周围优秀的老师请教,结合自己的教学内容进行优化,这样才能在较短的时间内达到好的教学目的。在中职政治的教学当中,中职政治教师具备丰富的教学经验,但是在教学中一直不敢展开全面教学。因此,中职政治教师要多与年轻的老师学习改革经验,要深刻认识到素质教育的教学理念,这样才能根据实际教学情况落实政治教学。因此,新课改要积极推进素质教学,就要每周进行公开课教学,要吸取其他老师的建议,这样才能促使中职政治教师适应素质教学。中职政治课程体系在课程机构、内容、评价等方面都与传统教学截然不同。中职政治教师在面对新课改时,要敢于创新思想,要适应多元化的课堂教学,要以最好的状态参与到课堂的教学当中,要积极研究新教材,敢于探索新知识,这样才能提升教师的教学素质。此外,中职政治教师要树立政治教学的决心,要在政治教学中进行实践,这样才能更好地了解学生^[4]。

3.2 改革教学,合理设置政治课程

首先,中职政治教师要对课程进行全面改革,要将政治课程内容进行全面优化,为学生延伸政治课外知识。其次,中职政治教师要采用多元化的教学手段,要保证政治教学的丰富性和趣味性,要想办法提高学生的学习兴趣。最后,中职政治教师要为学生考虑,要为学生提供好的教学内容,这样才能有益于学生的全面发展,才能让学生从被动学习到主动学习,从而发挥政治教学的重要作用。此外,中职政治教师要从政治教材入手,要针对不同的学生进行因材施教,要全面了解学生的学习情况,提高教学的针对性和有效性,这样才能保障政治教学的效果,落实素质教学^[5]。

3.3 积极创新,合理利用教学资源

首先,中职政治教师要积极创新教学手段,要为学生整合教

学资源,这样才能保证学生的学习能力。中职政治教师要为学生提供好的学习条件,要得到中职学校的支持。中职政治教师可以向学校提出申请,多建立一些图书馆和阅览室,供学生阅读书籍,为学生提供好的学习条件,才能够发挥学生的主观能动性,锻炼学生的综合能力,符合素质教育的理念。其次,中职院校的教师要采用学生喜欢的学习方法,要找到学生感兴趣的内容,这样才能培养出优秀的人才。中职政治教师必须要重视政治教学,在传授学生理论知识的同时,还要帮助学生树立正确的价值观,这样才能满足素质教学的要求。最后,中职政治教师要为学校和社会培养人才,要让学生拥有更加光明的未来^[6]。

3.4 促进学生知识结构的发展

中职政治教学阶段,中职政治教师要在素质教学的背景下进行全面创新,要从学生的角度出发,促进学生知识结构的发展。首先,中职教师要了解学生的综合情况,要了解知识结构的形成要求。对于部分学生而言,他们容易受到周围环境的影响,导致学生的学习能力较差,对于政治学习不够明确,中职政治教师要进一步来帮助学生学好这门课程。其次,中职思政教师要提高学生的理论基础,要通过信息化教学手段来为学生创设真实有效的学习情境,这样能够将复杂抽象的理论知识以更好地形式呈现出来。在中职的课堂学习过程中,政治知识是非常难以理解的,学生学习起来非常的困难,政治教师通过轻松的学习情境,就能够帮助学生掌握知识,这样能够强化学生的理解能力,从而促进学生知识结构的发展。例如,中职政治教师在讲解“商品的交换与消费”的内容时,政治教师单纯地讲解商品的概念,学生理解起来非常的费劲,政治教师就可以通过多媒体教学,为学生整理出有趣的内容呈现在学生的面前,让学生能够通过观看视频的方法对概念进行分析和理解,从而了解知识的概念,促进学生的全面发展^[7]。

3.5 深化学生的道德感悟

中职政治教师要发挥出素质教学的作用,让学生在素质教学的影响下,不断的培养学生的发展,既引导学生掌握政治相关知识,还要让学生具备高尚的道德品质,让学生的情感更加丰富,能够深化学生的道德感悟,这样对学生的综合素质具有重要的影响。首先,中职政治教师要让学生了解政治教学来源于实际生活,与生活有着重要的联系。政治教师在教育学生的过程中,要为学生树立好的榜样,在言谈举止的方面影响学生,要促使学生成为有文化、有道德的好学生。其次,中职政治教师要将政治教育与素质教学融合起来,在无形的教学中对学生进行耳濡目染,这样才能促使学生形成好的道德意识,培养学生高尚的道德品质。中职政治教师可以通过案例教学方法来帮助学生理解道德知识,教师还可以根据学生的日常表现进行分析。此外,中职政治教师还

可以通过多媒体展开教学,从网上搜集一些资料,将资料与内容整合在一起,让学生通过观看视频来了解大相关内容。此外,中职政治教师要引导学生进行深入地思考,要向学生进行提问,这样就可以更好地引导学生,也能够让学生正视自己的不足之处。

中职政治教师不仅要传授学生道德与法治的知识,还要对学生的心理健康进行渗透,让学生的道德知识不仅停留在表面上,还要进行到实践当中^[8]。

此外,中职政治教师要充分发挥学科的教育作用,要把学生培养为更好的学生,还能够彻底改变学生以前的学习态度。中职政治教师要承担教书育人的重要职责,要成为学生的引导者,要引导学生更好地发展,督促学生的一言一行,让学生能够具有强烈的道德情感,这样的教学理念才能与素质教学相符合。中职政治教师要挖掘素质教育与道德教育两者之间的价值,要充分对学生开展素质教学,这样才能促进学生的高效学习,也能够让学生成为全面发展的学生。在中职的教育教学过程中,大部分学生会受到周围事物的影响,会养成一些不好的行为习惯,而深化学生的道德感悟,会让学生认识生活的底线,从而在日常生活中,保持自己的初心,这样对学生今后的发展是非常有利的。素质教学要求学生要全面发展,成绩并不只是学生学习最主要的方面,更关注学生的综合素质,只有学生在学习中不断提高自身的素养,才能够得到更加全面的发展,才能在中职教学中取得更大的进步和成长。

3.6 提高中职教师的专业素养

中职政治教师,要具有示范性,要为学生树立良好的道德榜样,这样学生才能向老师学习,不断完善学生的品质。教师不仅仅担当教育者,还具有引导的作用,要引导学生成为更加优秀和高尚的人。首先,中职政治教师要不断提高自身的专业素养,要为学生树立好的形象,让学生能够耳濡目染,接受道德的熏陶,从而提高对学生德育的培育效果。与此同时,中职政治教师还要全面了解学生,时刻关注学生的道德培养,要与学生建立良好的师生关系,要尊重学生内心的真实想法,要鼓励学生去学习更多的德育内容。此外,中职政治教师还要多与学生进行交流,要多关心学生的生活和学习,让学生信赖老师,这样对学生渗透德育也有所帮助,还能够更加明确地引导学生树立正确的道德观念,使得素质教育有效地融于教育之中,从而促进师生思想和道德的共同进步^[9]。

3.7 加强学生对知识的探究能力

中职政治教师要加强学生对知识的探究能力,要让学生能够主动探索知识,这样对学生自身的发展是非常有利的。对于中职阶段的学生而言,政治教师要让学生具备学习能力和学习意识,让学生不管学习哪一门课程都有自主学习的意识,能够将学习和

实际联系起来,从浅层次的学习进入到深层次的学习当中,这样才能让学生在日积月累的学习中培养探究的能力,才能提高学生的综合素养。例如,中职政治教师在讲解“货币的基本职能”时,就要让学生掌握这部分的相关内容,要能够让学生更好地了解知识,让学生通过一系列的问题进行探究和学习,让学生能够通过自己的理解去掌握货币的概念,这样才能起到好的效果。最后,中职政治教师还要对学生提出问题,要让学生探究问题,具有探究学习的意识,这样才能提高学生的探究能力,全面实现素质教学。素质教学与政治教学相结合,可以让学生更好地探究政治知识,让学生能够享受课堂的学习,让政治课堂充满丰富性,从而使学生得到个性化的培养和发展^[10]。

结语

中职政治教师要将素质教学的重要作用发挥出来,才能够为学生提供积极的帮助,落实素质教学的全面发展。此外,中职政治教师要时刻关注学生的成长和学习,要将素质教学落实到实际的行动当中,这样才能促进学生的高效学习,为学生今后的成长和发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]周晓骋.中职政治教学中素质教育理念的贯彻策略[J].才智,2018(16):145-146.
- [2]许静.中职思想政治教育中的人文素质教育研究[J].现代职业教育,2016(29):357
- [3]石志刚.中职政治教学中素质教育理念的贯彻策略[J].亚太教育,2019(10):149.
- [4]贺智慧.高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J].新教育时代电子杂志:学生版,2019(43):1.
- [5]柯海燕.中职政治教学中的人文素质教育探讨[J].课堂内外·教师版(中等教育),2020(01):150-151.
- [6]杨顺林.实施素质教育 注重能力培养—浅析中学政治教学中的素质教育[J].甘肃教育,2006(04):34.
- [7]刘权.用素质教育理念指导小学思想品德课教学改革[J].新教育时代电子杂志(教师版),2015(31):247-247.
- [8]陆立新.践行素质教育理念,提升课堂教学效果[J].文教资料,2008(34):111-112.
- [9]单玉霞.新课标下人文教育思想如何指导思想品德教学[J].宁夏教育,2012(0Z1):120.
- [10]刘冬梅.基于中职政治教学中赏识教育运用的分析[J].神州(中旬刊),2016(03):58-58.