

扎实开展党史学习,推动高校工会工作创新发展

姜元先 王婉霞 郭楠

(山东大学机电与信息工程学院 山东 威海 264209)

【摘要】工会的基本职责是维护职工群体的基本权益,而高校工会由于服务对象和内容的特殊性,对自身工作有着更高的要求。新时期高校工会应以党史学习为政治引领,坚持初心使命、强化责任担当,从党史中汲取奋斗力量,锐意进取、改革创新,构建大学共治型工会服务模式。

【关键词】工会;党史;创新

【中图分类号】D412.6 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)24-00025-03

工运事业是党的事业的重要组成部分,坚持党的领导是工运事业和工会工作的根本政治原则。高校工会组织更应以党的纲领为自己的纲领,以党的奋斗目标为自己的奋斗目标,做好党联系教职员工的桥梁和纽带。立足新时代新形势新任务,做到增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路,始终保持工会工作正确的政治方向。进一步提高政治站位,坚持守正创新,深刻学习和领会新时代党的创新理论,坚持不懈的用最新理论武装头脑、指导实践、做好工作,把党史学习教育转化成在服务学校学院发展的政治自觉、思想自觉、行动自觉,把习近平总书记关于党的群团工作和群团改革的重要论述、关于工人阶级和工会工作的重要论述、对工会工作的重要指示批示学习凝聚成竭诚服务教职员工的磅礴精神力量,不断提高高校工会的政治判断力、政治领悟力、政治执行力^[1]。

一、在党史学习中坚持初心使命,强化工会组织的责任担当

历史是最好的教科书。我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政70多年、拥有9100多万党员的世界上最大的马克思主义执政党,我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章,党史这门功课不仅必修,而且必须修好。中国革命的历史是最好的营养剂,重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育。

中国共产党的发展史就是为人民奋斗,为人民无私奉献的历史。工会作为中国共产党领导下的工人阶级群众组织,要以高度的政治责任感和历史使命感把初心使命转化为贡献学校发展的工会力量。党史学习教育活动开展以来,学校及下设学院工会统筹规划,认真筹备,召开专题部署会议,深入学习和贯彻习近平总书记重要讲话精神,工会党委要承担起主要责任,主要领导要亲自抓、率先垂范,成立领导机构,切实把学校部署和广大教职员工的的要求落到实处。学校工会的党员和干部无

论处于哪个层次,都要全身心投入,做到学有所思、学有所悟、学有所得。

学院工会干部更要不断加强学习“红船精神”、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等,深刻领会中国共产党领导中国人民翻身解放的使命情怀;通过学习雷锋精神、“两弹一星”精神、大庆精神、载人航天精神等,深刻领会中国共产党领导社会主义建设和改革开放、引领祖国繁荣富强的使命担当。同时,党赋予工会引领职工听党话、跟党走的政治责任,要强化教职工思想政治引领,在教职工中开展“四史教育”,弘扬“三种精神”,把党的意志和主张落实到广大教职工中去。学院工会要强化责任担当,以学院发展方向为目标,以学院发展为己任,进一步明确工会工作职责,凝聚广大教职员工的进步贡献力量。

二、从党史中汲取奋斗力量,推动工会工作改革创新

学习党史要同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,开展好“我为学校办实事”实践活动,把学习成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作“两张皮”。回顾历史,是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量,提高应对风险挑战的能力和水平。我们应总结经验,提高能力,把学到的知识,掌握的规律转化为解决发展问题及应对风险挑战的能力,转化为锐意进取、担当实干的精气神,转化为广大教职员看得见的、摸得着的改革发展成果。

在实践中,我们应从以下几个方面创新工会工作。第一,以大局为重,切实维护广大教职员工的利益。学校工会是教职员和学校高速发展的重要桥梁,在学校快速发展的进程中,高校工会要明确学校发展需求及教职员工的合法权益,在满足教职员合法权益的基础上,全力助力学校双一流建设。^[2]第二,创新工会工作模式,充分发挥工会组织的引领作用。通过基层调研,及时掌握学院发展的方向及教职员遇到的各类困难及问题,积极弘扬教职员中的劳模精神,不断增强教职员的主人翁意识,为学院的发展献计献策,最终实现学院与教

职员工的共同发展；第三，创新工会工作载体。将“线下”和“线上”联系起来。随着疫情常态化发展，线上办公已是高校工作必不可少的一部分。工会也应顺应时代发展，努力打造“智慧工会”。在传统的网站基础上，另外开设更易于我们信息接收和查看的微博、微信公众号、微信、QQ等新媒体。利用这些新媒体可以及时传达上级党委政府的政策要求，更加快捷广泛的围绕广大教职员工关心的问题进行宣传指导。在疫情防控常态化的今天，高校工会还可以线上征集教职员工的各类需求并及时答疑解惑，另外还可以举办线上文体活动，在疫情特殊时期缓解教职员工紧张情绪，丰富教职员工课余时间。第四，创新工会工作内容。^[3]高校工会不仅可以服务广大教职员工，还是学校学院事业发展的有力帮手。高校工会干部及成员深知学校学院发展战略及目前学校学院亟待解决的问题难题，而工会正是反映问题解决问题的得力组织，学校工会应紧紧围绕学校的中心工作，找准教职员工服务工作的着力点，对标学校发展规划目标，深入学习调研，准确把握学校及学院的发展方向，准确把握学院教职员工在科技创新、人才培养等领域的所需助力。将学校学院发展规划融入到工会工作内容中，既是对工会工作内容改革创新挑战，也为学校“由大到强”的转变贡献力量。

三、学党史深化认识，提高政治站位

要通过学党史、悟思想、办实事、开新局，进一步推动高校工会干部提振干事创业精气神，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。校总工会传达总书记党史学习教育动员大会讲话精神，要求下设学院工会广泛开展党史学习教育，切实把党史学习教育的精髓要义和丰富内涵，传递到广大教职工中去，在学校工会掀起学习党史的热潮。统一思想。要深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增进思想共识，强化政治引领，把牢党的领导根本政治原则，团结引领广大教职工听党话、跟党走。

为党史学习教育营造浓厚氛围。举办庆祝建党100周年暨建校120周年教工合唱比赛，通过媒体展播和现场展演相结合的方式，尽情抒发全校职工万众一心跟党走的坚定信念，充分展现高校教职工的时代风采，将思想引领、铸魂立志有机融合。结合党史学习教育，组织动员教职工层层开展演讲比赛，以演讲的形式讲述党史故事、身边人的故事，展现广大教职工永远跟党走的信心和决心。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，高校工会应坚持以忠诚党的事业、竭诚服务学生和家

教职工砥砺奋进，为党的百年华诞献礼。

放大劳模示范带动效应。组织劳模工匠、思政教师宣讲团成员宣讲劳模精神、劳动精神、工匠精神和新思想、新理论，推动教职工广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、工运史教育，引导广大教职工群众坚定不移听党话、跟党走。工会组织要通过党史学习教育，办实事，开新局，激发广大教的劳动热情和创造活力。深入开展“我为学生办实事”实践活动，引领广大教职工立足本职，钻研业务，埋头苦干，不断进取，勤奋工作，奋发有为，把党史学习教育的成效转换为干事创业的强大动力，不断增强学生和家长的获得感、幸福感、安全感。勇于创新，善于谋划、开启新篇认真学习贯彻党中央关于全面深化改革的决策部署，紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持系统观念，问题导向，敢于突破思想束缚，勇于破旧立新，大胆创新工作方式方法，系统谋划“十四五”期间工会改革。多听取广大教职员工的意见建议，不断完善改革政策举措，使各项举措、办法实际可落地、能见效。大力实施“双创双提升”工程，创建劳模党支部、创建党员先锋岗，提升政治素质、提升业务技能，强化新时代党建工作、进一步发挥劳模示范引领作用。

要通过党史学习教育，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，从党的百年历史汲取奋进力量，激励带领广大教职员工保持奋斗精神，展现新的作为，自觉扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的光荣使命。充分发挥工会密切联系职工群众的优势，团结带领全校广大职工在打造好上加好、越来越好的学校，实际行动中体现“学党史、悟思想、办实事、开新局”，把学习党史同竭诚服务学生、破解学校发展难题结合起来，开创工会工作新局面。高校工会深入开展党史学习教育，把全校教职工在庆祝建党百年系列活动中激发出的巨大力量凝聚起来，把“我为学生办实事”实践活动贯穿始终，强化宗旨意识、使命担当，真正做到思想夯实、责任压实、问题找实、整改落实。

学深悟透，做到学用结合，学习的目的全在于运用，要知行合一。要自觉站在党和国家的战略全局、政治大局上想问题、找定位、办事情、谋未来，推动党中央决策部署和省委、市委工作要求不折不扣在高校工会系统落地见效，切实做到“党有号召、工会有行动”。通过党史学习教育搭建起高校工会工作新载体。广泛开展“永远跟党走”“党旗在高校高高飘扬”宣传教育，运用大讲堂、创新工作室、志愿服务，加强党史专题线上线下宣讲，扩大宣讲覆盖面，高质量、高标准、多角度开展党史学习教育，推动党史学习教育深入教职工、深入高校

基层、深入人心。^[4]

四、精心组织党史学习，在工会工作中践行学习成果

党史学习教育开展以来，校工会统筹谋划、精心组织，深入学习和传达贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和市、区两级党史学习教育动员部署会精神，结合工会工作实际研究制定了党史学习教育工作方案，细化党史学习教育总体要求。注重从建章立制上入手，建立“党组理论中心组领学”“支部读原文细学”“党小组深研讨精学”“党员配备书籍自学”“党日活动见学”的“五学”机制，党组织书记发挥“头雁效应”，带领党员干部召开党史学习教育研讨会，坚持以上率下做示范，确保本单位上下统一思想、统一意志、统一行动。发挥校党支部作用，围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，利用“线上+线下”学习模式在支部中开展“促学、帮学、比学”活动。线上利用“学习强国”学习平台开展线上学习，做到处处学、时时学。线下以党史学习教育为契机，切实落实主体责任，严格执行“三会一课”组织制度，严肃开展组织生活，全体党员分成4个党小组开展党史学习教育活动，按党小组为单位配备《论中国共产党历史》《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》等党史教育材料，组织精读、细读、品读，撰写心得体会，班子成员以普通党员的身份深入到各党小组开展学习，注重在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上下功夫，高站位高效率高质量地推进党史学习教育在机关党员中全覆盖。要把学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，与学习党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》结合起来，与习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神结合起来，做到一体领会一体贯彻。分别围绕“学党史悟思想”“学党史办实事”“学党史开新局”等专题开展学习交流研讨，增强用党的创新理论武装党员干部的政治自觉；总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。制定专题学习方案，在学党史、懂党史、讲党史、用党史方面发挥以上率下、示范带动作用，采取理论学习中心组学习、读书研讨等形式组织集中学习，累计时间不少于一周。区别普通党员和领导干部，有针对性地确定学习的重点内容，坚持集中学习和自主学习相结合。以党支部为依托，制定学习计划，每周组织一次集体学习，做到学习人员、学习时间、学习内容、学习效果“四明确”。重点开展“六个一”活动，提高学习成效：举办一次学习征文，进行一次考学活动，观看一场红色电影，重温一次入党誓词，开展一

次劳模走访，举办一堂现场教学。

在新形势下，高校工会要在学校教育、科研、服务、管理中发挥积极的作用，须加强自身建设。第一，抓好工会干部队伍建设。提高各级工会干部的理论政策和业务素养水平，打造一支懂业务、有能力、高水平、法治化的工会干部队伍。第二，校工会要加强对所属二级单位工会的领导与指导，包括理论政策、业务内容、队伍建设、工作方法等方面，提高组织化水平。加强校工会与二级单位工会以及二级单位工会之间的联系，形成一种互相学习，共同提高，协同发展的态势。信息化社会、互联网、新媒体、即时通讯工具的发展，使得信息传播更加灵活、便捷，可以建设高校工会工作服务信息平台，打造如工会之声、会员建议、工会服务微信、工会法律咨询等项目，用教职工喜闻乐见的方式提供高效服务，积极参与工会会员服务活动，实现满意服务。教职工提出的合理建议、要求，工会都应该做好收集整理工作，上传下达，形成一种有效的反馈机制，取得教职工对高校工会的支持和信任。同时，高校工会工作中可以尝试让学生参与进来，推行学生助理制度，实现师生的交流与共同发展。^[5]

学院工会工作的参与者既是本院教职工，同时又为本院广大教职工服务，因此更加熟悉教职员工的所想所需，工会干部应在以往经验基础上，拓展新的服务方向及服务模式，系统科学谋划，聚力攻坚突破，将工会服务走到学校学院发展前沿，努力实现更多“从0到1”突破，着力构建“共谋改革发展道路、共推改革发展举措、共享改革发展成果”的共治型工会服务模式。

参考文献

- [1] 郑默杰.扎实开展党史学习教育 推动新时代首都工会工作创新发展[J].工会博览,2021,(10)
- [2] 林成.浅谈新形势下高校工会工作的创新与发展[J].工会工作,2022/3(下)
- [3] 刘岩.疫情防控常态化条件下高校工会工作创新路径探析[J].工会博览,2020,(34)
- [4] 熊红斌.新形势下高校工会教职工群众工作的创新与研究[J].佳木斯职业学院学报,2016(09).
- [5] 梁红静.加强我国高校工会团队建设策略研究[J].中国市场,2021(04).