

新时期家庭教育中培养幼儿环保意识的策略研究

宋权津

(渤海大学教育科学学院 辽宁 锦州 121013)

【摘要】 爱护环境应该从小做起，良好的家庭教育是培养幼儿环保意识的关键。在培养幼儿的环保意识时，家长应坚持启蒙性原则、生活性原则、一致性原则、趣味性原则，根据以上原则家长可以从强化榜样的作用与力量、创设良好的环保教育环境、采用亲子游戏的教育方式、以绘本为途径实施环保启蒙教育这四个方面来培养幼儿的环境保护意识。

【关键词】 家庭教育；幼儿；环保意识；培养策略

【中图分类号】 G61 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-9574(2022)24-00013-06

2017年，党的十九大报告中首次提出：“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。”党的十九大召开为我国的生在文明建设指明了方向。然而各种生态环境危机已经在严重损坏与侵蚀着我们的环境，全球变暖、生物多样性减少、土地污染、白色污染、土地荒漠化这些环境问题让我们赖以生存的地球不堪重负。为了改善目前环境污染的现状，为了促进人与自然的和谐发展，展开环境保护教育越来越得到社会的重视。必要的环保教育可以树立尊重自然、爱护自然的理念，唤起人们能保护环境意识。

幼儿时期是人类行为习惯关键的养成熟期，环保教育更是要从幼儿着手，从小注重培养幼儿的环保意识，促使其养成环境保护的习惯，关乎我们的未来。幼儿是国家的希望，是未来生态环境的主人，幼儿是否具有保护环境意识，是否了解应该如何保护环境，对今后我国的环境保护具有重要的作用。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对幼儿起着基础性和先导性的作用，良好的家庭环境教育可以有效的提高幼儿的环境保护意识，形成良好的环境保护习惯，所以在家庭教育中培养幼儿的环保意识，不仅有利于幼儿的个人发展，对整个家庭乃至社会今后的发展都具有重要的意义。

一、家庭培养幼儿环保意识存在的问题

(一) 家长忽视对幼儿进行环保意识的培养

由于我国现在仍然采用高考作为选拔人才的主要方式，在这种情况下，父母在家庭教育中仍然存在重智轻德的现象。由于望子成龙的心态，家长们把学习科学文化知识作为幼儿发展的首要目标，在家只会教给孩子一些算数、识字等，没有把环保教育纳入家庭教育的内容之中，没有意识到环保教育对幼儿个人的发展、对家庭和社会发展具有同样的重要性。

(二) 环保意识的培养方式集中于说教

美国心理学家托马斯·A·哈里森等人曾根据大脑生理学和心理学的最新研究指出：在早年时期记录在大脑中的“父母意

识”，即由“父母或相当于父母的人身体力行、言传身教所提供的‘外部经验’”，将永久不衰的记录在每个人的“人格”磁带上，并且在它一生的过程中都会在自动播放，并且这种播放对人生的从开始到结束都具有重大的影响。但是现在家长对幼儿的环保意识的培养仍然处于说教阶段，比如父母生活中自己经常会忘记随手把电源充电器行为，却要求孩子节约用电。父母平时在街上随地吐痰，却要求孩子保护环境。这些都是父母言行不一的地方，父母应该用自己的言行行为思想观念对孩子进行全方位的环保意识渗透。

(三) 忽视节假日的环保教育契机

不同的环保节日具有不同的特殊含义，将环保假日纳入家庭环保教育之中，来培养幼儿的环保意识是一中很好的途径。可是有的家长自己都不知道哪天是世界环境日，哪天是植树节，就算是知道，只是对幼儿用言语来传达，没有落实到具体的行动，比如亲自带领幼儿去植树或者捡垃圾。

二、家庭培养幼儿环保意识应坚持的原则

(一) 启蒙性原则

启蒙性原则是要求家长在对幼儿进行环保教育时要符合幼儿身心发展规律，符合幼儿的已有知识经验和认知水平。在培养幼儿的环保意识时，让幼儿通过自己一定的努力就能够理解环保的知识内容对幼儿来说至关重要。幼儿年龄较小，要选择幼儿可以接受和理解的环保教育内容，不可以揠苗助长也不可以低估孩子的能力，要适应幼儿已有的知识基础。

(二) 生活性原则

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活进行的。”在培养幼儿的环保意识时，应该时时处处渗透在幼儿的生活当中。比如在幼儿吃饭时不小心撒饭粒时，应及时教育幼儿珍惜粮食；比如外出游玩时手上的垃圾要扔到垃圾桶里，并借机讲解关于垃圾分类的知识；比如幼儿在看动画片《熊出没》时，可以告诉幼儿要保护树木等等。

（三）一致性原则

培养幼儿的环保意识不能只靠父母中的其中一位。在对幼儿进行环保教育时，父母应秉持同样的观念引导幼儿幼儿正确的绿色生活方式，不可以妈妈教育孩子正确的垃圾分类方式，而爸爸却认为无所谓。父母合力才能有助于孩子环保意识的形成。

（四）趣味性原则

趣味性原则就是家长在培养幼儿环保意识时要采取生动有趣的语言或者精彩多变的的游戏等多种方式来启发幼儿对环境保护的興趣。把抽象难懂的环保知识通过孩子感兴趣的方式进行展示，提高幼儿学习环境知识的积极性。

三、家庭培养幼儿环保意识的实施策略

（一）强化榜样的作用与力量

家长在对幼儿进行环保教育时应该以身作则，为幼儿树立榜样，在日常生活中需采取低碳的生活方式，比如出门不开私家车，尽量做公交车；日常与孩子们吃饭时自己做到光盘；平时用洗菜的水冲马桶等，父母这些潜移默化的环保行为对于培养幼儿的环保意识具有积极的作用。父母在日常生活中用自己的绿色行动不知不觉就会对幼儿启发关于保护环境的思考，使幼儿由被要求变成主动做，在行动的过程中幼儿将环保观念内化于心，形成自己的品格修养。所以家长要起到榜样示范的作用，发挥出家庭教育的优势，让幼儿的环保意识从小就得到启蒙，感受到保护环境的重要性。

（二）创设良好的环保教育环境

在日常生活中，父母应着力打造绿色家庭，美好的生活环境能培植出美好的心灵，良好而生活环境可以对幼儿环保意识的培养产生积极的作用。我们可以从以下三个方面做起：

首先在家里可以创设植物角与饲养角。可以多种植一些绿色植物，幼儿平时可以为小花小草多多浇水施肥，也可以在家中饲养小乌龟、小兔子，给小动物喂食。在种植与饲养的过程中，幼儿通过对动植物的观察，不仅了解动植物的外形特征，也能了解动植物的生长过程。通过种植与饲养，幼儿伴随着东诸物的生长，可以激发幼儿喜欢动植物、保护动植物和热爱大自然的情感。

其次，可以在家中的洗手池旁边和电灯的开关旁边贴上节水节电的小标志。由于孩子年龄较小，不会认字，我们正好可以利用这样的机会进行亲子手工活动——自制节能环保标志。家长可以与幼儿拿起画笔自己设计喜欢的卡通图案，比如在水龙头旁边贴上画好的海绵宝宝节水标志；在电灯开关旁边贴上画好的奥特曼随手关灯标志。这样孩子们通过亲手制作，加上自己喜欢的卡通形象，会把节约意识更加容易内化于心，提高环保意识。

最后，我们可以把对幼儿环保意识的培养环境拓展到户外，延伸到大自然当中。家长可以利用周末和节假日的时间，带领孩子去爬山去徒步，让幼儿亲身接触明媚的阳光、清新的空气、清澈的溪水，欢快的小鱼，引导幼儿探索自然环境，引发幼儿对大自然的好奇心和求知欲，让幼儿充分感受大自然给予我们美好的生存环境，从而培养幼儿保护地球、珍惜生命、热爱自然的情感。

（三）采用亲子游戏的教育方式

亲子交往是表达情感、沟通思想、丰富生活乐趣的主要渠道。我们要珍视亲子游戏的独特价值，设计丰富的有趣的环保亲子游戏来激发幼儿的环保意识。

1. 头脑王者

在家庭环保意识的培养中我们可以设置这样一款亲子游戏：妈妈当裁判，幼儿与爸爸进行环保知识抢答。比如：可以准备四个纸盒做好的垃圾桶，上面分别标注着厨余垃圾、可回收垃圾、有害垃圾、其他垃圾。然后提前准备好打印出来的各种垃圾的图片。当妈妈作为裁判员说厨余垃圾，那么爸爸和宝宝要迅速从图片中找到厨余垃圾放到相应的纸盒垃圾桶里，速度快、数量多且结果正确的一方获胜。在这样的游戏中不仅让幼儿体验成功的喜悦，更可以丰富幼儿的环保知识。

2. 环保监督员

在家庭中可以让幼儿当“环保监督员”。时时刻刻关注家里的每一个角落。比如在平时吃饭的时候监督爸爸妈妈是否掉饭粒；在洗完手时，监督爸爸妈妈是否及时关闭水龙头；家里的地板上是否有垃圾等监督爸爸妈妈的行为习惯。让幼儿成为家里的小小环保监督员，培养幼儿主人翁的意识，在幼儿细致检查的过程当中增加他们的责任感并严格要求自己的行为习惯，潜移默化巩固了幼儿的环保行为。

3. 我是发明家

在平时的家庭生活中，父母可以与幼儿搜集废旧纸盒、空罐饮料瓶等废旧物品，挖掘它们独特的利用价值。家长可以利用搜集的各种废旧材料制作与幼儿一起发明制作出各种新的物品。比如：把过年收到的红包用订书器制作一个红红火火的小灯笼，挂在家中的墙上进行装饰；用喝完的饮料瓶和卡纸制作火箭模型，从小培养幼儿对科技的兴趣；用购买家电的纸盒来制作小恐龙，幼儿穿在身上可以进行表演游戏等等。在操作与制作的过程中，不仅可以发展幼儿的小肌肉群、也可以让幼儿充分发挥自己的想象力与创造力，在亲自动手操作后看到一件件旧物变废为宝，使幼儿获得不可比拟的获得感与成就感，这样的小发明摆放在家里也可以增加家庭的环保氛围，让幼儿更加喜欢亲子废旧手工制作，在培养环保意识的同时也会让亲子关系的关系更加亲密。

（四）以绘本为途径实施环保启蒙教育

由于3-6岁幼儿的认知水平的限制，还不能够认识太多的汉字，那么利用绘本对幼儿展开环境教育则是一个非常合适的方式。绘本顾名思义就是“画出来的书”，是以图画为主并带有少量文字的书藉，阅读绘本可以提供情感的抒发、提升学习兴趣与学习经验。家庭当中可以开辟一个靠近窗户光线好且安静的角落，作为幼儿专门阅读的地方，坐在柔软的小垫子上，父母可以和孩子一起阅读有关于环保的绘本。比如环保绘本《都是放屁惹的祸》讲述的是关于温室气体和全球变暖的故事。全球变暖是近年来人们关心的问题，什么是全球变暖？变暖的原因是什么？又有什么影响你呢？在这个绘本故事中，作者用小动物的视角来讨论真实的环境现状，以有趣幽默的方式来探讨严肃的话题，让幼儿知道全球变暖对我们环境所造成的恶果。

1. 读绘本

家长可以让幼儿自主选择想要阅读的绘本，在读的过程中，可以与幼儿将进行语言上的互动，比如在《都是放屁惹的祸》这一绘本中，鼠海豚想出了可以解决牛放屁的原因，这时可以让幼儿猜想鼠海豚到底想出了一个什么样的主意呢？通过根据故事情节提问的方式可以发散幼儿的思维，发挥幼儿的想象力。在故事结束后作者留下了一个让读者采取进一步行动的结尾，这样可以激发幼儿的共鸣，把幼儿带入绘本角色之中，有利于激发幼儿的环保意识。给幼儿也留下了想象的空间，让幼儿思考和解决目前的环境问题。幼儿可以大胆的与父母讲述自己打算采取怎样的行动来保护地球，缓解全球变暖的问题。

2. 画绘本

为了更好的表达幼儿的想法，家长与幼儿读完绘本之后，可以将自己的想法画在纸上。比如《都是放屁惹的祸》，幼儿可以通过手中的画笔，将自己打算采取怎样的行动来解决环境当中气候变暖的问题，与小动物们一起商议的情形画出来，使动物界的自然风光跃然纸上，看到自己创作出来画面丰富的作品更容易使幼儿走进自然，体会创作带来的成就感。然后，可以将做自己的绘画作品作为绘本故事的续集，将给爸爸妈妈听，在培养幼儿环保意识的同时也锻炼了幼儿的口语表达能力。

3. 演绘本

在家庭教育中我们可以以绘本为载体，创编绘本剧来来进行亲子绘本剧表演活动。爸爸妈妈和幼儿按照环保绘本中的角色、情节和语言进行创造性的表演。

比如《仅仅是个梦》这一环保绘本文字较多，需要家长帮助一起阅读，讲的是沃尔特是个不会爱护环境的孩子，他的愿望是可以生活在未来。有一天的早晨，他醒来之后发现自己正

出在巨大的垃圾场之中、在快要被锯断的大树上、在污浊不堪的烟囱边缘等等，他被吓醒之后就再也不乱扔垃圾了。父母可以让幼儿自由选择绘本中自己感兴趣的角色，可以是小树也可以是小女孩，爸爸妈妈也参与进来，用废旧纸盒为绘本制作相应的道具，在这样氛围的烘托下使幼儿更加认识到环境保护的重要意义。

环保绘本具有独特的价值，趣味的语言有助于幼儿环保知识的获得，简单易懂的内容有助于幼儿环保意识的萌发。家长与一起幼儿通过多种方式来阅读形象生动的环保绘本，既增添了学习的趣味性，又在美好的亲子阅读时光中帮助幼儿提高环境保护的意识。

结语

幼儿时期是在人一生发展当中处于最重要的时期，这个时候家庭环境教育对其的影响力会沉淀在幼儿的身心上留下痕迹，并在日后的生活之中通过习惯的形态呈现出来。良好环保行为习惯的养成离不开家庭教育。家庭对幼儿的影响贯穿个体成长的始终，家庭环保教育是提高幼儿生态文明素质的重要途径，也是幼儿成长与生活重要的场所，所以家庭应该肩负起对幼儿进行环保教育的责任，重视家庭对培养幼儿环保意识的启蒙教育，通多自己的言传身教以及游戏的方式把保护环境节约资源等环保理念传递给幼儿，让绿色环保的理念深入人心，使家庭教育、幼儿园教育、社会教育形成合力，来提高培养幼儿环保意识的整体效果，形成人与自然和谐发展的新局面。

参考文献

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——习近平同志代表第十八届中央委员会向大会作的报告[N].人民日报,2017-10-19(01).
- [2]张倩雅.家庭教育中幼儿环保意识的培养策略[J].教育导刊2019(4):79-81.
- [3]田素娥.当前幼儿园环保教育中存在的问题及其解决策略[J].学前教育研究,2011(11):65-67.
- [4]崔树高.3-6岁幼儿家庭环保教育调查研究[D].保定:河北大学,2021.
- [5]杜建昌,杨彩菊,等.中国生态文明教育研究[M].北京:中国社会科学出版社,2018.8.
- [6]黄人颂.学前教育学[M].北京:人民教育出版社,2015.8.
- [7]杨淑丽.3-6岁幼儿环境保护意识的研究[D].武汉:华中师范大学,2011.