

新时代“美育+思政”的融合与发展分析

叶妮娅

(武汉交通职业学院 湖北 武汉 430065)

【摘要】在我国的高校教学之中，往往每一个学科都具有独立性，如何能在艺术的基础上融入我国的思政教育是目前的重点和难点，将美育与思政相结合是教学方式的创新，二者能够在结合中互相发展、互相促进，大大提高了学生对思政教育的积极性，随之学习效率也有显著提升。美育与思政的结合推动了我国高校教育的进步，具有一定的现实意义。本文主要论述了美育与思政相结合的方式以及二者相结合的意义，强化美育与思政相结合的策略，提升美育在我国思政教育中的重要性。

【关键词】美育；思政；融合发展

【中图分类号】G712 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)23-00076-03

思政教育在如今的高校教育中占据非常重要的地位，是目前要攻克的重点和难点，美育的作用在于可以增加教学的艺术氛围，提高学生的艺术修养，增加学生的学习兴趣，如果将思政与美育相互融合，那么就会在艺术的氛围中感受思政带来的心灵感悟，思政教育和美术教育都在相互融合中得到升华^[1]。美育和思政的共同目的都是使学生的心灵得到净化，美育还有一个优势就是使学生视觉上得到满足，可以激发学生的学习热情，将二者结合的策略将带动我国思政教育的发展，加快培养我国的社会主义人才。

一、思政教育的内涵

(一) 课程思政的含义及主要形式

思政课程主要像学生教授我国的政治体系，培养学生的政治感悟。教学主要以引领学生认识正确的政治观为重点。课程思政改革主要把教师的内涵体现到课堂上，可以让学生在课程思政改革的课上感受到新思路、新格局。推动课程思政创建，增加学生对价值观的性质，主要对学校出现了三个问题分别是培育谁、怎样培育、为谁培育的回答，也是落实培养德才的根本任务^[2]。学生对思想政治教育价值性是人生价值观，传统思想政治教育对学生的思维起到了很大帮助，各个专业的学生专业课程非常优秀，对于德育教育领域就会薄弱。在思想政治教育方式，学校要对思政进行创新，让学生对思政教育进行分析，从而思政课程到课程思政的更改，教师在课堂上认真教学，让各课课程与思政理论课齐头并进。在思想政治教育潜移默化地融入到学生的生活中，学生的专业化与思想政治教育结合到一起，在两大教师的配合下管理全体学生，都体现在社会实践、校内教学全方面教学。

学校要具有自己特色的教学模式，开展特色教学模式要形

成创新性、多形式的教育教学改革，我要把中华五千年传承下来的传统文化、社会主义核心价值观融入专业教学，教师在潜移默化熏陶学生的思想教育，让学生有宏伟志向、虚心学习，个体发展与国家发展相融合，知识教学与思想教育引导相统一^[3]。在课程思想政治教育完成协同教育是针对思想政治教育的实际效果，但它从根本上根植于思想政治教育的混乱性，正是这种混乱性直接影响着学校德育根本性，充分发挥学校所有课程的思想政治教育作用，推动学校思想政治教育，为高校德育的根本任务奠定思想基础。

二、思政教育与美育教育融合发展的途径

(一) 提高思政课堂教育表现的艺术性

在课堂上通过教师的教授而提高思想政治教育的艺术性，促进国内的思想教育与美育更好地结合，学校增加更加新颖的教学方法，可以提高思想政治教育课程的效率，教师要对学生进行艺术审美教育课程。教学是指教师通过有创造性地运用富有感染力的教学能力达到本节课的教育目的，从而在课堂上呈现出一个教师的才华、灵感和品德的特点。

通过学生在思政课堂教育中，教师运用审美教育的方法，教师通过实物展示或艺术再现，调动枯燥的思政课堂气氛，引导学生积极参加思政互动中，通过富有创新的教学课件和优美的肢体语言，逐渐发现思政理论的性质，让学生在思政课上更好的体会逻辑美和哲学美。

比如，在某所大学的思政课堂教学中，为了让学生较快的学习和理解到社会主义核心价值观里的爱国主义内容，老师们通过课件和视频展现祖国的景秀山河和悠久的中华文化^[4]。而且将独特的民族风情和同胞的惺惺相惜之情完美呈现在学生面前，让他们深刻理解热爱祖国内容，感受祖国锦绣山河之

美。通过运用具有激励性的古诗，让学生懂得学习的重要性，讲述文天祥的爱国壮举，从而激发学生们的爱国精神，让他们认识到思想政治课具有逻辑美，学校的教育做到了思想政治教育与美育的更好地结合。

（二）通过网络美育提升思政教育的实效性

如今互联网的热潮在高校盛行，通过互联网向人们宣传思想政治教育的重要性是非常不错的选择，如果能通过美育的形式在平台上发表政治思想观念，大大提升提政治思想观念的宣传力度，也提升了浏览者对相关内容的喜爱程度，所以，通过网络来实现思政与美育的结合是不错的选择也会达到立竿见影的效果。

在思想政治教学中，教师在利用多媒体教学的同时可以多加利用网络技术对课件进行美化，增加视觉效果以达到思政与美育相结合，通过新颖的教学方式，带领学生感受不一样的思政教育，一改往日枯燥乏味的陈词，激发学生的学习兴趣，引导学生主动的探究思政的神秘，变被动为主动，真正的达到学习效率最大化，才是思政与美育成功结合的标志。

（三）在实践中促进思政教育与美育的有效结合

思政教育与美育的融合不仅是我们人类知识的源泉，也是我们努力学习的方向，我们在生活中也要促进思想政治教育与美育的更好的结合，这样使思想教育与美育有更好的发展方向。

如某所大学思政课更加注重学生的社会性，该校思政课教师应该在学生假期间组织学生积极参加红色旅游社会性活动，带领学生们走进大自然，观看大自然所留下的美丽自然风光，在这个过程中他们体会到了不同的人生观、价值观，让学生深入奇景感受当地的风俗习惯，同时让人们感到了学校对社会的奉献和思政教育与美育的结合。思政教育融入美术专业的教学，更好的创建思政课程体系建一部分，想要完成这个体系不是个人能完成的，而离不开每位教师和领导的配合，最重要的是美术教师与思政教育老师的努力。最初，高校要搭建合作平台，要有更好的研究机构^[5]。另外，创建跨学科的配合机制，要有相对应学科的工作教师互相沟通。最终，要给美术教师一段时间，分批选派教师进行培训，让他们提升思想政治素养，不断提升教师的教学水平和思想政治教育的能力。因此，美术教师需要加入党员的培养，党员队伍也需要他们这样的人才的加入，快速学习党的先进理论，帮助你更好地与全体教师进行

交流与学习，使教师在自己的教学和创新中树立完美的思想政治价值取向。

（四）教师在思政课教学中充分发挥榜样作用

充分体现教师在思想政治教学中更好地树立高大形象，更加完美的帮助思想政治教育与美育的有效结合，学生在上课中听到教师讲述的专业性，瞬间在他们心中树立美育榜样。思想政治教育在各科都有体现，不断地构成思想政治教育体系，成为高校教育教学改革的重点。教师要不断创新课堂教学内容，不断深化教学方式，提升学生的兴趣。因此，教师要拥有更好的教学理念，可以快速的改变学生对学习的主观性，教师可以通过媒体平台进行思想政治元素。富含思政元素，教室从中可以找到很丰富的教学材料，让学生在学习中体会到其中的品质和思想，教师通过绘画的训练加入思想政治元素，促进美术专业课堂在思政教育中发挥榜样。教师需要开展课外第二课堂教育，将课内教育与社会实践联系起来，促进艺术专业与实践活动共同进步^[6]。比如在艺术教育专业的人才培养中，就声明过要对素描教学与专业采集的人员进行参观各地的博物馆和美术馆，让他们了解自己所学的历史，可以通过到各地写生了解祖国的锦绣山河和风土人情，快速熟悉传统文化的精髓。当然，校园内与可以进行个专业的比赛，同时也可以举办具有中心的画展，更好的利用校园文化节等各种平台，突出专业成果的思想政治教育。此外，学校要增强艺术教育、学生小组工作和思想道德教育两者的互动，让各种文化体系更好的融合，让教学有更好的环境，教师通过课堂讲述思想政治教育，体现出教师的教学态度和普通话标准性，运用恰当的表达和优美的板书，集中了同学的注意力，同时让学生对思政课教师有更好的评价，教师无时无刻都在提升学生的审美能力，为学生树立完美的世界观、人生观。

（五）建设高素质美育教师团队，营造融合的校园文化气氛

学生的成长与进步离不开老师的呵护和教育，学校应该为学生创建可以融入新时代思想政治教育的教师队伍。教师要注意自身的言行举止，加强审美教育素质，提高自我道德修养，从而更好地发挥学生的引领作用，让学生更好的理解社会主义核心价值观。学校不断的要想思政教师进行网络美育相关的培训，增加对教师的传播能力，提生思政教师的整体网络运行和美育素质。教师要更好地利用信息技术，建设具有特色的网络

美育课程，思想政治教育在教学方法和内容上要更加完美，让思想政治教育有了更好的发展。和谐的校园文化使网络思想政治教育与美育更好的融合发展，增加校园网络环境的创建和美育环境。学校要创造主题明确、完美思想的校园美育品牌，让美育促进大学生积极向上的学习，让科学与美育激励着每位学生。

三、美育课程与思政相融合的意义

将思想政治教育融入艺术教育课程，并不是一味地在艺术课程中灌输思想政治知识，教师要更好地把思想政治教育跟美育的各个环节完美的结合，在实践中逐步对学生的思想产生一定的影响。在思政的教学中，如果一味的让学生背诵牢记知识，那么只会给学生留下乏味枯燥的印象，不仅消耗学生的精力，也达不到预期的学习效果，教师只有从学生的兴趣出发，将思政与美育相结合，先给予学生视觉冲击，吸引学生的兴趣，在将思政的理论教授给学生，让学生理解并且主动去接受关于思政方面的观点与思维，也更高的理解艺术方面的相关知识。

（一）坚定立场，明确方向

可以把教师的思想政治素养融入美术专业教学中，教师在教学中建立美育的中心教育概念的性质，充分表现思想政治因素对美术课程的引导性，更好的发挥课程体系创造的政治方向，可以增强美术教育的政治位子，确保美术教育教学的宗旨是为人民服务，让学生树立正确的客观性。

（二）提升学生素养，丰富课程内涵

教师可以通过美术教育提高学校的声誉，学生对美术教育有特殊的意义，思想政治教育对美术生起到了很大作用，他们的行为会对社会造成不同的影响。在新时代的发展中，对美术专业来说是指引社会性发展的重要因素，要更好的培养美术人才的整体元素，教师应该帮助美术教育的学生提高理论知识，因为大多数学生忽视理论知识的重要性，尤其是在当前，艺术教育缺失文化内涵、缺失文化教学的传承和指引^[7]。

（三）强化专业课程的育人作用

将美育与思政相结合能够达到双赢的效果。将思政教育融入到美术教育中，能够增加美术教师的政治思想，在课堂上传授美术知识的同时挖掘课程中的思政元素，美术老师为主，思政老师为辅，引导学生逐步了解思政方面的思想，逐渐渗透也

能够加强立德树人的作用。达到美育与思政共同发展的局面。

在当前的教育大环境下，思政教育面临着严峻的挑战，思政教育想要摆脱枯燥乏味的标签，将美育课程融入到思政课程是非常不错的选择。美育的作用在于培养人们的艺术感受和提升人们的艺术涵养，使学生们在学习时感到心情愉悦，激发出学习的热情与创作的灵感，让学生在在学习时的每一刻都能够保持积极的状态，以达到学习效率的提升，坚决杜绝学生被动的接受思政知识，要充分利用美育增加学生的学习兴趣，主动探索思政教育带来的精神食粮，进而形成美育和思政共同发展的局面。

参考文献

- [1] 郑倩倩. 高校美育与思想政治教育融合研究价值探析[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2022(02): 68-70.
- [2] 余礼凤, 谭泓. “课程思政”理念下高职美育课程与思政教育深度融合刍议[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2022, 20(01): 48-51.
- [3] 程亚薇. 从中华优秀传统文化中探索高校美育与思政育人的实践新路径[J]. 大学, 2021(48): 53-55.
- [4] 马艳. 高职美育课程思政模式研究——以渤海船舶职业学院为例[J]. 辽宁高职学报, 2021, 23(11): 51-55.
- [5] 殷玲玲. 从美育通向德育：高校艺术设计课程思政的内在逻辑[J]. 渭南师范学院学报, 2021, 36(11): 32-37.
- [6] 高文谦. 发挥美育在课程思政建设中的作用——以“互联网+非遗”新媒体设计课程创新实践为例[J]. 中华女子学院学报, 2021, 33(04): 123-128.
- [7] 顾慧. 新时代高校美育与思想政治教育融合的意义及路径[J]. 南通职业大学学报, 2021, 35(03): 46-49.