

# 高校学校体育伤害事故现状与预防措施研究

祖姣君 纪 沙

(哈尔滨师范大学 黑龙江 哈尔滨 150000)

**【摘要】**体育运动是高校教学工作的重要组成部分，是落实立德树人根本任务的重要内容。体育活动具有竞技性、挑战性，同时也伴有潜在危险性。随着高校体育活动的逐渐增加，体育伤害事故并不鲜见，如何防范体育伤害事故成为当前高校体育教学所必须要面临与解决的问题。文章结合多年工作实践，采取问卷调查等方式，分析高校体育伤害事故现状，详细阐述高校体育伤害事故发生的原因，并且针对体育伤害事故发生的原因提出相应的预防措施，以此推动高校体育教学高质量发展。

**【关键词】**高校；体育伤害事故；预防措施；体育教学

**【课题项目】**本文系哈尔滨师范大学研究生培养质量提升工程项目研究成果。

**【作者简介】**祖姣君，女，研究生，职称：研究实习员，研究方向：体育社会学、社会体育、教育管理。

**【中图分类号】**G807

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1673-9574(2022)22-000238-03

随着全民健身战略的实施，高校体育教学是培养德智体美劳全面发展人才的重要举措。然而随着高校体育活动的逐渐增多，高校体育伤害事故屡见不鲜。高校体育伤害事故不仅给学生的身心健康造成巨大影响，而且还会破坏高校正常教学秩序，甚至容易引起法律纠纷。正视高校体育伤害事故并且采取相应的防范措施成为高校体育教育工作者所必须要思路与解决的问题。现结合多年工作，采取随机抽取的方式选择我省3所高等院校的2020级、2021级体育专业学生作为调查对象。随机发放问卷调查1000份，收回965份，回收率为96.5%，有效问卷调查950份，有效率为98.44%。问卷调查统计结果如下。

## 1. 高校体育伤害事故现状

### 1.1 高校体育伤害事故发生的频率

掌握学生体育伤害事故发生频率是准确了解高校体育运动实施情况的重要依据，学生发生体育伤害事故的频次越高表明高校体育教学所存在的安全隐患就越高。通过问卷调查发现，475人表示发生过体育伤害事故，高校体育伤害事故人数达到50%。其中24%的学生反映发生过1到2次体育伤害事故，16%的学生出现过4次以上的体育伤害事故，10.1%的学生发生的体育伤害事故达到7次及以上。由此可见高校体育伤害事故发生的频率相对比较高，高校体育运动存在较大的安全隐患。

### 1.2 高校学生发生体育伤害事故的组织形式

高校体育运动形式多样，高校体育运动组织主体也不同，例如高校体育运动包括高校体育社团组织、学生自发组织、体育课以及社会体育活动等。通过分析不同组织形式导致的体育伤害事故危害程度不同。通过调查学生组织的体育活动发生伤害事故的概率最高，40.2%的学生反映出现伤害事故主要是在学生自发组织的体育运动中发生的。而体育课是体育伤害事故发

生率最少的组织形式，只有5.3%的学生表示在体育课上发生了体育伤害事故，而发生体育伤害事故的主要原因就是学生没有严格按照教师的规范要求实施导致的。

### 1.3 高校体育活动伤害事故的类型

高校学生参与体育运动的类型比较多，例如篮球、足球、健美操、田径以及游泳等项目。通过分析高校体育竞赛活动发生伤害事故的比例较高，其占到47.2%。其中篮球、足球竞赛运动是导致学生体育伤害事故发生的主要类型，这是因为篮球、足球属于身体对抗性运动，在运动的过程中极容易因身体碰撞或者身体体能的下降而导致发生体育伤害事故；其次体育锻炼或者体育健身是导致体育伤害事故的第二大类型。体育锻炼或者体育健身是高校学生日常进行的活动，由于缺乏科学的指导，再加上学生自我保护意识不强，因此容易出现各种伤害事故。例如在健美操运动过程中，由于学生没有做好热身动作，这样在运动的过程中极容易出现拉伤；最后乒乓球、羽毛球等运动是高校体育伤害事故发生相对较少的运动，其主要是因为小球类项目身体接触较少，活动程度相对不高，这样发生伤害事故的概率比较低。

### 1.4 高校发生伤害事故后的处理方式

经过统计，高校发生体育伤害事故后主要是由体育教师或者同学处理。60.3%的学生表示发生体育伤害事故后，如果只是简单的扭伤，学生一般自行处理。但是如果伤情比较严重，则是由学生自行到医务室或者医院实施相应的处理。只有10%的学生会主动联系学校或者家长，而且5%的学生当发生体育伤害事故后主动联系保险公司。可见高校学生维权意识并不高。

## 二、高校体育伤害事故发生的原因

通过综合分析，高校学校体育伤害事故发生的原因主要表

现为以下几个方面:

#### 1. 高校体育配套设施不完善, 运动场地存在安全隐患

完善的体育配套设施是支撑高校体育教学的重要因素。根据《学生伤害事故处理办法》相关规定, 学校提供的宿舍、场地或其他公共设施, 不具备国家规定标准或处于明显不安全状况, 主要责任完全由学校承担。可见为学生提供安全的体育运动场地是高校安全管理的重要举措。但是通过实践调查高校在体育场地建设上存在诸多安全隐患问题: 一是高校体育配套设施不完善, 缺乏有效的安全防护措施。构建完善的配套设施是降低体育伤害事故的重要手段, 然而受限于资金、场地等因素的制约, 导致高校体育配套设施不完善, 增加体育伤害事故发生比例, 例如部分高校受限于资金的制约, 高校跑道出现多处破损, 这样就会导致学生在跑步的过程中容易被绊倒, 造成扭伤等伤害事故; 二是高校体育场地设备老化、损坏现象突出。由于高校体育场地使用频率相对比较高, 学生在使用各种体育锻炼器材的过程中缺乏保护意识, 再加上外部环境的影响, 导致体育器材存在诸多质量问题。以篮球场为例, 由于高校学生在篮球运动过程中经常作出“扒篮筐”等行为, 导致篮球架出现松动, 久而久之给学生篮球运动埋下安全隐患。

#### 2. 学生自我保护意识不强, 体育专业技能掌握不牢

通过分析高校体育伤害事故发生类型就是学生自发组织的各种体育活动, 可见由于学生自身问题导致体育伤害事故的比例较高。分析原因主要如下: 一是高校学生自我保护意识不强, 未能意识到不规范体育锻炼的危害。高校学生正处于青春活跃发展时期, 大学生热衷于参加体育运动。但是高校学生在参与体育运动时往往是凭借个人的热情与主观经验, 并没有意识到体育运动中的危险因素。结果导致高校学生在体育活动过程中忽视自我保护意识, 一旦出现身体抗衡或者不规范动作时就容易发生体育伤害事故。例如高校学生在参加足球运动时, 在抢球或者运球的过程中并没有采取相应的动作保护自己, 这样极容易出现危险; 二是高校学生对体育专业知识掌握不牢, 没有领会体育运动技巧。体育运动是项耗费体力的运动, 规范自己的运动技能是降低伤害事故的关键手段。但是通过分析高校学生在体育运动时并没有掌握扎实的运动技能, 甚至部分学生都不了解体育运动规则, 这样学生在参与体育项目时最容易出现伤害事故。例如学生在参加健美操运动时, 由于没有掌握相应的蹦跳动作要领, 这样在转身或者伸拉动作时容易出现扭伤或者骨折等事故。

#### 3. 高校应急处理能力有待提升, 体育运动意外伤害保险机制匮乏

目前高校体育伤害事故发生后大部分是由学生自行或者在教师的帮助下去学校医务室或者医院进行相应的治疗。但是学校体育伤害事故主动上报学校的比例较低, 往往是发生较大的负面影

响后, 高校主管部门才了解相关事件。由此可见高校在体育伤害事故应急处理能力方面存在较大的提升空间: 一是高校缺乏对体育运动的监测, 缺乏对学生身体素质的深入了解。目前高校在实施体育运动时并未考虑到学生身体素质的差异性, 结果导致学生因身体素质因素发生伤害事故。例如高校在体育训练时间安排上并未结合学生的身体素质, 结果因训练强度超过学生的身体负荷而发生伤害事故; 二是高校在体育伤害事故发生后缺乏有效的应急处理措施, 容易引起家长或者学生的不满。通过分析高校学生在发生体育伤害事故后, 高校往往采取被动的处理方式, 并未及时对学生实施人性化的辅导教育。尤其是当学生发生体育伤害事故后, 高校往往侧重学生的身体康复辅导, 而缺乏系统的心理健康教育, 阻碍学生全面发展。

#### 4. 高校体育教师安全管理意识淡薄, 教学内容滞后

高校体育教师是做好学生体育安全管理的重要主体, 但是目前高校体育教师在安全管理方面还存在不少问题。例如部分高校体育教师忽视对学生课余时间体育锻炼的指导管理, 导致学生体育锻炼动作不规范。另外高校体育教师实施的教学内容相对比较滞后, 难以满足学生的需求, 导致学生体育学习的积极性不高, 进而影响学习成效, 为体育伤害事故的发生埋下安全隐患。

### 三、防范高校学校体育伤害事故的措施

基于导致高校学校体育伤害事故的原因, 为了构建安全、健康的体育运动氛围, 培养德智体美劳全面发展的新时代人才, 高校必须要采取以下措施提升体育运动质量:

#### 1. 完善体育基础配套设施, 及时更新体育设施

构建完善的体育配套设施是降低体育伤害事故的基本要素。在全民健身战略背景下, 高校要加大资金投入力度, 加大对体育场地配套设施的建设力度: 一方面高校要围绕学校体育伤害事故发生的原因、学生热衷参与的运动项目等特点, 进一步完善基础配套设施。由于高校体育配套设施不完善极容易导致学生发生安全事故。因此高校要加强对体育场地各种运动器材的科学配置管理, 以此满足学生多元化的体育运动需求。例如随着高校规模的不断扩大, 高校要建立专项资金用于对高校体育场地各种器材设备进行维护, 并且根据师生的需求及时购买性能完善的体育运动设备; 另一方面要加强对体育设施的日常维护, 及时消除安全隐患。因体育器材故障导致学生安全事故发生的案例逐渐增多, 而导致体育器材故障的重要因素就是缺乏有效的维护管理。因此高校要加强对各种体育器材的安全管理工作, 将体育运动器材日常管理纳入到体育教学质量评价体系中。例如高校要将体育器材日常管理落实到具体的工作人员身上, 将体育伤害事故发生率作为体育教师绩效评价的重要指标。与此同时高校还要建立完善的体育设施管理制度, 严格规范体育器材的管理工作。例如针对高校

体育器材外借的现状,高校必须要严格落实体育器材借出与归还流程,尤其是要强化对归还体育器材的质量检测,避免归还的体育器材存在故障,影响学生的安全使用。

### 2. 增强学生保护意识,提升学生体育运动技巧

对于学生而言必须要树立自我保护意识,能够以正确的方式参与到体育运动项目中:首先高校学生要增强自我保护意识,时刻绷紧安全之弦。增强学生自我保护意识是有效降低体育伤害事故的手段,高校学生在参加体育运动项目时一定要严格按照体育项目的规则操作,避免过度逞强;其次高校要加强宣传,提升学生自我保护意识。安全事故无小事,高校要加强对学生的正确引导,让学生树立自我保护意识。例如在体育教学时,教师在组织学生参加体育训练时必须要将安全防护措施告知学生。当然为了增强学生自我保护意识,高校要通过开展专题讲座的方式让学生意识到安全防护的重要意义。具体就是聘请体育训练伤害方面的专家到高校开展知识讲座,通过讲解专业知识、播放体育运动自我保护技巧等视频,增强学生自我保护的技能;其次高校要加强体育教学质量,增强学生体育锻炼的专业技巧。掌握科学的体育锻炼技巧是规避体育伤害事故的重要手段,高校体育教师要结合体育运动的特点,创新教学活动,让学生掌握科学训练的技巧。例如在健美操运动教学时教师要重点告知学生科学进行热身动作的技巧,防止学生因热身动作不规范而导致在跳健美操时出现扭伤等伤害;最后高校学生要加强体育锻炼,提升个人身体素质。实践证明如果个人身体素质较差,在体育运动中发生伤害的比例较高。因此高校学生在结合个人身体素质积极参加体育锻炼,以此增强个人的身体对抗能力。

### 3. 提升高校体育伤害事故应急处理能力,构建规范的体育伤害事故意外保险体系

为了提升高校体育伤害事故处置能力,降低法律纠纷,高校要从以下两个方面入手:一是高校要提升体育伤害事故应急处理能力。提升应急处理能力是降低体育伤害事故危害扩大、保护学生身心健康安全的重要举措。随着自媒体技术的发展,高校要加强对学生舆论的监测,及时针对体育伤害事故情况建立相应的应急处置能力。一方面高校要规范体育伤害事故发生处置流程,细化体育伤害事故处理规则。针对学生自行处理体育伤害事故存在的安全隐患,高校要明确体育教师的责任,当发生体育伤害事故时要严格按照预定的程序向学校主管部门报告,并且根据学生的伤害程度第一时间与学生家长进行沟通,以此增强体育伤害事故信息的透明度。另一方面要建立完善的体育伤害事故教育体系,强化学生心理健康辅导。学生在发生伤害事故后,不仅身体会感到巨大疼痛,心理还会落下阴影。因此高校要建立心理健康辅导机制,结合学生的心理状况实施针对性的心理健康辅导,以此帮助学生树立积极乐观的情绪;二是

我国要建立完善的体育伤害事故意外保险机制,减轻高校压力,提升高校开展体育运动的积极性。学校体育伤害事故中的最关键环节就是责任判定,要想确定学校体育伤害事故中的责任,需要确定伤害事故责任应当适用于何种归责原则。因此我国要增设学校体育伤害事故条款,使学校体育伤害事故中的主体责任得到法律确认。另外高校要健全保险制度,为学生购买体育伤害事故意外保险,以此减轻高校负担,切实有效降低安全事故的发生。

### 4. 提高高校体育教师安全责任意识,优化体育教学内容

高校体育不同于竞技体育,高校体育是在教师的组织下发生的相互作用的动态过程。实践证明教师的组织能力、教学管理水平以及教学内容设置是否合理等都是影响学生体育活动安全的重要因素。因此为了降低体育伤害事故发生率,高校体育教师要从自我做起,结合学生特点不断优化教学内容,以此构建科学的体育训练环境:首先高校体育教师要加强对体育训练过程的监管,确保体育训练有序进行。高校体育教师在教学的过程中必须要对学生的身心素质、个人技能等进行全面的了解,结合调查结果为学生制定详细的体育训练计划,以此降低因不科学训练而导致的伤害事故;其次高校体育教师要优化教学内容,增强学生参与体育教学的积极性。通过调查高校学生在体育教学过程中存在不认真听讲的问题,尤其是在运动技巧知识教学时,部分学生因感到知识枯燥而缺乏学习积极性。为此高校体育教师要立足于激发学生积极性,提升学生体育训练专业技能视角,优化教学内容,增强教学内容的趣味性。

总之,体育锻炼是提升高校学生身心素养、增强就业能力的重要举措。针对近些年高校学生体育伤害事故频发的问题,高校要从多方面入手强化学生体育锻炼管理,以此降低体育伤害事故发生率,为学生提供安全、健康的锻炼环境。

### 参考文献

- [1] 邱冠群. 高校体育运动训练中伤害事故发生原因与防范措施研究 [J]. 文体用品与科技 2022(12):115-117.
- [2] 黄训星. 高校体育活动中的伤害原因及预防研究 [J]. 文体用品与科技 2021(8):93-95.
- [3] 曾伟, 冯晶晶. 高校体育伤害事故成因与预防措施研究 [J]. 当代体育科技 2019(32):157-158.
- [4] 冯大志, 沈雁飞. 高校内发生运动猝死的原因调查及预防对策 [J]. 北京体育大学学报, 2012(11):92-95.
- [5] 张金宏. 高校体育安全事故的成因及有效预防探究 [J]. 湖北第二师范学院学报 2018(6):121-123.
- [6] 武筱, 孙培全. 论高校体育训练中的防伤害策略 [J]. 当代体育科技 2021(23):56-58.