

健康中国背景下中医临床人才培养模式研究

杨洁 刘吉伟 王丽丽 张汉民*

(石家庄医学高等专科学校 河北 石家庄 050093)

【摘要】中医药防病治病的特有魅力，必将在建设健康中国以及实现民族伟大复兴的征程中得以充分展现。加快中医人才的培养对于百姓慢性病的治疗、民众经济便捷地就医以及弘扬医药传统文化等方面具有重要的作用。但就目前来看，医院在培养中医临床人才方面存在着人才培养机制缺乏长效性和人事管理制度不健全不完善、中医人才断层等较为严重和文化建设不足等诸多问题。针对上述问题，笔者的建议如下：一是不断探索科学有效的人才培养机制；二是积极健全与完善人事管理制度；三是努力研究适合培养中医临床人才的发展方式；四是踊跃营造中医人才培养的良好氛围。

【关键词】临床人才；中医；培养模式；健康中国

【课题项目】2022年度河北省人力资源与社会保障厅课题研究成果（课题名称：健康中国背景下中医临床人才培养模式研究，课题编号：JRS-2022-3299）。

【作者简介】杨洁（1977.9-），女，汉族，河北昌黎人，本科，学士，讲师，研究方向：中医基础。通讯作者：张汉民（1975.10-），男，汉族，江苏淮安人，本科，讲师，石家庄医学高等专科学校临床医学系，研究方向：临床医学。

【中图分类号】G640

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574（2022）22-000223-03

中医的振兴，首要在于人才的振兴，没有人才，振兴中医将是“水中月，镜中花”^[1]，加快中医人才的培养，对于振兴中医、建设健康中国等方面具有重要的意义。

一、加快中医临床人才培养的缘由

（一）慢性病的治疗呼唤加快中医临床人才的培养

恩格斯说，社会对科学技术实际需求所产生的推动力远远超过十所大学的作用，社会发展对医学技术的需求亦是如此。伴随着人们工作压力的加大、生活节奏的加快以及脂肪摄入量的过多而运动量却不足等原因，高血压、高血脂、糖尿病和心血管疾病等所谓慢性疾病，正在大规模袭来，并且已然成为威胁人们生命安全的重要因素。现代西方医学的高速发展，在治愈急性病和传染病等方面成效显著，无疑给人们的生活带来了莫大的福音。但西医那种致力于局部微观求证的做法，对于慢性病的治愈来说，却效果甚微，很难降低发病率与死亡率。这就意味着面对诸多的慢性病，西医那种以生物医学模式防治或者是单靠封闭式的医院治疗方法的作用越来越小^[2]。中医的发展离不开中国传统哲学思想的影响，它强调以联系的观点，从整体上把握临床的各种关系。当前人们大量的慢性病，多半不是单基因变异导致的，而是多基因共同导致的，这恰恰需要中医以整体观即从宏观上去把握。同时临床医学的实践也充分证明，中医在治愈非住院慢性病方面不

仅卓有成效，并且简易经济，副作用非常小。因此越来越多的慢性病患者开始将目光投向中医。此外，我国正在逐步迈入老龄化社会，正处于疾病的多发期，同时人们对亚健康的状态越来越重视，许多人希望借助中医的手段来保证身体的健康，但目前我国中医人才与西医相比极其匮乏，如我国执业医师的人数虽然高达360.7万，但中医执业医师的数量却不足16%（即15.94%）^[3]，因此中医临床人才的培养已迫在眉睫。

（二）便捷、经济的就医方式呼唤加快中医临床人才的培养

与西医不同，中医属于个性化的治疗方式，诊断不需要依靠昂贵的仪器设备，依旧沿袭的是两千多年前名医扁鹊提出的“望、闻、问、切”，同时也不需要现代医院庞大经费的开支。中药也不需要生产机器和设备，医生可以自己种植、自己采集、自己配制。据史料记载，民国之前，我国中医约有80万之众，大都分布于广袤的农村，一间小小的诊所，一名经验丰富的“老先生”可以使方圆几十里民众争相上门，从中受益^[4]。中医不同于西方固化的批量治疗模式和产业化的流水作业，它始终强调以人为本、针对性强，对每位病人的病机，做出全方位的判断，也就是说即使面对病症相同的不同患者，采取的措施也是因人而因、各不相同的，因此中医的诊断和治疗过程必然是“一对一”的进行，这必将大大提高中医的治愈效果。毋庸置疑，中医以“简、便、验、

廉”的独特优势，在神州大地上曾经拯救过亿万生灵，发挥过不可替代的作用。如何让便捷、经济的中医重新走入人们的视野，再现昔日的辉煌，加快中医的人才培养是一条绕不开的必由之路。

（三）弘扬民族文化呼唤加快中医临床人才的培养

由于中医学本身以传统的文化为土壤，因而其诊断疾病的方法也必然受到中国古代世界观、方法论的影响。文化作为国家与民族内在的灵魂，它的繁荣发达，直接关系到国家与民族的兴衰荣辱。中医是伟大的中华民族在漫长的岁月中，与病魔长期斗争的实践经验总结与理论的升华，是中国古代劳动人民智慧的结晶，并且它在神州大地数千年的发展演变进程中，积极与传统的哲学、儒学、佛学和道学等彼此相融合，形成了中华民族独特的探索生命、呵护健康、防治疾病的科学思想体系和文化瑰宝，不仅在我国的历史上光彩夺目，即使在世界文化历史上也是熠熠生辉，影响深远。由于中医学所蕴含的文化价值在增强民族文化自信心方面扮演着十分重要的角色，因此坚持发展中医药，积极传承中医药传统文化，正是坚持文化自信的重要表现。2022年国务院颁布的《“十四五”中医药发展规划》，强调指出要大力推进中医药振兴工程，加快中医药特色人才队伍建设，进一步丰富中医药文化产品和服务供给的内容，使中医药文化影响力蒸蒸日上，而弘扬医学传统文化、增强文化自信，同样离不开加快中医临床人才的培养。

二、当前中医临床人才培养面临的困境

（一）人才培养机制长效性有待加强

常言道：“十年树木，百年育人。”人才的培养，从来不是一蹴而就的事情，中医人才的培养亦是如此。但从目前来看，许多中医院缺乏长效性的人才培养机制，主要表现为：一是没有长远的发展规划，“头疼医头，脚痛医脚”，缺乏可持续性；二是没有清晰的职业生涯管理体系，不能因人而异，往往都是“拍脑门”决定事情；三是没有认真贯彻以人为本的发展理念，依旧以事为中心。

（二）人事管理制度有待健全与完善

就目前来看，虽然中医院基本上都建立了人事管理制度，但多数是“依葫芦画瓢”，或者“照抄、照转”，没有从自己医院的实际情况出发。一是职工的管理和考核缺乏科学性、合理性，

往往都是流于形式，停留在“纸面上”；二是人才的选拔和招聘随意性较强，甚至有时是领导说了算，缺乏科学规范的管理制度；三是人才激励的方式没有充分体现，各类人才的积极性很难调动，“平均主义大锅饭”的影子依旧可见。

（三）中医人才断层现象需要高度重视

“大力发展中医”的号角虽然响彻华夏，但在曾被西化的影响下，中医的发展空间遭到了压制，目前专业技术人才非常匮乏，断层现象较为严重。一是能够称得上“国医圣手”的在全国范围内也不足3万名，还不到从业人员的4%，并且绝大多数名医是古稀老者，甚至有的已经进入耄耋之年^[5]。二是专业技术人才出现了较为严重的断层现象，许多技术因为后继无人而失传，中医已经处在生死存亡的历史紧要关头。

（四）中医文化建设急需加强

文化是底蕴，但就目前我国的中医发展来看，还存在诸多不足，表现为以下三点：一是医院物质文化建设，精神文化不足，特别是在精神理念、价值取向和道德观念方面建设。二是硬文化建设，学术氛围不浓厚，缺乏中医文化底蕴。三是大多千篇一律，缺乏创新性，没有体现自身的个性与特色。

三、健康中国背景下中医临床人才培养的有效途径

（一）探索科学有效的人才培养机制

没有科学有效的机制，中医临床人才的培养就是一句空话，因此我们必须高度重视人才培养的机制建设。一是制定合理的发展规划。立足本区域经济的发展水平，紧密结合本院的发展战略，注重将人才培养规划的短期目标与长期目标有机结合，不能“只见树木，不见森林”，更不能“拆东墙，补西墙”，只顾眼前的利益。二是完善科学的生涯管理体系。根据职工自身个性的特质、需求以及不足，结合医院的整体发展目标和战略，建立和完善科学的生涯管理体系，为开展职工培训以及促使其成长、成才提供有效的意见和对策，减少盲目性。三是落实以人为本的发展理念。坚持贯彻落实以职工为本的发展理念，是与事情为中心的发展理念相对应的，它要求我们尊重职工，关心职工，切实解决他们的后顾之忧，从内心产生感到单位的温暖。

（二）健全与完善人事管理制度

中医临床人才的培养，离不开健全和完善的人事管理制度，离不开高水平的管理，这就需要我们以下几方面做出努力。

一是建立科学规范的选人、用人制度。对于人才的选聘要根据医院自身的发展进行,不能盲目追求高学历、高名望,并始终坚持德才兼备的原则,把“德”放在首位,作为“硬”指标,同时还要注意注重公平性、公开性,避免领导“一言堂”。二是完善科学合理的考核管理制度。考核管理制度评价和衡量职工工作能力和水平的重要标准和牵引机制,它规定着大家应该做什么和不应该做什么,意义重大。因此必须注重考核指标设置的科学性、合理性和可操作性,此外还要注重流程的规范性。三是健全科学有效的激励制度。要根据不同职工工作岗位的类型特点,设置行之有效的激励制度,同时注意要坚持物质激励与精神激励并举。

(三) 研究适合培养中医临床人才的有效方式

积极研究和探索适合培养中医临床人才的发展模式,显得迫在眉睫。一是充分认识到中医临床人才成长成才的规律。中医不同于西医,其人才的培养需要一个艰难而漫长的过程,正所谓“医不三世,不服其药”,就是说中医医生如果没有长达祖孙三代而努力,他的药是不能够服用的,进而说明这位医生也是不能令人信服的。这虽然并非绝对,但也需要我们积极引导投身中医事业的人员。要想成为中医界的泰山北斗、国医圣手,必须有“十年磨一剑”,长期“沉下心来,耐得住寂寞”的准备。二是习经典,拜名师,多临床。与西医治疗强调标准化不同,中医治疗更为强调个性化,这就决定了中医优秀人才的诞生不是高等院校,而是医院或者诊所。纵观中医传承的历史,无不是采用“口口相传”“言传身教”的学徒制模式。因此,我们要引导立志在中医界有所作为的青年职工,不仅要读好和悟好中医药学的经典著作,更要以经验丰富,技能高超的老医生为师,多临床,多实践,争取早日成名成家。三是加强中医思维模式的训练。中医思维模式是中医技术的核心,培养中医人才必须注重中医思维模式的训练。这就需要我们认真学习领悟自然的演化,树立全息的思维模式(即“一沙一世界”,每个部分都包含着整体的信息),坚持训练从整体观局部的思维方式,而不是西医的从局部到整体的人造系统演化模式。

(四) 营造中医临床人才培养的良好氛围

孟母三迁的感人故事,让我们深感良好环境氛围的重要意义,教育孩子是如此,培养中医临床人才也是如此。一是重视精神文化,凸显精神理念、价值取向和道德观念建设。物质是基础,进行必要的中医物质文化建设是无可厚非的,但中医的魅力不仅仅

在于“大医精诚”的职业操守,更在于“悬壶济世”的责任感、使命感。因此面对当前医德失范与失调的突出问题,树立榜样的力量,加大中医精神文化的宣传和教育的力度,让“医者父母心”的仁爱精神得以传承,显得非常必要。二是营造良好学术氛围,增强中医文化底蕴。中医药学诞生于中国古代,其著作多为文言文,苦涩难懂在所难免。建立学习互助组,营造良好学术氛围的成功做法值得借鉴,这样不仅可以帮助小组的成员解决学习中遇到的问题,激发他们学习的兴趣,还可以使成员之间互相督促,共同进步,共同成长。此外,还可以通过知识竞赛、经典诵读等方式进一步增强学术氛围。三是坚持在传承中发展,为中医腾飞营造创新氛围。中医是先民遗留下来的宝贵财产,我们不仅塑造守正的环境,更要营造创新的氛围,探索在新的历史条件下,让中医能够更好地利用发达的互联网技术和先进的机器设备,造福人民,造福世界。

结语

健康中国的声音已经响彻大江南北,被提升到中华民族前所未有的高度,中医“柳暗花明”,迎来了崭新的春天。人才的振兴绝非是一朝一夕、立竿见影的事情。我们认为首先必须解决机制问题;其次要解决制度问题,制定科学的育人、管人、用人的制度;接着要解决临床人才培养的方式问题,借鉴中国古代师徒制;最后,要解决人才培养的氛围问题,不仅要塑造守正的环境,更要营造创新的氛围。

参考文献

- [1][3] 国家中医药管理局办公室.2020年中医药事业发展统计提要报告[R].北京:国家中医药管理局,2020.
- [2] 王欢.破坏性技术模式下中药业发展路径研究[D].广州:暨南大学,2018:39.
- [4] 胡永干.中国共产党领导发展中医药事业研究[D].武汉:武汉大学,2017:47.
- [5] 郭士晨.吉林省中医药供给侧改革研究[D].长春:长春中医药大学,2019:13.