

大学生党建与就业工作联动机制探索

张玉株 戴典芬

(金陵科技学院 江苏 南京 211199)

【摘要】 在新形势下,开展新时代大学生党建工作期间,应注重将其与创新创业等就业指导工作相结合,构建学生党建与就业结合的教育工作机制,加强大学党建工作质量与效果的同时,帮助学生深入了解社会行业发展趋势,从而实现培养能够适应社会发展、企业需求的优质人才。学校作为促进学生全面成长的重要阵地,应积极创新教育教学思维,采用多样化的方式开展党建与就业教育工作,构建起党建与就业工作联动机制,以此推进学校教育工作的进步与发展。

【关键词】 大学生;党建;就业;联动机制

【基金项目】 本文系金陵科技学院党史学习教育专题研究校级专项课题一般课题:“学百年中共南京奋斗党史,创‘争当表率、争做示范、走在前列’学生党支部”(编号:JIT-DSXXJY-202120),主持人:张玉株(个人)。

【作者简介】 张玉株(1991—),女,汉族,安徽宿州人,硕士,讲师,主要研究方向:高等教育学、思想政治教育。

戴典芬(1966—),女,回族,江苏南京人,研究生学历,副研究馆员,主要研究方向:大学生党建、思想政治教育。

【中图分类号】 G913.2

【文献标识码】 A

【文章编号】 1673-9574(2022)22-000124-03

开展高质量的党建工作有助于推动学校综合治理的能力与水平,是教育教学工作体系中的一个重要环节。高校大学生的就业问题,既是民生,也是国计,事关毕业生个人的切身利益,事关千万家庭的幸福,事关社会和谐稳定,事关社会主义现代化建设,是高校生存发展的生命线。相关工作人员,应紧跟时代发展,不断创新优化工作方式,转变工作思维,提升党建工作效能并在其中有效融入创业就业内容,推动党建工作与学生就业工作有机结合。通过思想层面的引领,为学校教育工作、整体发展提供助力。落实高校的教育教学工作,加强学校综合工作效能,有利于学校教育工作与社会经济机制发展相适应,从而帮助学生实现更好、更快发展。

一、构建大学生党建与就业工作联动机制的可行性

(一) 两者工作对象一致

大学生党建工作与大学生就业工作是学校教育体系中的重要组成部分,对学生后续成长与发展,起到重要的促进作用。在众多大学生中选出品行端正、综合能力强的学生进行培养,有助于为其他学生树立良好的思想、行为榜样,有利于大学生综合能力与素养的提升,便于高校教育教学能力的提升。大学生就业指导工作,可以帮助学生明确后续发展方向,从理论指导和实践指导两个方面着手,转变大学生就业观念的同时,为学生后续就业发展打下基础。站在当前大学生发展的角度上来说,无论是党建工作还是就业指导工作的对象都是大学生,其目的都是对学生综合能力与素养的培养。所以,结合党建工作与就业指导工作的过程中,学校应着重突出学生的主体地位。

(二) 两者工作内容有交叉

高校开展党建工作的目的不仅是为了彰显大学生的带头作用,还有为组织发展更多高素质、高能力党员的目标,力求壮大基层党建组织。目前,考察大学生党员的标准主要在于学生自身素养和价值观这两个层面,只有保障学生具备较强的综合素养以及正确的人生价值观念,才能有效引导其建立正确的就业观念。由此可见,通过党建工作的指导,学生能够明确未来发展方向,并在党建思想的指引下,提升自身思想政治觉悟,进而优化当代大学生的人生价值观念和就业观念,为学生发展、行业发展、国家发展提供助力^①。

(三) 两者工作形成互补

通过对目前高校实际教育教学情况的了解和分析,党建工作与就业指导工作都不再是单纯独立发展的个体,两者有着相辅相成、相互助力的内在联系。学校内部的相关工作人员,应充分认识到在党建工作中融入就业指导和在就业指导工作中渗透党建元素的重要性,保障学生党员能够成为当代大学生就业的榜样,充分发挥其带头模范作用,提高大学生就业、创业的动力与能力,保障大学生能够在正确就业观的指导下,在专业领域中充分发挥自身优势。党建工作可以为大学生就业提供一定的理论性指导,让就业指导工作更好的服务于学生,服务的工作形式与内容更加贴合学生,以此促进两者共同提升。通过实践证明,大学生党建工作与就业指导工作之间有着相互促进、和谐统一的紧密联系。

二、大学生党建与就业工作联动机制的现存问题

(一) 部分学生为了就业而选择入党

时代发展的背景下,社会各个行业的竞争压力较大,人才竞争激烈,部分大学生若在学校中得到“榜样带头”的认证,

就会很容易被企业或相关用人单位认作综合能力较强的优秀毕业生,从而在招聘期间对这类学生表现出一定的倾向性。在此背景下,部分在校大学生会在未毕业之前就形成“党员优先”的就业观念,从而主动参与到大学生党员选拔环节,力求得到“党员”的头衔,以此提高自身的就业竞争力。有着这种想法的学生,其加入党组织的主要动机是未来就业,从本质上来说,这类学生与为人民服务的入党要求相违背。总而言之,高校的党建工作发展质量与就业率,成为大学生主动参与党建工作的主要因素,这种带有功利性的入党情况,体现出学生入党动机不纯粹的问题,不仅会制约学校党建工作的顺利、高效推进,还会在一定程度上,阻碍企业发展。

(二) 党建工作缺乏系统性

筛选入党学生的首要步骤就是全面考察入党积极分子,通过思想汇报等形式,了解学生的思想动态和行为表现,这也表现出党组织对入党积极分子的标准和要求。当企业和相关用人单位倾向于带有“党员”身份的毕业生时,经常出现忽视带有入党积极分子的毕业生。针对这种情况,学校开展党建建设工作期间,应针对每一位毕业生建立完整的信息采集库,完善带有“入党积极分子”这类学生的信息。然而,通过对实际情况的了解,大部分学校并未重视这项工作,仅关注到辅导员等教育人员对学生的评价、学生平时考试成绩等信息,忽视这部分学生的思想汇报工作,制约学校党建工作与就业指导工作的高效开展^[9]。

(三) 培养学生思想观念的力度不足

由于大学生的课余时间较多,学习方式多为松散状态,因此,部分大学生在校期间会选择主动参加社会上的各种招聘活动,或是直接进入企业实习等。学生在参与这些活动的过程中,虽然可以优先了解企业的运行模式和行业的发展状况,但对学校的就业指导工作却会造成一定阻碍。部分学生党员会在这种环境下不断丧失作为党员的工作动力,难以充分发挥出自身的模范带头作用。学校在后续的发展过程中,也会出现将就业指导教育从毕业生转为低年级学生当中,导致学生党员的榜样作用逐渐弱化。

三、大学生党建与就业工作联动机制的构建策略

(一) 创设一体化党建工作体系

站在工作性质的角度上来说,大学生党建工作与就业指导工作属于两种不同的教育体系,两者之间表面上并无多大关联,但实际上,两者之间存在紧密的内在连接,因此,探究党建工作与就业指导工作的联动机制,创设一体化教育格局,具有重要的现实意义。学校尝试将大学生党建工作与就业指导工作相结合的过程中,应优先明确各个工作环节的职责所在,建立完善的工作机制。党建与就业工作之间的结合,不同于一般的教学结合工作,具有涉及范围广、工作环节繁杂等特点。在此前提下,想要加强大学生党建工作与就业指导工作的质

量,促进两者充分结合,需要学校优先建立相应的工作机制,落实责任机制,以此加强相关工作人员的管理意识与职责意识,促进相关结合工作能够得到创新与优化。

实践过程中,相关工作人员应积极破除单一化的工作格局,强化相关顶层设计,加强各个领导部门的工作质量,切实提高综合效能,保障党建工作与就业指导工作充分适应当前的时代发展趋势。实践期间,工作人员需加强学生的参与度,促进党建工作与就业指导工作的效能得以充分发挥。而相应的党建工作与就业指导教师,则要积极转变教育指导思维和理论认识,勇于打破以往固定式的工作格局,从党建与就业结合工作的理论指导、方式、模式等方面着手,力求构建起现代化的学校教育管理体系,保障两者充分结合的同时,为学校发展提供助力。

(二) 探索创新党建与就业工作结合模式

促进大学生党建工作与就业指导工作结合发展期间,学校相关工作人员必须积极探索科学道路,融入现代党建与就业指导模式,增强大学生适应学校当前的工作趋势。作为高校教育教学工作者,应积极向现代管理经验和模式学习,力求促进学校党建工作与就业指导工作结合发展。无论是党建工作还是就业指导工作,大部分教师都认为这项工作的创新空间有限,缺少积极主动参与到创新工作中的动力和意愿,致使两项工作的结合效果难以有效提升^[9]。

在时代发展的背景下,现代化工作理念与方式不断进步发展,很多新型管理模式随之涌现,这对于创新大学生党建工作与就业指导工作的结合有着重要的借鉴作用。相关工作人员应积极探索新时代背景下的管理模式,结合党建与就业指导工作的发展模式、发展方向与自身特点,建立激励模式等现代化管理手段,将其与日常工作有机结合,以此推动大学生党建工作与就业指导工作能够顺利结合,并实现高效发展,提高学校整体综合治理能力与效果,进而推动新时代大学生能够适应不断变化发展的行业发展态势,提高学生就业能力与水平。只有这样,才能有效促进当代大学生实现全面成长与发展,落实学校向社会输送优质人才的教育目标。

(三) 利用信息技术整合相关工作资源

探究大学生党建工作与创业指导工作相结合的过程中,相关工作人员需要重视对信息技术的运用,尤其是大数据和云计算平台。这些信息技术中包含很多网络平台中的数据,帮助学生全面了解行业发展态势的同时,有助于反映出学生对于就业层面的真实需求。现阶段的网络数据极为繁杂,这些海量的数据并非都适用于高校教育工作,所以,相关工作人员需要对这些数据进行分析 and 筛选,找出对高校推动党建与就业指导工作相结合有用的数据,这就离不开信息技术的支持。将信息进行综合性的规划和整理,采用系统的框架式结构进行分析,梳理数据之间的内在关系,结合实际需求,找出所需信息,对促进

相关工作的顺利开展起到积极的促进作用。一方面帮助学校分析市场对人才的实际需求,制定针对性更强的教学模式与人才培养方案;另一方面降低学校在人才培养方面的运行成本,有利于学校经济效益、社会效益实现最大化发展。

(四) 加强学校教师的组织与指导能力

探究大学生党建工作与就业指导工作相结合的过程中,指导教师作为落实相关工作的重要主体,占据重要地位。然而,部分学校在分析党建工作与就业指导工作结合期间,并未充分关注到学校教师在其中发挥的重要作用,忽视对教师队伍结构和职能的完善,导致教师人才队伍结构出现断层等不良现象。作为学校党建工作的参与者和管理者,学校要重视对教师人才梯队的建设,加强学校对教师人才吸引力的同时,引入更多的专业教师人员参与到大学教育教学优化改革的工作当中,保障教师人才的福利待遇等方面,强调人才管理的合理性与科学性,进而落实高质量的教师人才管理激励机制,以此加强学校人才管理工作的效能,促进当代大学生实现全面发展。此外,学校要重视对师生党建工作与就业指导工作相结合,充分调动教师党员工作积极性,打造“教师党员就业服务平台”,可以成立由教师党员组成的专业咨询室,并联合学院毕业班辅导员、就业干事、毕业老师,利用微信、QQ、微博等网络新媒体适时解答毕业班学生关于就业方面的疑问,充分发挥党员教师的专业优势和党员先锋模范作用。对此,学校可采用多样化的指导培训手段,加强教师自身的综合素养,力求提高学校人才培养效果与质量,这对于推动大学生党建工作与创业指导工作相结合,具有重要的现实意义^[4]。

(五) 在教学机制中融入就业指导思想

高质量的党建工作,是培养大学生党员综合素养和能力的重要路径与平台。党建工作与学生就业指导工作贯穿学生整个大学生涯,是教育体系的重要组成部分。通过建设党建工作,有助于提高大学生的党员认识,明确未来发展的职业规划,从而提高学生就业率。现阶段,大部分大学生都存在思想浮躁等问题,缺乏良好的就业观念。为有效提高大学生就业效果和质量,应优先注重对其思维认识的引导。现阶段,我国正大力引导大学生要依据自身实际情况,选择适合自己的职业,并鼓励其主动站在国家发展的角度上,前往并不发达的地区就业。开展学校党建工作的过程中,教师应积极将这些思想与日常教育教学工作相结合,促进学生更好的接受这些就业观念。除此之外,教师可将现阶段社会发展环境和态势融入日常教学工作,将考研、顶岗实习等加入党建工作当中,力求提高学生就业观念,加强学生就业指导工作的可行性。

(六) 建立完善的就业指导管理机制

针对上述的学生为了就业入党等问题,学校在选择学生党员的过程中,应加大选拔力度,保障被考察的人员在思想、行为、素养等方面都能符合党员标准和要求。学校方面不仅要

毕业生做好在校教育教学工作,还应落实毕业生继续教育教育工作,采用网络平台教育、就业思想汇报等形式,完善党员继续教育教育工作。在此期间,学校还应主动组织党建工作与学生就业指导人员进行相互交流,分析教育教学工作的结合路径,建设完善的就业指导与党建工作管理机制,以此提升学校党建工作与就业指导工作的质量和效果。

(七) 促进学生充分发挥党员榜样作用

大学生党员在生活、学习方面都可以发挥出榜样、表率作用,在普通大学生中有一定的威信力,有利于加强学生与教师之间的联系,提高师生的交流效率。据调查显示,毕业生党员升学、就业总体形势明显高于学院平均水平。组织毕业生党员对就业困难学生开展“党员联系就业”活动,与本班就业困难的同学结成对子,在就业信息搜集、就业信息传达、简历投递、面试等环节帮助指导就业困难学生,引导毕业生在疫情形势下,积极就业,克服消极等待、挑肥拣瘦、怕丢面子等不良心态。所以,学校应注重大学生党员的作用,使其主动参与到带动其他学生积极就业的活动当中。学校应逐步建立和完善毕业生联系机制,加强毕业生党员与其他毕业生之间的联系,从而更好的传递就业信息,提高毕业生的就业质量^[5]。

四、结语

综上所述,大学生党建工作与就业指导工作,是促进学生实现全面成长与发展的重要手段。学校在尝试将两者结合,并建立相应协同机制的过程中,应积极探究多样化、多元化的工作路径,从思想理念、工作模式、管理制度等多个方面着手,力求构建出完善的现代化大学生党建与就业工作联动机制,提高学校综合治理能力和效果。在此期间,学校应充分认识到相关工作的现存问题,结合教学、学生自身的实际情况,制定针对性更强的工作模式,加强就业指导工作的渗透效果,进而充分发挥出党建工作的指导、引领作用,保障学校教育工作与社会企业、经济发展趋势相吻合。

参考文献

- [1]王鹏.高校大学生宿舍党建工作的途径探索——北京石油化工学院经济管理学院“党员助力工程”建设实践研究[J].北京教育(高教),2022(04):89-92.
- [2]表情茹.提升高校学生党建工作实效性探讨[J].就业与保障,2022(01):190-192.
- [3]齐璐.基于人本理念的高校管理工作探讨[J].就业与保障,2022(05):184-186.
- [4]张佳铭,孙金海,王敏,等.“党建+就业”模式助推大学生实现高质量就业创新举措探索[J].求贤,2021(01):54-55.
- [5]郑金伟,李瑞星.高职院校大学生党建与大学生创新创业工作的联合探讨[J].品位·经典,2021(16):119-120+130.