

高校共青团在“五育并举”中的引领作用及实现路径

袁子桐 吴越

(徐州医科大学 江苏 徐州 221000)

【摘要】坚持“五育并举”立足于人的全面发展,体现者新时代的人才培养要求。高校共青团作为党的青年组织,服务的对象是大学生,其职能与“五育并举”的理念相契合。高校共青团要在把握“五育并举”科学内涵的基础上,构建“五位一体”的高校共青团引领体系,推动“五育并举”落地生根。

【关键词】共青团;五育并举;德智体美劳

【中图分类号】D432.6

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)20-000148-03

习近平总书记指出:“社会主义建设者和接班人应当是德智体美劳全面发展的,具有高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯”。办好人民满意的教育是高校的光荣任务,其重要内容就是为党育人、为国育才,这需要坚持德智体美劳“五育并举”。共青团是中国共产党领导的先进青年的群众组织,高校共青团工作又有着自身的特点,它主要面向青年大学生,也肩负着育人的职责与使命,在推进“五育并举”,高校共青团要找准定位,发挥引领作用,推动立德树人根本任务落地见效。

一、“五育并举”凸显新时代的人才培养要求

高校人才培养观的传承之路。大学的核心功能之一是人才培养,高校要根据社会需求来开展人才培养工作。高校人才培养观的正确定位,在于结合时代特征回答好培养什么样的人这一命题。我国高校的人才培养观,立足于社会主义国家的国情,在时代变化中,由“又红又专”向“五育并举”接续传承^[1]。新中国成立后,毛泽东提出了“又红又专”的人才培养观。彼时,新中国刚刚成立,百废待兴,大学的人才培养目的在于通过高等教育让劳动者实现再生产,使得工农成为受教育的主体,需要他们掌握科学技术,为国家的工业化奠定人才基础。“又红又专”的人才培养观,突出政治认同,即人才培养要为无产阶级服务。高校的人才培养,除了科学技术的学习之外,还要加强思想政治教育,通过政治理论学习,思想、政治上要过硬,同时又要掌握专业的技术,业务水平过硬,“又红又专”是政治认同和专业能力认同的有机统一。进入新时代,中国的变化日新月异,已经成为世界第二大经济体,习近平总书记审时度势提出要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“五育并举”强调德育为先,是要通过理想信念教育从民族精神和时代精神层面提升大学生的政治认同,突出立德树人,坚定大学生实现中国梦的信心。“五育

并举”把智育摆在突出位置,强调大学生要掌握扎实的专业知识,又凸显了体育、美育、劳育的重要性,明确要培养大学生的身心、人格健康,拓展了高校人才观尊重人的个性和时代性的要求。“五育并举”与“又红又专”人才观是传承耦合的,我们社会主义国家的性质没有变化,两者均建立在政治认同和技术认同统一的基础上,“五育并举”又实现对“又红又专”的超越,它立足于人民对美好生活的向往,更加突出强调人的全面发展,既强调大学生知识、技能、思想品质的提升,也尊重大学生的个性发展,体现了新时代人才培养的新要求。

“五育并举”的时代需求。习近平总书记明确提出,教育要面向“四个服务”,这就要求高校在人才培养过程中要把握时代需求,统筹推进“五育”,坚持全面培养,促进每个大学生的全面发展与个性化成长。“五育”是一个整体,相辅相成、不可分割,要结合时代需求,来把握“五育并举”的科学内涵。“五育并举”在于培养大学生的综合素养,形成德智体美劳全面发展^[2]。德育,是指开展大学生思政教育,在“五育”居于中心,是落实立德树人的根本路径;智育,是指大学生专业知识和创新思维的教育,是“五育”的重点,是大学生掌握科学技术的关键;体育,是指通过体育课程、课外体育锻炼等形式,引导大学生强身健体,是实现大学生身心健康发展的前提;美育,是指通过开展美学教育,引导大学生养成良好的审美意识与品格,是提升思政工作质量载体,大学生情操修养的途径;劳育,是指培育大学生养成劳动观念和技能的教育,旨在通过实践,让其养成良好的劳动品质^[3]。“五育并举”立足于人的全面发展,德育是前提,智育是重点,体育、美育和劳育是支撑。

二、高校共青团改革与“五育并举”相耦合

高校共青团改革与“五育并举”的主体都是大学生。共青团作为党的青年组织与后备军,是高校开展学生工作的重要组成部分

部分。2016年11月,共青团中央、教育部联合印发《高校共青团改革实施方案》,制定了一系列改革措施,旨在进一步落实立德树人,更好地服务大学生成长成才。高校共青团改革的主体是大学生,通过围绕大学生这一中心进行改革,进一步倾听大学生的心声,了解大学生的思想,引导大学生把握时代脉搏。改革坚持以服务大学生为工作基本遵循,让大学生成为团学活动的主力军,让大学生成为贡献智慧和力量的源泉,使高校共青团扎根在大学生中间,引领大学生始终跟着党的步伐,全面成长成才。“五育并举”的主体也是大学生,其紧贴我国教育发展改革的实际,克服重抓智育,轻视德育,突出分数,忽视素质的倾向。德育的内化、智育的习得、体育的锤炼、美育的涵养、劳育的养成,虽然教育的方式和不相同,但五者的方向一致、目标一致、价值一致,都在于要培养出全面发展的时代新人。因此,就主体而言,高校共青团改革与“五育并举”的都围绕大学生展开,是新时代进一步提高高校人才培养质量的有力措施。同时,高校共青团改革与“五育并举”有着共同的价值目标,都是为了实现大学生的全面发展,回答好培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的时代命题。

高校共青团职能与“五育并举”理念相契合。高校共青团肩负着重要的育人使命,其职能主要包括思想上引领大学生,在活动中组织动员大学生,在工作中服务大学生,并维护大学生的合法权益。思想引领是高校共青团最重要的功能,其实质就是要通过科学、多样的育人方式,引导大学生形成正确的价值观,立志为社会主义现代化建设服务。思想引领与德育都体现着立德树人的要求,目标均为培养对社会主义具有高度政治认同的大学生,两者在理念上具有高度的统一性。“五育并举”要求坚持德育为先,这就要求高校共青团改革要建立一体化思想引领工作体系,要以遵循教育规律为前提,更好地针对大学生的不同需求进行思想引领。高校共青团具有组织动员职能,其实质是围绕党的要求,将大学生紧紧团结在一起。通过发挥组织动员职能,能够引导大学生投入到创新创业、志愿服务、文体活动等。大学生参与这些活动,可以在实践中达到提升专业技能、不断强健体魄、提高审美眼光、养成劳动习惯的效果,这体现了高效共青团工作与智育、体育、美育、劳育的高度契合。高校共青团具有服务功能和维护合法权益的功能,其实质是从大学生的实际出发,根据其在思想上、学习上的实际需求,有的放矢,助力大学生实现全面发展。高校共青团改革的另外一项重要内容在于建立

“第二课堂成绩单”制度,是高校在坚持育人目标的前提下,在引导大学生认真完成好学业的同时,针对大学生创新创业、学习就业、身心历练、志愿服务等方面的共性需求,可以结合第一课堂的成功经验,挖掘校内外资源,开展课程化、规范化的第二课堂教育。因此,就高校共青团的职能而言,其与“五育并举”理念是高度的契合的,两者目标一致,理念相通。就高校共青团改革的内容而言,其重要目的也在于更好地实现大学生的全面发展,这也就不断推动着高校共青团在“五育并举”中发挥积极作用。

三、构建“五位一体”的高校共青团引领体系

开展“青马工程”,发挥共青团的德育作用。高校共青团要坚持发挥思想引领的功能,坚持将思想政治教育融入共青团工作全过程,引导大学生形成正确的价值取向和奋斗目标。高校共青团要深入开展“青马工程”,不断强化理想信念教育。高校共青团要建立健全青年马克思主义学院的体制机制。以校团委为枢纽,成立校级层面的青年马克思主义学院,依托各学院分团委,延伸成立院级层面的青年马克思主义学院,形成校院两级青年马克思主义学院的框架体系^[4]。要进一步明确校院两级青年马克思主义学院的职责和功能,通过校级层面示范课、院级层面全覆盖式培训等方式,分层、分类对团干部、学生骨干以及普通大学生开展理论培训、学习研讨活动,不断提升思想引导的深度、广度和效度。要挖掘校内外资源,组建校院两级师资库,通过专题讲座、座谈交流、谈心谈话等形式,用与时俱进的理论武装大学生,补足其精神之钙。要强化对学生骨干的培养,锻造一支思想过硬、品德向上,群众基础深厚的学生骨干队伍,发挥学生骨干的示范作用,以此来带动更多的大学生紧紧团结在党的周围,坚定听党话、跟党走信心和决心,成为真正的青年马克思主义者^[5]。

营造创新创业氛围,发挥共青团的智育作用。高校共青团要不断深化服务大学生创新创业的职责和功能,引导大学生将专业知识运用于创新创业的实践中,发挥大学生的创新创造力,不断提升其专业能力和水平。要积极营造良好的创新创业氛围,依托“一心双环”团学组织,开展双创文化宣传、先进经验推广等活动,培育大学生的创新创业意识。要充分发挥高校具有的师资优势,打造专兼职结合、校内外结合等创新创业导师团队。发挥“第二课堂成绩单”的作用,通过设立创新创业实践学分、开设创新创业课程等形式,对大学生专业化系统化地进行创新创业培训。要依托“挑战杯”“创青春”等双创赛事选拔,积极

打造全面系统的校内创新创业竞赛体系,引导大学生勇于攀登科学高峰,查找专业短板,将所学专业知识与创新创业的实践锻炼有机结合,在竞争中不断提升自我。要积极打造创新创业的实践基地,有效开展创新创业项目的培育孵化。通过设立创客工作室、创业基地等形式,为大学生创新创业提供有效载体。要强化与各类社会资源的交流互动,紧贴企业和社会需求,为大学生创新创业导向定航,用生动的创新创业实践,为做好大学生智育工作提质增效。

构建群众性体育模式,发挥共青团的体育作用。高校共青团要充分发挥组织动员功能,引领大学生积极参与体育锻炼,提高体能,养成阳光心态。高校共青团要结合团学工作的特点,依托学生社团来动员组织大学生参与到体育活动中。围绕大学生的兴趣爱好,既可以成立乒乓球、足球、篮球等传统体育类社团,也可以成立轮滑、街舞等新兴体育项目社团,在寓教于乐中,营造浓郁的体育锻炼氛围。同时,依托社团指导教师,形成体育锻炼的专业指导团队。通过经常性举办校园马拉松跑、趣味运动会等各类体育竞赛活动,提升大学生参与体育社团活动的吸引力。以社团为基础、大学生为主体、竞赛为带动,形成专业教师、大学生、社团、赛事四位一体的群众性体育模式,充分发挥体育类社团的自我教育作用,让体育的作用融入到人才培养之中,引导大学生在学好专业知识的同时,走上操场享受运动的快乐,汲取不断攀登高峰的能量。

打造校园文化品牌活动,发挥共青团的美育作用。高校共青团要坚持以大学生为中心,不断探索服务大学生美育教育的路径和方法。高校共青团要在思想引领的基础上,把美育贯穿在“第二课堂成绩单”的全过程,引导大学生增强美育的意识,提高审美眼光。要以各级团组织为基础,打造形式多样的校园文化品牌活动,既要举办歌手大赛、主持人大赛等大学生热心参与的文化品牌活动,也要开展戏曲进校园、书法绘画艺术展等活动,在用艺术陶冶大学生的情操,提升美的境界。要充分发挥中华优秀传统文化的美育资源,尤其要结合地方优秀传统文化,通过组织大学生参与式体验、实地调查研究等形式,挖掘美的内涵,提升美育工作的感染力。要充分认识到网络媒体在大学生美育中的重要作用,积极打造校园新媒体的美育品牌,依托微博、微信、抖音等媒介,通过创作励志歌曲,展示摄影作品,制作H5等多种文创展现形式,形成线上线下联动的美育品牌和载体,全面丰富美育的内容,提高美育的吸引力,让大学生在学习

生活中发现美、感受美,在育美的同时育心。

推进社会志愿服务,发挥共青团的劳育作用。高校共青团要依托各级团组织,发挥服务育人的职能,不断提升引领劳动教育的组织面和覆盖面。要掌握大学生的思想动态和兴趣点,在五一劳动节、学雷锋日等时间节点,通过线上线下多种形式,开展劳动教育宣传,营造良好的劳动氛围。依托校团委——院/系团委——团支部三级组织优势,广泛动员大学生投身到志愿服务活动中。既要挖掘校内外资源,设置志愿服务基地,开展定期的志愿服务活动,引导大学生在志愿服务中奉献爱心,树立劳动观念,也要利用寒暑假,开展“三下乡”社会实践活动,引导大学生将所学知识付诸实践,在实践中体察国情民情,增长才干、锻炼技能,体悟劳动的魅力,养成良好的劳动品质与习惯。要将劳动教育与专业技能竞赛结合起来,在引导进行体力劳动的前提下,开展脑力劳动,要挖掘校内外竞赛资源,充分发挥其专业特长开展劳动教育,到达劳动教育专业化的目的,引导大学生养成专业精神,不断提升劳动素养。

参考文献

- [1] 韩君华、许亨洪.“五育并举”视域下高校思想政治工作体系创建的机制探析[J]. 思想理论教育. 2021(2):96-100
- [2] 宁本涛.“五育融合”与中国基础教育生态重建[J]. 中国电化教育. 2020(5):1-5
- [3] 谭文才. 坚持立德树人提升大学生理想信念教育实效性[J]. 教育教学论坛. 2020(22)
- [4] 张慧. 高校实现立德树人根本任务新路径研究[J]. 青年与社会. 2020(30):134-135
- [5] 孙锋. 高校共青团思想引领的三重维度[J]. 江苏高教. 2018(09):95-98