

# 浅析深化习近平新时代中国特色社会主义思想的 “研学做”机制

## ——以衡阳市为例

谭丽娟

(中共衡阳市委党校 湖南 衡阳 421008)

**【摘要】**自党的十九大召开以来,习近平新时代中国特色社会主义思想从理论学习到宣传宣讲,亮点频现,新思想的宣传学习落实对中国特色社会主义事业的建设起着重要指导作用。本文从现实意义、主要内容和特点以及现实路径三个方面深刻剖析与阐述,有利于加强衡阳市对习近平新时代中国特色社会主义思想的深化和落实,不断构建其“研学做”机制。

**【关键词】**深化;习近平新时代中国特色社会主义思想;“研学做”机制

**【基金项目】**2020年衡阳市社会科学基金项目课题《衡阳市深化习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”机制研究》(项目编号:2020C007)

**【作者简介】**谭丽娟(1985-9)女,汉,湖南衡山,硕士研究生,中共衡阳市委党校领导科学教研室,讲师,研究方向:公共管理和领导科学

**【中图分类号】**D61      **【文献标识码】**A      **【文章编号】**1673-9574(2022)20-0097-03

在面对国际环境的不断变化,各国政治经济的不断角逐,主流意识的不断挑战上,习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”更关系到了我国发展的长治久安,也是实现中国梦的必然选择。

### 一、深化习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”的现实意义

#### (一)扎实推进马克思主义中国化发展进程

从历史中和实践中已经证明,马克思主义指引着社会发展进步,无论任何时候都不能离开它,它是社会发展进步重要的思想武器,也对我国具有非常重要的实践价值。因此,根据我国的基本国情,大力推进马克思主义中国化刻不容缓,用它来指导我国建设,用它来解决各种问题,用它来架起理论与群众之间的桥梁,更好的贴近群众、服务群众。由此,推进新思想彰显了它的重要性,只有让人民群众信仰它、践行它,才能更好的推进马克思主义中国化的发展。

#### (二)逐步巩固我党的执政根基和地位

方向决定前途,道路决定命运。我国坚持走中国特色社会主义道路,彰显了风范,作出了示范。因此,需要把习近平新时代中国特色社会主义思想这一理论成果与人民群众的实际需求紧密相结合,让人民群众真正的感受新理论带来的成果,体会到新理论提高了生活水平,真正的享受到新理论赋予的幸福感和安全感。只有这样才能更好的巩固我党的执政根据和地位,让全党全国人民形成思想共识,凝心聚力,更好地推进中国梦的实现。

#### (三)坚定筑牢全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础

在“世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,各国相互联系和依存日益加深,国际力量对比更趋平衡,和平发展大势不可逆转”<sup>[1]</sup>的情况下,我国人民的思想观念、生活方式和价值诉求也随之发生了变化,主流意识也面临着很大的压力,因此,我们迫切需要大力推进新思想的大众化,用它来教育人民,指引人民,用新思想来引导社会思潮,以人民群众喜闻乐见的方式宣传新思想和新理论,让人民群众理解和掌握好新思想和新理论,筑牢各族人民团结奋斗的共同思想基础。只有这样,才能更好的巩固党的执政地位,发挥出它应有的作用。

### 二、衡阳市深化习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制主要内容和特点

#### (一)主要内容:

##### (1)建立常态研习机制

一是创新方式,丰富完善研习载体。目前我们正处在“互联网+”的时代,那么网络 and 手机成为了知识和信息的重要载体,在推动习近平新时代中国特色社会主义思想的大众化过程中起到了关键的作用。而在调研中发现,部分网络媒体为太过商业化,有的为了博眼球,求关注而胡编乱造八卦新闻,完全忽视了国家的发展理念和布局的宣传。这就迫切需要不断创新方式,丰富完善研习载体,一方面从发挥传统载体,如报纸、广播、书刊和电视的影响力和公信力。另一方面要融合新老载体,不摒弃传统载体,要掌握好新型载体,在新时代来抢占好文化领域。

二是强化研究,推出衡阳市理论特色。衡阳市非常注重理论的研究,提出了全面落实习近平总书记对湖南工作系列重要

讲话指示精神,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,坚持稳中求进工作总基调,以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主线,以改革创新为根本动力,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的,统筹发展和安全,在实施“三高四新”战略中走在前、当主力,扎实推进“一体两翼”建设,着力打造“五个中心”,奋力谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的衡阳市新篇章。<sup>[2]</sup>

三是分级培训,做到干群全覆盖。党员干部在宣传教育过程中,自身也要参与分级培训,根据不同的宣传对象、不同的年龄和不同的阶层,开展不同的宣传培训工作,让党员干部熟知习近平新时代中国特色社会主义思想的要点和创新点,这样才能更有效地对人民群众进行宣传教育,真正的做到干群全覆盖。

### (2)构建党性教育机制

一是党性锻炼,提升党员党性修养。党员干部要带头学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论,并能不断的贯彻落实在日常的工作实际中去,特别是领导干部的学习要加强,在日常工作中能用这一理论武装头脑,在决策中能将这一理论联系实际,科学决策,真正的把理论融入人民群众的实际情况中去,构建好党性教育机制,提升党员干部的党性修养。

二是为民服务,提升群众幸福感。当下有个别的群众对习近平新时代中国特色社会主义思想存在偏颇的认识,造成了对社会主义建设的主动性和积极性。毛泽东曾指出:“真正的铜墙铁壁是什么?是群众,是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁,什么力量也打不破的,完全打不破。”<sup>[3]</sup>因此,要想提升群众的幸福感,促进其大众化,必须坚持为民服务。

三是清正廉洁,增强社会认同度。在宣传教育的过程中,党员干部自身要做到清正廉洁,让老百姓感受到党员干部的作风正派,这样能更好的提高党员干部的公信力和影响力,更好的让民众接受习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增强社会的认同度。

### (3)建立多元宣传机制

一是载体融合,发展多元化宣传阵地。目前部分网络为了博眼球、求关注,太多的关注商业利益,对一些不符合实情的情况胡编乱造,而民众大多数接受的是传统媒体,如电视等宣传,这就不能有效宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想。目前,一方面要发挥传统媒体的影响机制,让书刊、广播、报纸和电视深入各个群体和阶层,做到宣传的全民性。另一方面,要掌握好新型载体,让互联网充分发挥对其思想的大众化传播,构建大众化传播体系,加大对新思想宣传教育活动的报道,增强公信力和影响力。

二是优化方式,实行多种宣传手段。适当的方式能让民众更好地接受习近平新时代中国特色社会主义思想,而方式欠妥,就会达不到理想效果。一方面要能灵活的运用理论灌输,特别是在过程中们,防止照本宣科,而要生动活泼,因材施教,立足国情,结合群众生活实际,坚持以理服人,更好的感染民众。另一方面要多种方式宣传教育,如通过实践锻炼和辅导咨询等方式,面对面的向群众开展宣传教育,让民众听得懂、可落实,特别是可以根据不同对象、不同年龄和不同阶层开展互动式的宣传教育方式,有效的推进其大众化。

三是讲究艺术,促进理论通俗化。在对习近平新时代中国特色社会主义思想的大众化过程中,要运用好宣传艺术性,增强宣传效果。一方面要有通俗化的语言。列宁曾强调:“应当善于用简单、明了、群众易懂的语言讲话,应当坚决抛弃晦涩难懂的术语和外来的字眼,抛弃记得熟烂的、现成的但是群众还不懂的、还不熟悉的口号、决议和结论。”<sup>[4]</sup>群众语言通俗易懂,“接地气”、“人民心”。另一方面要说话有艺术性。对不用场合不同人员说话语言不同,艺术性表达,让老百姓真心能接受并落实好。

### (4)持续优化落实机制

一是系统严密,健全长效工作机制。一方面建立健全党员干部工作负责制。明确职责,在宣传教育过程中不能“高高在上”,讲很多大道理,要脚踏实地的认真对待,融入老百姓当中去。同时要强化思想领导,矫正一些群众的偏颇观念。另一方面要建立部门工作机制。部门要分工明确,并能及时联络和配合,充分发挥部门的工作职能。

二是科学有效,完善考核评估机制。要想宣传效果好,离不开科学有效的考核评估机制。一方面要筛选好指标、确定权重系数和设立好指标等级。另一方面要在考核评估过程中能够采用科学的方法和程序。可以采取定性法、定量法、网络考核法和比较考核法等多种考核方式来进行,首要的工作是准备考核材料,确定考核指标,之后进行公平、公正和公开的考核,最后对结果进行奖惩。

三是注重成果,健全监督整改机制。在对习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”过程中,一定要建立健全监督整改机制。一方面要反馈渠道要畅通。只有形成良好的上下互动机制,才能更好的了解老百姓的需求,听到群众的心声,这样更有针对性的开展工作,可以通过开通官方监督微信公众号和微博,畅通市长的热线电话,建立线上市长邮箱等等方式通过监督反馈渠道。另一方面要反馈体系要全方位,通过民众监督为主,通过电话、微博、微信等方式来达到很好的监督反馈整改。

### (二)主要特点

一是顶层设计与具体细节的统一。在对习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”机制建立上,做到顶层设计与具

体细节相统一。从宏观的战略布局上去规划好每个具体细节的做法,做到宏观与微观相结合。

二是关键少数和全覆盖的统一。党员干部作为“关键少数”,在对习近平新时代中国特色社会主义思想的大众化宣传过程中起着关键作用,因为他们作为宣传教育的领头羊,让广大群众能够熟知新思想的内涵,并要使新思想能够贯彻落实下去,能真正的为人民服务,为民得利。

三是理论研究和问题导向的统一。实践的发展需要理论的指导,而理论的科学性、彻底性将严重影响实践的发展。<sup>[5]</sup>深化习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”机制中就注重理论研究与问题导向相结合,只有这样才能把人民群众的现实问题需求与新时代的理论有机统一起来,做到理论联系实际,实践助推理论深入。

### 三、衡阳市深化习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”的实现路径

(一)传承文化自信是习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制构建的基础

面对国外文化和价值观的冲击下,最重要的就是需要坚持文化自信,坚持我国的文化发展方向和前进的道路,真正的为国为民立心立魂。特别是对于当今信息时代瞬息万变,文化多元化的格局,更要打牢全国人民的文化思想基础,坚定和传承文化自信,助推新思想的传播,推动中国梦的实现。

(二)搭建关键平台是习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制构建的方法

在新时代要敢于创新,勇于创新,做好宣传工作的创新势在必行。一方面要加强信息网络平台的建设,特别是对于党报党刊要加强传播手段和方式,不断大战手机报、微博和微信等新媒体的建设,实现新闻传播的全覆盖和全拓展。还要抓好“学习强国”平台的建设,丰富更多的内容。另一方面要创新好宣传教育活动的开展平台,要多开展送课下乡活动,更多的在基层和社区开展新思想的宣传活动,利用新媒体开展丰富多彩的活动,让新思想飞入寻常百姓家,真正的“入脑入心”。

(三)研习队伍建设是习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制构建的保障

对于习近平新时代中国特色社会主义思想的“研学做”机制构建中,研习队伍建设起到的保障作用,因为它关系到新思想宣传的效果和践行的成果好不好。研习队伍包含党员干部、群团组织 and 老百姓等,那么领导干部就要起到引领作用,主动投入到新思想的“研学做”中来。对于群团组织,如工会、妇联和共青团等,要加大政治动员、引领和宣传教育工作力度,特别是学校要发挥政治教育的主阵地,培养学生有正确的认识和价值理念,学校的课堂上等教学活动中更好的开展宣传教育,让全国人民都

能把新思想在头脑中转化为自觉行动上,来,

(四)指导实践发展是习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制构建的根本

在庆祝改革开放 40 周年的大会上,习近平总书记说道:伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。要务实,真抓实干,创新不是喊口号,要身体力行。因此,指导实践发展是习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制构建的根本。通过需要开展丰富多彩宣传活动,能够积极开展一些新思想的创意作品的宣传征稿、知识竞赛、各类义务宣讲、理论宣讲比赛等活动,如知识问答、游戏等独特新颖的活动,让人民群众更好的理解,真正的领悟到新思想的深刻内涵,让人民在实际生活中能够想到用到,转化成实践的成果。

### 四、结语

通过深入全面研究习近平自上任以来,特别是十九大后的重要报告和讲话内容,根据衡阳在深化习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制的状况进行问卷调查和访谈调研等,发现的问题并提出了衡阳深化习近平新时代中国特色社会主义思想“研学做”机制:建立常态研习机制、构建党性教育机制、建立多元宣传机制、持续优化落实机制等方面,更好的推进衡阳社会经济的发展,更好的构建习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系,以此为实现中国伟大复兴的中国梦提供力量支撑。

### 参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017.58.
- [2] 衡阳市政府工作报告(2021年1月18日 朱健)\_中国经济网. <http://district.ce.cn/newarea/roll/202103/02/t2021>
- [3] 毛泽东选集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社,1991.139.
- [4] 列宁全集(第11卷)[M]. 北京:人民出版社,1959.274.
- [5] 张冲. 习近平新时代意识形态建设思想研究[D]. 沈阳:辽宁师范大学,2018.
- [6] 机关年轻干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究[J]. 机关党建研究,2020(05):44-47.
- [7] 曾天雄. 知行合一:学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论[N]. 湖南日报,2020-01-11(008).