

伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值意蕴 及其实践路径探析

温炼湛 郭书杰

(江西师范大学马克思主义学院 江西 南昌 330022)

【摘要】伟大建党精神蕴含着丰富的思想政治教育资源,其主要内涵包括坚持真理、坚守理想;践行初心、担当使命;不怕牺牲、英勇斗争;对党忠诚、不负人民。将伟大建党精神融入高校思想政治教育对于坚守高校意识形态阵地、提升高校思想政治课教学实效、厚植高校大学生爱国主义情怀具有十分重要的意义。在新时代大力传承和发扬伟大建党精神,必须把伟大建党精神融入到高校思想政治教育课堂教学、课程体系以及校园文化建设中,不断增强伟大建党精神的主导力、传播力和渗透力,确保伟大建党精神在高校大学生中内化于心、外化于行。

【关键词】伟大建党精神;内涵要义;价值意蕴;实践路径

【基金项目】2021年江西师范大学马克思主义学院“学习贯彻党的十九届六中全会精神”专项课题研究“中国共产党精神谱系的时代价值研究”(项目编号:2021QMZX18)的阶段性成果。

【作者简介】温炼湛,江西师范大学马克思主义学院硕士研究生;郭书杰,江西师范大学马克思主义学院硕士研究生。

【中图分类号】G64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)19-000106-03

习近平总书记首次提出并系统概括了伟大建党精神的核心要义,即“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”,这是对中国共产党在百年奋斗实践中所形成的精神谱系的高度凝练和集中表达,充分彰显了中国共产党的信仰追求、历史重任、意志品质和政治品格。在新时代继承和发扬伟大建党精神,并自觉把伟大建党精神融入到高校思想政治教育中,鼓励大学生肩负起民族振兴和国家富强的历史重任,具有十分重要的意义。

一、中国共产党伟大建党精神的内涵要义

伟大建党精神是中国共产党在民族危机时创建无产阶级政党的实践过程中形成和发展起来的意识形态,集中体现了中国共产党在百年奋斗历程中所具有的优良传统和革命风范。其中,坚持真理、坚守理想体现了中国共产党人的信仰追求,践行初心、担当使命揭示了中国共产党的历史重任,不怕牺牲、英勇斗争展现了中国共产党人的意志品质,对党忠诚、不负人民彰显了中国共产党的政治品格,这就是内涵丰富、寓意深刻的伟大建党精神。

(一)伟大建党精神蕴含的坚持真理、坚守理想集中体现了中国共产党人的信仰追求

伟大建党精神蕴含着中国共产党人的真理追求。1921年,一个代表着绝大多数中国人利益的中国共产党在上海诞生,这是近代中国的知识精英按照科学世界原则确立起对马克思主义的坚定信仰而做出的选择。列宁领导下的十月革命取得的空前胜利,更加坚定了中国的知识精英对马克思主义的理论信仰。此后,马克思主义迅速被广泛传播,并以其理论的科学性和实践

性,逐渐被国人接受认可并最终成为了中国先进分子的科学信仰。建党百年来,中国共产党带领我国人民开拓奋斗,取得了彪炳史册的重大成就,得益于中国共产党始终以马克思主义作为自身的锐利思想武器,根据时代变化和客观实际,坚持理论和实践相结合,并将其贯穿于中国革命、建设、改革的全过程。

伟大建党精神蕴含着中国共产党人的崇高理想。早在建党之初,中国共产党就确定了以马克思主义作为自身一切行动的指挥棒,并决定以马克思主义为指引建立共产主义社会。1922年召开的中共二大会议,就明确提出了一个目标“党的最高纲领”,即“组织无产阶级,用阶级斗争的手段,建立劳农专政的政治……逐渐达到一个共产主义的社会”。一直以来,不少中国共产党人以生命捍卫了自己的革命信仰,陈昌甫、夏明翰、蔡和森……都是其中的杰出代表。正是成千上万的中国共产党人坚持为崇高理想而不懈奋斗,保持着对中国共产党永不褪色的耿耿忠心,才成就了中国共产党的革命、建设、改革大业。

(二)伟大建党精神蕴含的践行初心、担当使命深刻揭示了中国共产党的历史重任

不忘初心,为中国人民谋幸福。鸦片战争之后,民族危机日益加深,中国共产党以天下为己任,果断肩负起了为中国人民求解放、谋幸福的历史重担。建党以来,无论是党的一大发出郑重誓言“为天下劳苦大众谋幸福”,还是党的七大把“全心全意为人民服务”写进党章总纲;无论是新中国成立以来保证人民当家作主,还是党的十八大以来强调把人民放在心中最高位置,中国共产党自始至终都遵循着为中国人民谋幸福这一基本原则。中国共产党在百年奋斗进程中所演绎出的历史,就是一部致力于为

中华儿女谋求幸福而砥砺前进的历史,而这部历史恰好深刻揭示了我们党作为无产阶级政党所承担的历史大任。

牢记使命,为中华民族谋复兴。近代中国先进分子林林总总救亡方案,由于时代和阶级的局限性,都是以失败告终。1921年,横空出世的中国共产党毅然肩负起了民族独立和国家富强的历史重任。从大革命时期打倒列强、革除军阀,到社会主义革命和建设时期进行三大改造、探索社会主义道路;从上世纪七十年代末实行改革开放的决策,到如今取得脱贫攻坚战的胜利、迈入现代化强国建设新征程,中国共产党在百年奋斗实践中所演绎出的历史,就是一部致力于实现民族振兴、为中华之崛起而攻坚克难的历史,而这部历史恰好深刻揭示了我们党作为无产阶级政党所承担的历史大任。

(三)伟大建党精神蕴含的不怕牺牲、英勇斗争高度展示了中国共产党人的意志品质

伟大建党精神蕴含着敢于牺牲、视死如归的意志品质。党成立以后,为了实现民族解放和国家独立,一大批党员勇敢地站在革命斗争队伍的最前列。李大钊面对敌人的绞刑架,视死如归,从容就义;《刑场上的婚礼》的主人公周文雍铮铮铁言仍萦绕耳畔:“头可断,肢可折,革命精神不可灭”……数据显示,在新民主主义革命时期为党和人民牺牲的革命先烈有370多万人,这种不怕牺牲、英勇斗争牺牲精神实质上是共产党人舍弃小我、追求大我、为国捐躯的伟大建党精神的真实写照,高度展示了中国共产党人的顽强意志品质。

伟大建党精神蕴含着敢于斗争、不畏艰险的意志品质。中国共产党自成立之日起就继承了马克思主义的斗争精神,坚持“在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大”。为了民族之崛起、人民之自由,中国共产党敢于与一切反动势力、国内外敌人进行斗争;进入新时代,中国共产党发扬伟大斗争精神,勇于与一切阻碍中国经济的、文化的、社会的、生态的、军事的、国外的各种挑战势力进行斗争,坚定不移地向着实现第二个百年奋斗目标阔步前进。回顾党的百年历史,我们党之所以能够领导中国人民在革命、建设、改革三个领域取得巨大成就,就是因为中国共产党人一直不缺顽强的意志品质,一直坚持和发扬不畏艰险、勇于斗争的伟大建党精神。

(四)伟大建党精神蕴含的对党忠诚、不负人民充分彰显了中国共产党的政治品格

伟大建党精神蕴含的对党忠诚充分彰显了中国共产党的政治品质。一百年来,中国共产党之所以能够战胜一切艰难险阻,就是因为全体党员始终保持对党的绝对忠诚。革命战争时期,一支支部队远在白山黑水,远在黄淮平原……为什么能够忠

实地执行相隔几千里外的上海、延安发出的一个个命令呢?答案就是中国共产党人保持对党组织的绝对忠诚。进入新时代,正是因为有一大批优秀党员对党绝对忠诚,始终与党中央在行动上、思想上、政治上保持高度一致,我们党才取得了脱贫攻坚战的全面胜利,开启了实现第二个百年奋斗目标的新征程。习近平总书记指出,“对党忠诚不是抽象的而是具体的,不是有条件的而是无条件的”。中国共产党人无条件地执行党中央的决策,这不仅是中国共产党的政治品格的坚守,更是对信仰的坚定、对组织的认同。

伟大建党精神蕴含的不负人民深刻体现了中国共产党的根本宗旨。百年来,维护广大人民的根本利益始终是中国共产党的矢志不渝的奋斗目标。改革开放后,邓小平为群众着想,本着实事求是的原则尽心解决人民的温饱问题,带领人民奔小康;江泽民和胡锦涛同志坚持执政为民的方向,深入推进小康社会建设,有效保证广大人民群众的根本利益得到切实维护。进入新时代,习近平总书记带领人民摆脱贫困,在高质量发展的前提下取得了全面建成小康社会的决定性胜利。马克思指出:“无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立运动”。作为一个有责任、有担当的马克思主义政党,中国共产党百年来全心全意为人民服务的根本宗旨从未变质,真正做到忠诚于国家,忠诚于人民。

二、伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值意蕴

伟大建党精神是党和人民给我们留下的宝贵精神财富,是高校进行思想政治教育的“最好营养剂”。将伟大建党精神融入高校思想政治教育不仅能继承和发扬伟大建党精神,还能更好地坚守高校意识形态阵地、有效提升高校思想政治课教学实效、不断厚植高校大学生的爱国主义情怀。

(一)现实意蕴:伟大建党精神是坚守高校意识形态阵地的重要指引

高校大学生处于纷繁复杂的社会大环境中,其世界观、人生观、价值观的形成与发展必然会受到社会上不良因素的影响。高校要自觉把伟大建党精神融入到思想政治教育课堂教学中,通过讲述中国共产党的百年历程,教育高校大学生学史明理、学史增信,在学习中共党史中深刻领悟马克思主义的科学性、在学习新中国史中深刻感悟马克思主义中国化的必要性、在学习改革开放史中深刻体悟中国特色社会主义的可行性,积极引导高校大学生不被不良之风误导、不被腐朽文化侵蚀,不断夯实高校意识形态安全的根基。

(二)教学意蕴:伟大建党精神是提升高校思想政治课教学实效的优质资源

伟大建党精神蕴含着丰富的党史故事、英雄人物等红色资源,是高校开展思想政治教育的优质资源。一方面,在高校思政课堂上,通过理论学习的形式,教师组织学生学习贯彻习近平总书记的“七一”重要讲话精神,让学生在在学习中感悟新中国的成立来之不易,在思想上进一步认同马克思主义的真理性、在政治上认可中国特色社会主义的必要性;另一方面,通过理论讲授的形式,教师要分析伟大建党精神的精神内涵、核心要义,让学生清楚认识中国共产党是服务于中国人民、致力于实现民族复兴的马克思主义政党,鼓励他们不断增强为党分忧、为党尽责以及报效祖国的使命感,进而实现高校思政课铸魂育人的教学目标。

(三)育人意蕴:伟大建党精神是厚植高校大学生爱国主义情怀的宝贵财富

伟大建党精神作为高校开展思想政治教育、培养大学生爱国主义情怀的宝贵财富,既可以引导其继承与发扬伟大建党精神,又可以激起大学生对社会主义伟大祖国的认同感、归属感。因此,高校教师要以讲授革命先驱的英勇壮举和爱国事迹为契机,激发大学生的爱国主义情怀。比如通过伟大建党精神的阐释,教师指导大学生们更加深刻地了解自己的党、自己的祖国,明白为何要热爱我们的伟大祖国;同时,教师要灵活运用党的百年奋斗史中的感人事迹,引导他们以满腔的爱国之情转化为自身前进的动力,将爱国主义意识内化于心、外化于行,为实现国家富强和民族振兴贡献自己的力量。

三、伟大建党精神融入高校思想政治教育的实践路径

习近平总书记指出,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。新时代的高校必须把弘扬伟大建党精神与高校思想政治课堂教学、课程教材以及校园文化建设相结合,深入推进中国共产党精神谱系入耳入脑入人心,为培养担当民族复兴历史重任的时代新人汇聚起磅礴力量。

(一)教学融入:将伟大建党精神融入高校思想政治教育课堂教学中,增强伟大建党精神的主导力

思想政治理论课在高校思想政治教育中应发挥着主渠道、主阵地的重要作用。高校应将伟大建党精神所蕴含的红色文化资源融入到高校思政课堂教学中,帮助大学生认识到自身所肩负的历史重任和崇高使命。首先,高校思政课教师要准确理解伟大建党精神。高校思政课教师只有完整准确、深刻理解伟大建党精神的生成基础、内涵要义以及历史价值,才能在宣讲中更具有说服力,进而实现思政课铸魂育人的教学目标。其次,要做好伟大建党精神与高校思政课堂的有效衔接。教师必须要理清伟大建党精神所蕴含的红色文化和思政课的内在关联,找准伟

大建党精神和教学内容的衔接点,从而把抽象的理论和鲜活的历史事实相结合。再次,要不断创新思政课堂教学方法。教师要主动将伟大建党精神融入到教学内容中,在具体方法上可以采取讲授真实的党史故事、理论阐释以及视频展示等方式开展教学,帮助青年学生进一步了解建党以来中国共产党人所展现出的信仰追求、历史重任和政治品格,不断增强伟大建党精神在高校思政课堂教学中的主导作用。

(二)课程融入:将伟大建党精神融入高校思想政治教育课程体系中,增强伟大建党精神的传播力

习近平总书记指出,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”。将伟大建党精神融入到高校思政课程体系中,有利于大学生汲取思想营养和精神力量,增强伟大建党精神的传播力和感染力,完成立德树人的根本任务。如在《马克思主义基本原理》课程中,教师可启发学生把握马克思主义真理观,深刻认识关于实践才是检验真理的唯一标准的原理,让学生感受到马克思主义具有思想上的高度、认识上的深度、影响上的广度。此外,高校还可以组织相关专家、教授编写关于伟大建党精神的简易读本,根据伟大建党精神融入高校思政教育的发展需求,从现有教材之外不断扩充伟大建党精神的教学文本,为学生更准确、更全面的了解中国共产党、感悟党的伟大精神提供有效渠道,进一步增强伟大建党精神的影响力和传播力。

(三)文化融入:将伟大建党精神融入高校校园文化建设中,增强伟大建党精神的渗透力

校园文化是高校思想政治教育的重要载体,对于引导学生树立正确的三观、培养良好的行为习惯、塑造高尚的道德素质具有积极的导向作用。将伟大建党精神融入到高校校园文化建设,充分发挥伟大建党精神对校园文化建设的价值引领与指导作用。一方面,高校要注重对伟大建党精神的精神文化建设。学院、班级、社团通过开展以“伟大建党精神”为主题的征文比赛、演讲比赛以及专题讲座等文艺活动来吸引学生的目光,使其在文艺活动中领悟伟大精神、坚定理想信念。另一方面,高校要加强对伟大建党精神的物质文化建设。高校可以结合学校特色,将伟大建党精神的具体内涵融入到校园景观、文化设施、学校长廊等实物层面,大力塑造浓厚的反映伟大建党精神的人文气息,引导大学生传承党的红色基因、发扬党的优良传统。此外,在教室、图书馆、校园文化活动中心等场所摆设革命先烈的画像和雕塑,并附上革命先烈敢于担当、舍生忘死的事迹,进一步受到伟大建党精神的滋养与熏陶。