

技能型社会建设背景下 高职会计专业技术技能人才培养实践

——以《会计信息系统》课程教学为例

赵艳花

(宁夏财经职业技术学院 宁夏回族自治区银川 750021)

【摘要】随着大数据及人工智能时代的到来,一些基础性的财会工作岗位正逐步被财务机器人所替代,本文研究“大智移云”背景下,从会计行业人才需求变化角度出发,以有代垫运费的采购业务为例,将大数据信息化技术和流程化思想融入《会计信息系统》教学中,可以为社会培养出更多懂业务、会记账和懂技术的复合型会计人才从而为技能型社会的建设贡献一份力量。

【关键词】技能型社会建设;1+X证书;会计信息系统

【课题项目】宁夏回族自治区教育厅2019年高等职业教育教学质量工程项目(宁教办函[2020]45号):高职会计信息系统课程教学改革研究(140)。

【作者简介】赵艳花(1987.9-),女,汉,陕西西安,讲师,硕士研究生,研究方向:计算机应用。

【中图分类号】G642.0

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)18-000215-03

近几十年来,我们国家经济的高速发展,职业教育也是快速发展,为技能型社会建设提供技能人才支撑。《会计信息系统》课程是大数据与会计专业的核心课程,它是计算机和会计的交叉课程,将信息技术与会计理论知识深层次整合,具有较强的理论性、实践性、技术性和应用性。是培养高素质复合型技术技能人才的主要课程。

一、高职《会计信息系统》课程教学设计

随着“大数据、智能化、移动互联网和云计算”新一代信息技术的发展,会计领域受到了极大的冲击,对会计人才所具备的能力也必将提出更高的要求。由《会计信息系统》课程本身所涵盖的内容广泛,再加上本课程所使用的U8软件逻辑缜密,教师往往单纯通过大量实践以及反复考核,来提升学生的U8软件操作水平和使用能力,学生综合素质能力的发展需求被忽略,从而使得《会计信息系统》课程的整体教学效果无法有效提升。面对信息技术和大数据时代的发展趋势,本课程将会计与大数据、财务机器人(RPA)的教学结合,在教学设计中加入大数据技术中数据库技术和RPA技术中流程化思想,培养技术环境下的“会计+大数据”“会计智能化”的多元化人才。

“有代垫运费的采购业务”是供应链采购业务中具有代表性的采购业务^[1],此业务考查了U8软件在处理采购业务时应注意的一些关键点。

(一) 课前准备

1. 完成上节课“本模块初始化设置”基础任务操作,对学生操作情况进行检查;教学平台为U8软件、学习通检查上节课完

成情况。

2. 编制学习任务,提供在完成本任务时常见问题解决帮助文档,将帮助文档上传至云班课或学习通等平台。

3. 将学习任务分解成碎片化的知识点制作成测试试题,在题库制作系统中完成试题制作并发布到考试服务器中。

4. 准备好操作视频、ppt等资源。

(二) 课堂过程

1. 任务导入。讲解清楚任务,可先让学生进行场景模拟,教学平台为线下实训室课堂。

2. 知识点讲解演示操作。讲解业务处理操作时,绘制业务处理时形成的流程图,让学生从逻辑上理解不同模块中数据传输关系,使学生从理论上和实践操作上理解并掌握教学内容。

3. 任务分解操作。学生操作,老师巡回指导,学生补充常见问题解决帮助文档,进一步强化学生熟悉软件的逻辑结构。

4. 教师进行难点重点总结讲解。

5. 测试。教师开启教考系统正式考试模式,学生登录学号进行测试练习,考试系统里教师提前自制的题目(课前环节中完成)。

6. 测试评价分析。组织有错误的学生在练习模式下导入结果账套,进行试卷评分,找出失分原因,进行差错分析,对知识点进一步巩固。

(三) 课后任务

1. 把自己在操作中遇到的问题拍照并给出解决办法,扩充常见问题解决帮助文档,上传至学习通平台,巩固知识。

2. 画出本业务流程图。强化逻辑结构,清楚每一个业务操作

通过上面高职《会计信息系统》课程教学设计，设计到多种会计专业 1+X 证书，如表 1 所示。

表 1 高职《会计信息系统》课程教学设计与 1+X 证书中职业技能融通

教学设计内容	知识能力	职业技能	1+X 证书
整个课程内容	基础档案、财务链、供应链（使用 ERP U8 v15.0）	1、业财一体化信息平台综合应用及系统管理能力 2、业财协同复杂业务分析处理能力	业财一体化信息化应用
整个课程内容	基础档案、财务链、供应链（使用 UC Cloud）	1、财务数字化平台基础应用能力 2、日常业务数字化处理能力	财务数字化应用
题库制作、课后总结讲解	数据库知识 Power BI 软件应用	掌握大数据思维，具备在工作中提出财务与业务数据需求，并运用相关专业工具进行数据准备、清理与处理、建模与分析以及可视化呈现的能力	大数据财务分析
会计业务账务处	业务流程理解、绘制流程	企业财务与会计机器人采购环节、生产环节、	企业财务
理、流程图思维培养	图	销售环节账务处理建模及期末事项处理等工作。	与会计机器人应用
流程图思维培养	业务流程理解、绘制流程图、RPA 基本知识、RPA 在财务中的自动化应用	掌握 RPA 基本概念认知、基础场景应用和理解基本的语法。RPA 在财务中的应用自动化，包括 Excel 自动化、Email 自动化、Web 自动化。能够对财务机器人进行基础设置，熟练使用财务机器人处理大量、重复、可标准化的业务工作，并能对现有工作进行分析、发现并提出财务机器人的开发需求等工作。	政府财务与会计机器人应用

四、高职会计专业复合型技术技能人才专业信息化培养

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》等精神，着眼于产业数字化转型的需求，需要将新经济、新业态、新技术、新职业同职业院校教学紧密联系起来，培养学生的大数据思维及运用大数据技术解决企业实际问题的能力，学习 1+X 职业技能等级证书中的技术技能，因此，会计专业学生需要学习相关的信息化技术在财务工作场景中的应用，推进“岗课赛证”综合育人。

1. 智能 Power BI 应用

利用 Power BI 工具及大数据财务分析模型，根据业务需求，选择适用的分析模型图表，设计方案，完成可视化呈现。

大数据时代的数据分析会产生大量的数据集，为了更加直观地解读这些数据，可以通过图表的方式进行展示。作为专业的数据分析软件，Power BI 在可视化图表方面有其独特的优势和亮点，应用这些功能可以便捷地制作出美观的图表。

2. 大数据基础

学习大数据分析的基本原理、相关技术和典型应用案例，学习者能够培养大数据思维意识，掌握数据分析的基本技术和方法，熟悉大数据处理流程，掌握数据采集、数据清洗加工、数据分析、开源大数据计算平台、数据可视化等内容。了解大数据人才需求及常见的工作岗位，为学生进行自身的职业规划提供参考和帮助。

3. Python 基础

“云计算、大数据，非我莫属；爬网络、精计算，样样在行”，这是对 python 语言最好的诠释。python 语言以简明、优雅、高效的特性，在人工智能、云计算、大数据分析、WEB 开发、自动化运维、测试等方向应用广泛，已是全球最流行的语言。学习 Python 语言基础，培养学生计算思维的能力，并讲解 Python 语言

中经典的扩展模块，让学生能用 Python 语言解决各种常见问题。

4. RPA 基础知识

能够掌握 RPA 基本概念认知、基础场景应用和理解基本的语法。RPA 在财务中的应用自动化，包括 Excel 自动化、Email 自动化、Web 自动化。能够对财务机器人进行基础设置，熟练使用财务机器人处理大量、重复、可标准化的业务工作，并能对现有工作进行分析、发现并提出财务机器人的开发需求等工作。

5. 数据结构

通过该课程的教学，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生了解计算机解决问题的思维方式；掌握数据结构的内在逻辑关系及其在计算机中的表示方法和基本操作的算法实现。

6. SQL 基础知识

通过本课程的学习，学生能够较全面地掌握当前主流数据库管理的基本知识与应用技能，精通 SQL 语言，熟练掌握对数据库进行存储、维护和恢复的基本能力。且能达到培养学生项目合作、团队精神以及与外界交流的能力；培养学生逻辑思维能力和分析解决问题的能力；培养学生运用数据库管理系统解决实际问题的能力。

五 结语

技能型社会的建设需要“人人学习技能，人人拥有技能”，职业学校教育是学习技术技能的主要场所，1+X 证书制度正是实现培养技术技能人才的目标，促进了技能型社会的建设，大数据智能化等新技术正在融合不同的学科，有多学科融合的会计信息系统课程，很有必要将和此门课程相关的大数据信息化技术（数据库技术、RPA 技术和 Power BI 应用等）和流程化思想融入课堂教学中，以业务为基础，通过软件考评系统，激发学生学习的积极性，通过教学活动的开展，进一步进行软件数据来源探索和操作，让学生对业务流程逻辑进行分析，引导学生主动查找问题、分析问题与解决问题，提高学生自主学习、分析问题和解决问题的能力，为社会培养出更多会记账、懂业务、知信息技术的复合型会计人才。

参考文献

[1] 万小庆. “大智移云”驱动会计信息系统课程教学改革及实施路径 [J]. 农村经济与科技, 2019, 30(20): 281-282.
 [2] 宋红尔. 用友 ERP 供应链管理系统应用教程 [M]. 大连: 东北财经大学出版社, 2019.
 [3] 邵怡菁. “云数据”视角下《会计信息系统》课程教学模式改革探析 [J]. 财会学习, 2019(23): 202-203..
 [4] 中华人民共和国职业教育法 [N]. 人民日报, 2022-04-21(013). DOI:10.28655/n.cnki.nmrb.2022.004245.