

新时代以铁人精神培育大学生优秀精神品格的价值与运用

苏鸿鹏

(大庆师范学院 黑龙江 大庆 163712)

【摘要】 本文以铁人精神培育新时代大学生优秀精神品格为研究对象,深入挖掘铁人精神思政教育资源,通过理论探索与实践应用相结合的方式,建设具备铁人精神的高校思政教育队伍,打造铁人精神弥漫的校园文化,组织丰富多彩的铁人精神培育式校园活动,引导大学生参与社会实践活动,以铁人精神培育新时代大学生优秀精神品格,促使大学生培养符合新时代要求。

【关键词】 新时代;铁人精神;大学生;精神品格

【基金项目】 大庆市哲学社会科学规划研究项目“红色文化在大庆高校学生精神建设中的作用研究”成果,项目编号:DSGB2021090

【作者简介】 苏鸿鹏,1989年7月3日,男,汉族,黑龙江哈尔滨,硕士研究生,助教,思想政治教育。

【中图分类号】 G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-9574(2022)18-000100-03

新时代大学生是建设国家的新生力量,担负着实现中华民族伟大复兴中国梦的重要历史使命。大学是一个人世界观、人生观、价值观形成的关键时期。因此,高校必须重视思政教育工作,促使大学生树立坚定的思想信念、高尚的精神品格,惟其如此,才能更好地为国奉献自己的聪明才智,更好地在各自的领域实现自己的人生价值。铁人精神起源于大庆石油会战和油田建设,伴随着新中国石油工业发展应运而生。铁人精神的精神核心是“爱国主义”,其核心是“爱国”,本质是“我为祖国献石油”的奉献精神,其精髓是“艰苦奋斗”,基本要求是“三老四严”。^[1]铁人精神鼓舞了一代又一代中国人,是值得新时代大学生学习和继承发扬的优秀精神品质。高校思政教育者应充分发挥铁人精神育人作用,帮助大学生面对多元化价值取向时不迷失自我,形成充满正能量的价值观念、精神品格。

一、新时代学习铁人精神的现实价值

新时代大学生学习铁人精神,有利于塑造大学生壮美的人格力量,构建美好的精神家园,激发巨大的生命潜能,帮助大学生精神品格的培养,从而更好地提升大学生综合素养。

(一)塑造壮美的人格力量

“铁人”王进喜早年家境贫寒,为了谋生曾被迫乞讨,可谓生活境遇非常坎坷,然而王进喜并没有虚耗岁月,他珍惜新生机会,在各种历练过程中逐渐走向理想的人生,实现了思想的蜕变,用顽强拼搏诠释了钢铁意志和为国奉献的信念。“铁人”王进喜面对困境从不退缩,他有撼动乾坤的豪情干劲,这展现出一种毫无畏惧的人格力量。大庆油田艰苦创业过程中,外有大国经济封锁,内有三年自然灾害,自然环境极其恶劣,产生器具不足,搬运安装工作劳动强度极大,各种生活物资匮乏,但“铁人”王进喜丝毫没有动摇,始终以乐观主义革命斗志冲在最前,如同吹响

冲锋号的旗手,体现了英雄的豪气,这是奋斗者的壮美精神的体现,也是老一代石油工人集体群像的体现。铁人精神正是展现了他们充满热爱与激情投入祖国石油工业建设的精神气魄。新时代人们生活条件得到了充分的改善,物质财富极大丰富,但每个人仍要奋斗,仍会面对各种困难局面,铁人精神所展现的革命乐观主义精神,值得新时代大学生学习,它能够给予大学生极大的精神支持,带领大学生战胜困难,激励大学生奋进向前,塑造壮美人格。

(二)构建美好的精神家园

铁人精神充满革命理想与信念,体现一种无私博大的家国情怀。“铁人”王进喜自幼生活贫苦,从玉门油田解放开始,王进喜跟着党员师傅郭孟和学习,他能够成为顶天立地的英雄,是党带来了王进喜人生命运的改变,是党的恩情让“铁人”重获新生,他多年接受党的教育,在长期工作实践中,“铁人”树立了坚定的理想信念,跟着党走,全心全意为人民服务,这是“铁人”一生为之奋斗的动力,也是铁人精神的本质属性。“铁人”王进喜的生命短暂,但是在党旗的指引下成长,通过奋斗而拥有了受人敬仰的精彩人生。“铁人”王进喜深刻认识到“牛吃草,马吃料。牛享受最少,出力最大,所以还是当一头老黄牛最好。我甘愿为党、为人民当一辈子老黄牛。”^[2]在工作中,无论多么劳累困苦,“铁人”都时刻埋头苦干,用爱国奉献筑起牢不可破、丰富充盈的精神家园,铁人精神之所以具有永恒的价值,是因为铁人精神之中有一心向党、爱国奉献价值理念,这是新时代大学生精神家园建构的坚实材料,可以让大学生树立爱党爱国、乐于奉献的价值追求。

(三)激发巨大的生命潜能

“铁人”王进喜参与大庆石油会战,克服了一个又一个超常

的困难,喊出了“有条件要上,没有条件创造条件也要上”^[3]的决心,创造了一个又一个奇迹。身为党员的“铁人”王进喜于1960年接到了1205队的队长任命,他勇担责任,带领这个原本落后的钻井队,打了一个漂亮的翻身仗,在苦干5天5夜之后,这个“豆腐队”取得了惊人的成绩,打出了大庆第一口油井,创造出月钻米的全国最高记录,并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录。王进喜首创“钻机整拖法”,解决了钻井队工具运输这一关键难题;用“人拉肩扛”克服没有吊车的难题;用“盆端桶提”克服没有水罐车的难题;发生井喷,没有重晶石粉压井,他奋身跳下泥浆池用自己的身躯搅拌泥浆。^[4]“铁人”有一种为国奉献、牺牲自我的精神,他身上所具有的不甘人后、勇创一流的奋斗热情,迸发出生命无限的潜能,这是新时代的今天,大学生要学习和发扬的宝贵精神品格。学习铁人精神,可以促使大学生接受铁人精神的洗礼,获得不断前进的动力,激发自身体内巨大的生命潜能,为新时代中国梦奉献自己的力量。

二、铁人精神对新时代大学生优秀精神品格培育的价值

高校思想政治教育工作应融入铁人精神学习,引导大学生树立热爱祖国的高尚情感,具备艰苦奋斗、爱岗奉献的高贵品格。这可以增强思政教育工作人文感染力,拓展爱国主义榜样引领教育资源,引导大学生树立拼搏进取、昂扬向上的充满正能量的价值观。

(一)增强思政教育工作人文感染力

高校思政教育工作的开展,主要目的是帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,要培养学生的爱国主义、奋斗精神和集体思想。为了更好地推进高校思政教育工作,必须要依托丰富多样的教育内容及手段。通过引导新时代大学生学习铁人精神,可以改善高校思政工作的整体水平,铁人精神是鲜活的精神价值,蕴含在铁人及其钻井团队的先进事迹之中,这些事迹感人至深,体现了新中国成立初期大庆石油工人顶风冒雪、无私无畏的昂扬斗志,是充满正能量的艰苦奋斗、甘于奉献的精神品质,具有极强的感染力与号召力。因此,在大学生思想政治教育的过程中,融入铁人精神教育资源,可以化腐朽为神奇,扭转目前高校思政教育工作的生硬、枯燥的不利局面,可以促使高校思政工作更加具有人文感染力。

(二)拓展爱国主义榜样引领教育资源

爱国情怀是铁人精神的重要内涵,体现了“为国分忧、为民族争气”的高尚情操,是开展爱国主义教育的重要资源。^[5]铁人精神形成于新中国成立之初,我国经济、社会发展处于落后状况,加之国际环境变化,三年自然灾害,在最艰难的时期,为了完成艰巨的石油开采任务,支持国家各行各业的建设,“铁人”王进

喜以其强烈的爱国热情投入工作之中,面对重重困境依然不屈不挠,用坚定的信念和过硬的本领带领石油工人奋战在油田建设第一线,并且创造了中国乃至世界石油开采的奇迹,硬是在茫茫草原上建成了石油工业基础。铁人精神是广大青年的精神丰碑,是新时代大学生进行思政教育的重要文化资源。深入挖掘和运用铁人精神的教育资源,能够拓展高校爱国主义榜样引领教育新局面,促使大学生领悟爱国情怀的真正意涵,促使大学生产生情感与信念的共鸣,强化自己的政治觉悟,升华自己的精神境界,潜移默化的见齐思贤,起到榜样引领的积极作用。

(三)引导大学生形成充满正能量的价值观

目前,我国正处于社会转型重要阶段,大学生通过获取社会信息的途径多样,获取的信息内容驳杂,其中充斥一些不良思想观念,这对于涉世未深、缺乏充分社会经验,理想信念、道德观念正处于塑造期的大学生来说,具有很强的冲击力和影响力。如存在拜金主义、享乐主义、信仰危机、国家意识淡薄等问题,都可能导致大学生无法形成健康的价值观。^[6]对此,在高校思想政治教育过程中,开展铁人精神的学习教育活动,可以引导大学生认同铁人精神中的爱国主义、忘我拼搏、科学求实、埋头奉献等充满正能量的价值观,磨练当代大学生的意志,促使大学生有使命担当意识,塑造大学生的家国情怀,为大学生提供宝贵的精神食粮,使其自觉承担家国责任。

三、依托铁人精神培育新时代大学生优秀精神品格的实现途径

铁人精神是一种高贵的精神品格,包含了丰富的思政教育资源,新时代高校德育工作的开展,离不开铁人精神的引领。加强铁人精神宣传和教育,建设具备铁人精神的高校思政教育队伍,打造新时代铁人精神弥漫的大学校园文化,组织丰富多彩的铁人精神培育式校园活动,引导大学生参与社会实践活动内化铁人精神,可以为优化大学生思政教育途径奠定基础。

(一)建设具备铁人精神的高校思政教育队伍

教育队伍建设是影响高校思想政治教育成果的重要因素,思政工作者的精神品质、培养能力直接决定育人质量。新时代高校思政教育工作任务艰巨,为了更好地运用铁人精神培养大学生优秀精神品格,促使铁人精神在大学生的心灵世界中生根发芽,高校首先要做的是打造一流的德育队伍,使其具备铁人精神,以实际工作面貌展现铁人精神的优秀精神品质。

高校思政教育工作者要不断提升自己对铁人精神的认知水平,要内化铁人精神,以铁人精神引领工作实践,说教不是思政教育的唯一途径,身体力行往往效果更佳,思政工作者要以身作则,用实际的思想觉悟和实际行动引导教育大学生。思政工作

者要心怀国家的教育事业,要热爱学生,并且树立爱国、奉献和敬业精神,要有干劲和闯劲,善于钻研和克服困难,并且将自己对铁人事迹的宣传和弘扬、铁人精神的理解与体会以生动形象的方式传递给大学生,要善于运用多种教育方式,拓展依托铁人精神培养大学生思政教育内容,营造良好的思政育人环境,引领大学生形成优秀的精神品格。

(二)打造新时代铁人精神弥漫的大学校园文化

校园是大学生学习和生活的重要场所,校园见证着大学生求知之路与成长历程。大学校园文化展现了高等教育的独特风格,应该呈现多元互动的状态,这样才能以包容的姿态润养莘莘学子。同时,充满正能量的校园文化,能够潜移默化地影响学生的学习习惯、情感态度和精神品格的塑造。在高校思政教育过程中,教育者要重视大学校园文化对大学生教育培养的作用。

为了充分运用铁人精神提升大学生的精神境界,高校应该将铁人精神融入校园文化之中。如通过校园网络论坛、宣传展板、主题标语、教学楼环境布置等途径,围绕充满爱国主义“为国分忧,为民族争气”的铁人精神,营造铁人精神学习良好氛围,让学生能够在日常生活和学习过程中时刻感受铁人精神的动人力量。以学生党员、学生会(班委)干部为主力军,传播“铁人”先进事迹和铁人精神,让充斥书香意境的大学校园同时也有震撼人心的精神力量。借助铁人精神进校园的方式,打造弥漫铁人精神的校园文化,促使大学生感受到老一辈建设者爱国奉献、顽强奋斗的高贵品格。高校思政教育工作中铁人精神的融入,要善于运用校园文化潜移默化的塑造大学生的精神品格,使其在充满正能量的校园文化环境中实现政治觉悟、思想观念的良好塑造,促进高校大学生思政教育的发展。

(三)组织丰富多彩的铁人精神培育式校园活动

在高校,通过寓教于乐的方式,开展丰富多彩的的校园活动,可以激发大学生学习铁人精神的热情,促使大学生愿意主动探究铁人事迹,从中受到激励和启发,深刻感受铁人精神的巨大魅力。如在校园中对油田生产进行模拟,创设有效情景,促使大学生切身感受油田生产氛围;通过举办油田摄影展,促使学生深切体会铁人精神的时代价值;通过举办演讲、观影和短剧表演等系列人文活动,促使大学生更好地感知铁人先进事迹;通过组建各种学习铁人精神的学生社团,通过志愿活动践行铁人精神,激发大学生关爱他人、无私奉献的精神品质;通过设置以铁人精神命名的奖学金、助学金和先进事迹奖励金,调动学生学习铁人精神的热情;通过第二课堂活动,举办铁人精神研究会、主题报告会、专题演讲等活动,组织铁人精神校园宣讲团,拓展宣扬铁人精神的有效途径,提升大学生思政教育的影响力。

(四)引导大学生参与社会实践活动内化铁人精神

社会实践是高校思想政治教育工作开展的重要途径,也是促使大学生知行合一的德育关键手段。学习铁人精神,不仅要学习铁人先进事迹以及铁人精神内涵,而且还要促使大学生真正做到知行合一,在实际社会实践中内化铁人精神。[7]只有大学生践行铁人精神,才能真正落实依托铁人精神培育优秀精神品格的目标。高校应通过多种形式多样的社会实践活动,开展铁人精神教育。可以组织大学生参观铁人纪念馆,亲身到油田前线参与社会实践,以这种方式提升大学生对铁人精神的认知程度。高校也可以鼓励大学生深入到街道社区、工厂企业、福利机构等场所,进行卫生清扫、爱心传递和公益宣传等活动,以公益性质的志愿服务活动贡献大学生自己的一份力量。在亲身参与的过程中,大学生可以更好地内化铁人精神,真正感受铁人精神的可贵之处,并且培养大学生优秀的精神品质,为社会做出应有的贡献。

总之,铁人精神是一座不朽的精神丰碑,其教育感染力不容忽视,仍是新时代大学生不可或缺的“精神培养皿”。高校应充分重视铁人精神对大学生精神品格培养的价值,将理论建设与实践运用相结合,完善高校思想政治教育模式,建设具备铁人精神的高校思政教育队伍,打造新时代铁人精神弥漫的大学校园文化,组织丰富多彩的铁人精神培育式校园活动,引导大学生参与社会实践活动内化铁人精神,将铁人精神与高校思政教育有机结合,以铁人精神启迪大学生塑造优秀精神品格,促使大学生坚定理想信念,以满腔热忱投入实现中华民族伟大复兴的中国梦的事业中,发挥自己的价值。

参考文献

- [1]刘青山.王进喜:“铁人精神”永放光芒[J].国资报告,2021(7):84.
- [2][3]王进喜.为石油事艰苦奋斗一辈子[M].北京:中央文献出版社,2009:12-16.
- [4]李国俊.论铁人精神与人格创新[J].大庆社会科学,2007(3):31.
- [5]文记东.铁人精神的时代意蕴[J].奋斗,2021(10):70.
- [6]聂峰.新时代大学生传承红色基因实践途径探究[J].时代报告,2021(9):25.
- [7]倪晗,刘琦.新时代大学生铁人精神的教育意义[J].时代报告,2021(1):67.