

浅议如何加强中小校党的政治建设

魏建斌

(定西市教育局 甘肃 定西 743000)

【摘要】为切实加强全市中小学党的政治建设,推进全面从严治党向纵深发展,不断提高党的执政能力和领导水平,本文结合全市中小学工作实际,就如何加强中小校党的政治建设提出一些意见建议。

【关键词】加强中小学党地政治建设;推进全面从严治党向纵深发展

【中图分类号】D26 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)16-00072-03

一、中小学党组织的政治功能

中小学党组织政治工作的出发点是“建好班子、带好队伍、教好学生、抓好质量”,注重选拔党性强、懂教育、会管理、德才兼备、善做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记;注重从学校内部选拔党组织书记,加大党性观念强、专业素质强的“双强型”党组织书记培养力度。围绕中小学中心任务,创新活动载体形式,争创学习型党组织、学习型团队,健全创先争优长效机制。建立城乡中小学党组织互帮互助机制,倡导学校与机关、企事业单位、乡镇(街道)、村(社区)党组织结对共建、资源共享、共同发展。建立党组织班子成员和党员服务师生员工制度,组织党员老教师、教学骨干与青年教师结对子。实施教师培养培训计划,开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动,通过普遍设立党员责任区、党员先锋岗、党员示范课等载体,引导党组织围绕中心任务创先进,教育广大党员立足本职岗位争优秀,切实发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

二、加强党对中小学的政治领导

2019年1月31日,中共中央印发《关于加强党的政治建设的意见》,明确提出:“加强党的政治建设,目的是坚定政治信仰,强化政治领导,提高政治能力,净化政治生态,实现全党团结统一、行动一致”。中小学校始终坚持把党的政治建设摆在首位,不断强化政治引领,增强政治能力,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和党的路线方针政策和习近平总书记视察甘肃时的重要指示批示和重要讲话精神。特别是习近平总书记关于教育的重要论述,以及党中央关于教育的决策部署,坚持中小学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话和指示批示精神成效作为检验学校党员干部教师是否树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的首要标准,完善党组织会议、党政联席会议制度,规范参与决策具

体内容和程序,把加强党对学校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务等要求贯穿办学治校、教书育人全过程,确保教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。学校党组织要着力强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的教育和法制教育,建立师德教育全员培训制度,引导全体教职工强化职业操守,增强教师职业道德责任感和依法执教意识,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,忠诚党和人民的教育事业,自觉践行社会主义核心价值观。

三、突出中小学政治标准

加强对中小学生的政治引领,全面推进育人综合改革。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。充分发挥学校党组织对学校意识形态工作的主导权,加强社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育,从思想、政治和组织上保证德育工作居于首位,并发挥好督促作用。深入实施迎接建党100周年“百年行动”,举办中小学生对党感恩系列活动,激发学生爱国主义热情。举办师生庆祝建党100周年书画展,培养学生健康审美情趣和良好艺术修养,展示学校美育工作成效。启动建设集知识性、趣味性、拓展性、科学性和实践性于一体的全市青少年综合实践基地,全面提高学生综合素质,发展学生个性特长的高标准校外综合实践基地。特别在新冠疫情发生以来,中小学校广大党员干部迅速行动、主动担当作为,坚守疫情防控第一线,配合当地社区和乡镇做好体温测量、防疫消毒、出入登记等工作;组织党员干部深入开展党员志愿服务活动,进一步密切与群众的联系,自觉践行全心全意为人民服务的宗旨。

四、涵养良好中小学政治生态

以学习贯彻党的十九届五中全会精神为重点,中小学党组织带头广大党员干部运用学习强国、甘肃党建、甘肃干部网络培训学院等学习平台勤“充电”、常“补钙”,推动学习常态化,着力提升干部政治能力素质。制定《深化新时代学校思想政治课改革创新实施方案》《思政课建设工作方案》,着力解决

思政课堂教学效果、教材内容、教师选配和培养、体制机制、评价和支持体系等方面存在的短板问题，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力。严肃党内政治生活，推动“三会一课”等组织生活制度落实。加强中华传统美德教育，推进优秀传统文化进校园，增强学生的文化认同和民族自豪感；加强国情、历史教育、革命传统教育和改革开放伟大成就宣传教育，增强学生爱国主义、集体主义、社会主义观念；加强理想信念教育，引导师生自觉追求社会主义共同理想和共产主义最高理想；加强品德教育、民主、纪律、法治教育，增强学生的公民意识、道德品质和社会责任感。校园文化建设要与学科教学、课外实践活动有机融合，与学生的年龄、心理相适应，融入学生日常学习和生活全过程。积极探索“一校一品”党建文化建设的路径和机制，促进学校个性发展，凸显办学特色和党建文化特点，定期举办“一校一品”特色建设成果展，不断扩大党建特色文化的辐射影响力。利用重要节日庆典等时机，开展主题活动，营造健康向上的学校文化氛围。

五、规范中小学生仪表言行

思想是行动的先导。中小学阶段学生自主意识、思维能力显著增强，开始关注自我，易于接受新事物，开始关注社会生活。对学生进行思想政治教育、品德教育，社会主义核心价值观教育，在学生心中撒下真、善、美的种子，引导学生自尊、自信、自立、自强，做一名合格的中学生。在党和国家重大节日、纪念日，学校通过组织展板宣传、主题演讲、文艺活动、征文比赛等形式的活动，让学生全面参与，加强爱国主义教育，加深学生对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的理解和认同，培养广大师生对我党、祖国和人民的热爱之情。为了让学生关注生活、关注社会，传递党中央的声音，了解党和政府的决策部署，学校在课外活动时间为全校师生下载播放当天中央台的新闻广播，可以使学生在紧张的学习后，有了一个精神的放松，知识的获得和视野的开阔，也为学校高考备考提供了最新的情境素材和知识载体。学校加强培养学生的法治意识和法治思维，每学期邀请法制校长为全校师生做法治辅导报告，要求全体学生参与全国“青少年法治教育平台”、“安全教育平台”等网络平台答题竞赛活动。

规范学生言行就是使学生的言行与学校的要求相符合。没有规矩不成方圆。规则是一种指导和约束。失范即违规。教育能通过人的思想的改变，进而改变人的行为，从而实现社会的向前发展。《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出，要“从规范行为习惯做

起，培养良好道德品质和文明行为”，“引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系”。

六、坚持党建和德育并进

为顺应学校德育工作和共青团工作的改革形势，学校党总支、党支部要积极指导工会、德育办、共青团、少先队等群团组织和教职工代表大会，认真培训和优化学校德育队伍和团干部队伍，更新观念，从思想上和行动上认真贯彻落实德育工作指南和共青团工作指南，强化教育引导、实践养成、制度保障等机制，充分发挥课程的德育功能，将德育工作内容细化到各学科课程的德育目标中，把党建融进学校文化活动中，打造富有特色的活动体系，如主题班会体系、节庆和纪念日活动体系、升国旗讲话体系，养成习惯体系、小组文化建设体系、跑操文化体系等，蓄养师生的“力气、勇气、和氣、大气、霸气”五大学校气蕴，使学校各项文化教育活动内化于心、外化于形。把党建渗透到日常教育教学中，切实将贯彻党的教育方针渗透在日常教育教学中，利用每周一早上全校师生升国旗、年级教师会等形式，及时传达上级党委不同时期对教师加强思想政治、师德师风建设的要求。教师在开展教学过程中，真正做到遵守党的教育方针，廉洁从教，认识到个人行动均体现思想政治工作的灵魂和核心作用，认识到师德师风建设对学校教育的严肃性和重要性，从而规范教师日常行为，促进教育教学工作全面提升。

七、发挥党员先锋模范

一是加大正面激励力度，树立党员先锋模范形象。让党员在教育教学中，树立标准、亮出身份、敢于承诺，激发“党员干部带头干、普通党员抢先干、职工群众跟上干”的干事创业精气神。深入开展“党员先锋岗”“党员示范岗”创建和“优秀共产党员”评选活动，坚持用事迹说话、用实绩支撑；配套开展先进事迹汇报会、党员现身说法等工作，用身边的事教育身边的人。二是加大后进鞭策力度，切实增强落后党员责任意识。用好党员民主评议制度，对党支部中暂时落后的党员进行约谈；同时，党支部指派专人靠上帮扶，促其尽快提升。三是创新量化考核方式，让党员日常管理“活起来”。积极探索研究积分管理、星级管理机制，根据党建各项工作重要性赋予相应分值，将最终得分结果作为党员星级评定的重要依据，作为年度评先树优的重要参考；通过分类量化，使党员管理抓在日常、严在经常，不断提升党员队伍精细化、科学化和规范化管理

理水平。

八、抓好中小学党组织责任落实

一方面，坚持中小学党组书记带头抓，做到第一责任履职到位。中小学校党组织书记坚持履行全面从严治党第一责任人责任，对中小学校党风廉政建设和各项教育重点工作坚持亲自抓、带头抓，以上率下，努力形成“头雁效应”。及时召开会议传达学习中央、省市有关会议精神，严格督促落实；对重点工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调。带头开展年轻干部培养和廉政教育，开展谈话提醒，帮助年轻干部成长；积极开展专题调研，研究解决新生入学、教育收费、学生资助等方面群众反映强烈的突出问题；带头遵守干部人事任免和财经纪律等相关规定。组织召开全校教育教学重点工作会议，对学校党风廉政建设和意识形态工作、重大项目推动、教育扶贫领域腐败和作风专项治理、疫情防控等方面存在的不足和短板，提出具体解决办法，为高质量完成全市各项教育重点工作任务指明了方向。另一方面，坚持班子成员协作抓，做到“一岗双责”履职到位。中小学党组织班子成员严格落实“一岗双责”，坚决履行法定职责，紧密配合学校党组书记开展各项工作，积极抓好党组织书记交办的各项工作，主动谋划分管的重点工作，对分管各项工作及时向党组织书记和校长汇报请示，对师生在党风廉政方面出现苗头性、倾向性问题及时谈话提醒，严格执行中央八项规定精神，认真抓好作风建设等方面的工作。

九、结束语

中小学党组织要高度重视党员发展工作，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，科学合理地制定学校党员发展计划。严格党员发展标准，严格入党积极分子培养程序，特别要把学校业务骨干教师培养发展成预备党员。要加强党组织专职队伍建设，建设一支政治理想坚定、年龄结构合理、充满活力的中小学校专职党员队伍。完善各类奖励和激励政策，落实相关待遇，将中小学党务工作纳入学校年终考核工作量和考核范围。确保广大党务工作者与学校的优秀教育工作者享受同等待遇。要加强中小学校党组织政治制度建设及机制保障，规范党组织书记选拔和培养，努力提高整体素质和履职能力。

东. 中小学校长. 2015(12)

[2]基于激励机制的高校教职工党支部建设初探[J]. 潘勇军. 才智. 2017(24)

[3]西部中小学教师激励机制存在的问题及对策[J]. 魏国君,刘浩. 甘肃教育. 2017(02)

[4]浅谈高校党内激励机制建设[J]. 孙智坤,罗新湘. 知识文库. 2016(23)

[5]党组织建设需要解决的三个基础性问题[J]. 迟恒庆. 企业文明. 2021(10)

[6]强化党内监督 为全面从严治党提供重要保障[J]. 陈宝生. 中国纪检监察. 2016(22)

[7]创新党建机制 提升学校工作效能[J]. 徐珏青. 现代教学. 2016(Z4)

[8]浅谈如何提高学生的思想政治素质[J]. 韦勇政. 基础教育研究. 2001(04)

[9]如何提高政治课堂的教学效率[J]. 孙凤宁. 新课程(中学). 2017(02)

[10]高中学生政治素质现状、分析及对策[J]. 王月英. 思想·理论·教育. 2004(01)

[11]着力提升村级党组织建设水平[J]. 张明. 党建研究. 2021(02)

[12]浅析新时代下农村社区党组织建设[J]. 刘洋. 农村经济与科技. 2021(04)

[13]党组织建设需要解决的三个基础性问题[J]. 迟恒庆. 企业文明. 2021(10)

[14]以新的发展理念为引领 全面提高教育质量 加快推进教育现代化[N]. 袁贵仁. 中国教育报. 2016 (001)

[15]强化基层党组织的政治功能[N]. 张金豹. 中国组织人事报. 2014 (006)

参考文献

[1]新时期如何发挥中小学校党组织的政治核心作用[J]. 刘保