

# 人才强国战略与民办高校教师素质的提升

王姝雯

(黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**【摘要】**随着社会快速发展,社会上党政机构、民办企业等对民办高校学历的认可,民办高校在我国高等教育学校中占据重要位置,为解决高校升学人口多,教育需求大的问题,发挥着学科专业建设、提升教育和教学水平,培育综合人才,对社会起发展作用的重要机构。民办高校有自己的特殊性,普遍认为国家的教育资源首先会分布在公办高校中。实际上,高等教师自主选择高等院校教学的例子很多,很多民办高校的教学水平甚至高于公办院校,这样有利于社会文化繁荣的发展。重视民办教育教师素质关系几十、上百甚至上千人的人生道路,一个国家、民族的发展风帽通过提升教育者的自身素质问题引起更加关注,实施人才强国战略为提升素质教育指明了方向,为我国教育事业的跨世纪发展,对未来社会接班人的培养,都有重要意义。

**【关键词】**民办高校;教师;发展

**【基金项目】**黑龙江省教育科学规划重点课题“两个确立”视域下民办高校落实新时代人才强国战略创新路径研究,GJE1422035,阶段性成果。

**【作者简介】**王姝雯 性别:女 出生年月:1984年1月 籍贯:黑龙江省穆棱市 职称:副教授 学历:硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育和心理健康教育 单位:黑龙江财经学院。

**【中图分类号】**G712 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)15-000160-03

民办高校在激烈的竞争中,随着招生规模扩大,民办学校录取的是高考批次靠后的学生,学生的学习成绩和学习能力普遍低于同等的公办高校,民办高校的教学质量不高、教师队伍不稳定的现象接连出现,学生素质培养问题成了教育部关注的重要对象,国家在党中央代表会上明确提出人才强国战略为解决中国与发达国家的差距和解决弱势群体、少数民族问题、和:“三农”等问题提出了根本途径,不仅从财力、物力给予人民关爱,更从根本上解决问题。把民办高校的人才培养提高到国家战略的角度,用质量求发展,重视高校教师的素质培养更是重中之重,符合社会主义市场发展需求。

## 一、高校教师综合素质提升的重要意义

### (一) 推进高校教师队伍结构的不断优化

高校教师队伍直接影响学校教学质量高低,合理的教师队伍结构是发挥教师职能的基础,是提高高校教师人才资源的最佳途径,能有效提高学校的教育效率。高校民办教师的师资队伍与职称、年龄、学历层次、教学水平和能力素质都有关系,合理优化教学活动中各种要素的组合,充分利用学校现有的教学资源,使教师这个特殊群体在相互了解中,不同学术观点的碰撞中,相互吸收和创新,发挥学术水平优势,发挥教师特长。从严格要求教师个体又合理协调教师整体作用等方面,处理好高校教师的合作与竞争关系,调动教师的积极性,合理形成民办学校教师的队伍结构,时教师队伍群体协调发展。还可以通过建立健全学校管理教师的责任制度,进行定岗、定编、定

职责等,把教学任务落实到每位教师中,通过竞争上岗机制,学校通过制度公平、公开、公正的优化教师队伍结构,为教师提供更多的发展机会,采取优胜劣汰的方式提高教师队伍的整体素质。

### (二) 实现创新人才的有效培养

高校教师不仅以知识的教授作为群体活动的目的,而且以培养创新人才为群体活动的目的。其他群体的纯粹以科研项目或产品为研究目的,如企业研制新产品的行为,科学院的技术骨干研究的项目,而高校教师的研究项目不仅是科研成果的研制,更是发现学术的创新领域,运用教会学生运用创新的眼光,研究学术,创新学术水平和创新科技人才群体的水平。

### (三) 推动高等教育国际化实现的前提条件

21世纪中国的经济发展全球化,各国经济相互促进,相互依赖,需要一批了解其他国家文化、历史背景、社会现实的人才,通俗的说,经济全球化需要一批具有国际观念和意识、理解各国文化习俗,了解国际间经济贸易、适应国外环境和工作的需要,不再是专门人才的需要,更是复合型人才的需要。复合型应用人才指能从事各种实际工作具有人,这类人需要具备较强的国际交往能力。教育国际化是我国教育改革内容和形式的方向和需求,可以应对全球现代科技发展的挑战,提升国家的国际经济里,还能够促进我国旅游行业的发展和对外经济贸易的发展,吸引海外学生和学者,扩大教师视野,丰富经历,培养高素质人次,提高学校的知名度,提高学校在国际科学技

术领域的地位和影响,有利于我国教师的国际援助行为,提高国外与我国在经济、整治、文化方面的合作进程。高等教育的国家化理念包括全球理念、教育理念、可持续发展理念、创新理念和竞争理念等。只有具有国际理念的视野教师才能注重学生的国际理解和国际合作意识,动态地吸收和接见外国文化和科技信息,促使学生主动参与国际交流的想法。

## 二、人才强国战略对高校教师素质的基本要求

### (一) 良好的师德和操守

高校教师良好的师德和操守不仅反映个人形象,而且影响学神的人格形成,因影响高校对外形象的评价,影响教育发展水平。高校教师应该具有社会主义核心价值观。学校要组织教师学习社会主义核心价值观的专题培训,促使高校教师对自身道德素养进行反思,增强教师的使命感和责任感。组织学习教师道德伦理规范和高校教师职业道德准则指引,帮助教师树立道德伦理理念。在日常实践中,养成自觉践行社会主义核心价值观,形成高尚的道德情操、理想信念,养成良好的道德习惯。高校教师以身作则,在教学中积极与学生互动交流,落实标准的行为准则和高尚的道德规范,形成与之相适应的意志品质和良好行为,形成稳定的从事教育事业的心理素质、行为特征。高校教师时刻牢记教书育人的实名,尊重学生的性格差异,提升教学研究水平,用良好的师德和操守为学生的健康成长做示范。

### (二) 高学历和高能力

一般教师的学历越高,教师的发展前途就越大,教师教学能力一般都高。学校应根据科研任务、学校教学内容需要合理分配高学历教师到民办高校。

### (三) 团队协作的精神

教师是教课的主导者,从备课到上课,课后作业修改以及考试评定,都是单独进行,但是每科教师对学生认真的教授过程,受到其他教师的影响,同时也影响其他教师行为,就要求每位教师尽职尽责,摆正自己和集体的关系,搞好团结写作,负责好自己的“工序”,使每位学生的成绩都能很好提高,不会因为教室原因出现学科成绩掉队现象。教师更要搞好同事和领导的关系,善于听从领导的意见,不因为领导学校工作繁杂,出现不顾集体,由自己性子,不顾纪律,我行我素的现象,充分考虑学校的发展,严格自己的行为,经常换位思考,团结每位同志。

### (四) 创新和创造的思维

教师是一群高知识的特殊群体,教师的交往过程,也是教师提高认知的过程,学校要坚持组织教师之间的教学竞赛,教

师通过争创先思想不断尝试创新教学方式,探索学生感兴趣的教学内容,由点及面,激发学生积极探索,寻找答案的好奇心,引发学生积极思考。教师的创造性思维不只着眼于被动接受培训学习、机械性记忆和被动模仿,还要多参与交流合作,探究发现等活动。教师需要面对各类学生得学习、生活和心理问题,而各种问题都有相互联系,各种矛盾的发生也是由很多事情积累发生的,教师面对高校学生的问题,应多方向立体的寻找答案,一味的单向思维可能会使问题出现纰漏,要全方位立体思考,多考虑各方面的原因,培养多向思维结局问题的方式。提高学生成绩的学习方法中有一种解题方式是逆向思维,教师在教授课程时,能够从事物的两面认识和考虑问题,从食物起作用的颠倒过程中思考,把事情发展的结果倒过来思考,把主要矛盾的解决从小矛盾入手也许能很顺利解决,这样的思维方式就是中外历史、经济和生活中必不可少的逆向思维取得很大成功的案例。具有逆向思维思考能力就是进入创新思维阶段的重要标志,教师在尽心逆向思维时,要经过认真调查研究,用食物存在的条件变化和矛盾关系情况运用逆向思维,结果就非常显著和有效。创新思维的另一种就是运用模糊思维,教师在教学中就重点知识和了解性知识有分类的教课,考试中运用模糊概念和模糊判断进行,是应对不确定和未见过的知识的有效方法,这样选择出正确答案的几率也比较高<sup>[1]</sup>。

### (五) 娴熟的教育技术和手段

提高民办高校教师的教学技术和手段是提高学校办学质量的直接方式,高校注重对教师技术素养的培训,制定详细的管理方法,多样画的培训教师教学手段,经常组织培训,用培训考核提高教师教学水平。培训最常用的是案例教学法,案例教学就是利用对教学案例的研究分析,让教师感受到教学活动的合理性,以此提高教师的教育技术。一般来说,案例教学有几种方法:一是开展教师轮流观摩教学活动,让培训教师感受优秀教师的教学经验,学习过来提高自身的的教学水平。二是通过互联网下载相关培训案例,创新培训方式,为教师寻找新型案例,提供更多的培训路径。三是培训时把教师分组,互相分享培训的心得体会,较强烈搜狐团队合作意识,切实提高教师的教育技术素养。通过学校培训,极大地丰富了教师教育技术,促进教师的教学手段得到提高。

## 三、人才强国战略视域下,提升高校教师素质的具体策略

### (一) 提升高校教师学历水平和优化学缘结构

教师的学历水平代表受教育程度和受教育年限,反映了教师的知识水平。一般来说,教师的学历越高,教研能力和发展前途就越大。因此,要求提高教师的学历能提高教师的管理水

平。教师的来源状态成为学缘结构。一所高校的教师如果都来自同一个地方或者同一所学校，教师的传统习惯和学术风格会有很多相同，教学思想和方向都会有很大的相似性，这样不利于给学生渗透不同地方的文化和多样化学术氛围。重视学校的学缘结构，允许存在不同地域学术的风格，有利于学校间的专业知识竞争，良好的学术风气，有利于高校学生快速适应社会的能力。

### （二）提升高校教师的政治素质及师德修养

高校民办教师拥有良好的政治素质和道德修养能更好地担负起人民赋予教师的崇高使命，是推动社会注意事业改革发展的重要组成部分。首先教师要提高自我认识。找到自己存在的问题和不足，摆正自己的位置，作为一个教育工作者，不断用新的知识充实自己不断学习提高自身的思想政治素质。坚持用科学理论武装教师，学习马列主义、毛泽东思想及邓小平建设有中国特色社会主义社会的理论为基础，用理论联系实际，引导树立正确的政治思想才能正确影响下一代的进步。面对道德修养的不同层次，需要开展多层次的活动，不是一两次教育就能完成，需要长期反复的听从党支部、工会、共青团发挥作用开展细致地思想政治工作。教师在同学面前必须表现得乐观向上、精神饱满，对自己所教学科有强烈的责任感，主动研究学科难题，使学生模仿学习，用认真向上的职业道德感，激发学生的道德感情。教师在生活中需要有自控能力，做事过程中具备耐心、果断、坚强的品质，面对挑战与失败能不屈不挠，行为思想开阔，最大限度的主动工作，充分发挥创造潜能。

### （三）改善高校教师的工作环境和生活水准

现代教学为了缩小与发达国家的差距，培养学生理解国际文化和适应国际沟通，在教学引进国外原版教材、开设双语课程是一项重要举措，也被列入到新课程教学改革中。一个能适应国际化教学的教师前提得具有较强的外语听、说、读、写能力，其次应该具有国际化教学思想和较强的现代化教学方法，比如先进的信息技术应用于本学科，研究本学科全球范围内的先进的科研信息手段。再次，教师对国际教育观念、外国文化、历史都有相应了解，及时掌握国外课程理念和教学观念。国家化教育趋势，使得教育部在对教师的工作环境和生活水准都得有预见性的计划，鼓励教师多学习先进的科技技术和管理理念，加强与外国高校的科研合作，对外来教育文化、融合本土知识鉴别使用，多提供教师对外进修，对外交流，实际参与外国教学实践的机会。或者丰富高校教师参加培训的机会，尤其是国际化文化的知识，设立外国科教培训班，丰富外语知识和教学知识，创建文化交流环境，跨学科教学理念交流环境

等，并运用考核制度，加强教师外语和国际化研究项目的进展，提升民办教师素质水平<sup>[2]</sup>。

高校教师培育人才的文化环境不应局限在传统高校教学教材中，创设更多跨越学术边界，拓宽教师研究领域。学校营造一个不设边界的教研环境是一种新的方法，在各高校间，学校的图书馆、课程、实验室等都能共享使用，制定本学校的教师能够出去交流的制度，邀请学术领域教授前来学校讲座等方法，拓宽教师学习的思路，开阔眼界，寻找适合的教学方法。

高校教师的生活环境一般都比较集中，不用学科、不同学校的教师可能同一小区居住，引进不同国家教师参与教学，并且高校建立制度提倡在高素质的高校教师生活区内提供外语交流的机会和使用外语的频率，间接提高教师的外国文化影响和跨国思维，营造国际化生活区，开拓学生交流的园地，建立国际友人的良好关系，为教学的开展交流和探讨新方法，树立国际化生活示范区。

### （四）建立和健全各种分配制度和用人机制

教师的结构是发展教育的前提，是进行教师培训的依据，是影响教师适应高等教育发展的前提，比如，在研究型学校，高级职务教师的比例应该高些，以教学为主的学校，高级职务的教师数量相对少些。这样合理的配置教师数量才有利于完成各学校程度的任务，更好的完成工作。

### （五）切实加大国家和地方政府的扶持力度

国家教育部在市场经济环境下，大力落实教师的各项基本待遇是保证师资队伍稳定的前提，合理的工资薪酬是吸引和留住优秀教师的必要措施，建立公平合理的奖惩机制，民办教师收入和岗位性质、工作量和教学质量挂钩，民办学校的就业率和口碑等获取国家教育部的物质资源支持，

## 四、结束语

民办高校教师不断加强自身道德修养、政治理论知识与创新教学技术是学校实施人才强国的重要内容，对培养高校有素质的人才有着重要意义。人才强国不仅限于学生的努力奋斗，教师的为人师表作用更是培养新世纪建设人才的重要环节。

## 参考文献

- [1]张仕林,刘雪彬,董颖.论“人才强国”战略背景下的高素质人才培养[J].文化创新比较研究,2019,3(29):2.
- [2]何平月,范焯.加强高校思想政治理论课教师队伍建设的思考[J].湖北成人教育学院学报,2018,24(2):4.