

# 探析工科大学高校思政教育 与学生管理工作有效融合的对策

宗思雨

(江苏南京航空航天大学 江苏 南京 210000)

**【摘要】**工科大学的思政教育与学生管理工作相融合是非常重要的,二者的融合能提升工科大学学生对思政教育的认同感和有效性。本文通过分析工科大学思政教育与学生管理工作融合中存在的问题,提出加强工科大学思政教育与学生管理工作融合的措施,在思政教育和学生管理中需坚持“以生为本”的理念、加强思政课程与课程思政的建设、坚持全员育人的理念优化管理队伍、各部门协调统一健全学生管理机制、开展主题教育活动等。

**【关键词】**思政教育; 学生管理; 创新; 融合

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)15-00091-03

学生的思政教育是新时代我国高等教育工作中重要一环。习近平总书记在多次重大会议上提出,要加强高校的思想教育工作。2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。长期以来,高校学生管理工作和学生思政教育分属两个板块,二者之间相对独立。

思想政治教育工作与学生管理工作都属于高校日常教学的部分,思政教育一般以思想政治理论课及由学生工作开展的实践、志愿服务等第二课堂来开展。高校的学生管理工作是学工部门、教学部门、后勤部门等学校职能部门的工作人员对学生学习、生活、行为习惯的管理与指导,思政教育与学生管理共同组成高校教育整体,无法将二者分裂对待。

## 一、思政教育与学生管理工作融合的必要性

高校思政教育主要依靠思政课教师、辅导员、班主任等学生工作工作人员开展思政课教学及第二课堂的建设,帮助学生培养正确的世界观、人生观、价值观。随着社会的不断发展,00后大学生自我意识逐渐提高,在他们成长过程中伴随了大量的外来文化与外来语境。新媒体时代,网络的不断拓展为传统的高校思政教育带来了不小的挑战。创新是一个民族发展的不竭动力,培养大批具有创新精神的科技人才,是工科类高校教育改革的核心。随着社会的不断进步人们的生活水平也随着提升,经济浪潮对于在校学生有着非常大的冲击力,学生的管理工作也相较之前具备一定的挑战。目前,我国的经济市场还在不断地进步,同时经济对于大学生也有着非常大的影响,这一问题让工科类高校以及学生的管理工作有着很多的未知性的问题。

在传统的学生管理中,一般采用“刚性”的工作模式,显然已不适用于当今时代极具自我意识的高校学生。2017,教育部发布了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,提出

充切实构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系,思政教育与学生管理服务相结合尤为重要。

将高校思政教育与管理服务工作相结合,通过思政教育对学生的日常学习和自我管理具有实践指导作用,促进学生综合素质的发展,帮助学生养成正确的世界观、价值观、人生观;同时增强思政教育工作的实效性,提升思政教育工作对学生的影响力,还可以增强学校学生管理工作的全面性,使学生管理工作更具有人性化、特色化的特征。

## 二、工科大学思政教育与学生管理工作融合中存在的问题

改革开放以来,我国的经济建设和对外交流不断深化,中国的意识价值与国外文化相互促进和融合,其世界性特征日益突出。其中一些不良的文化价值观严重影响了中国大学生的意识形态,导致他们辨别是非的能力下降,政治判断能力下降,对社会事件的敏感性下降。更重要的是,大多数大学生都是独生子女,缺乏社会经验。他们容易受到外界客观因素的影响而迷失自我。他们是任性的,没有规则。由于不能及时、正确地认识思想政治教育传播的价值,很难将思想政治教育与学生管理相结合。

### (一) 学生缺乏对思政学习的兴趣

工科类学生在日常学习中注重专业课程的学习,对思想政治理论课程具有一定的轻视和抵触。经过调查,绝大多数学生存在思政教育课程的逃课现象,而学生的逃课理由也是大致相同,都是以肚子疼,头疼等理由,还有的学生会直言觉得这一课程没有意义,甚至觉得浪费时间,在这一问题上,经过教师的深层了解才知道,学生在学习这一类课程的时候会有烦躁的心态,在这种课程上往往都是讲一些理论知识,学生无法将理论所学和实践相结合。高校在进行思想政治教育的同时需要根

据学生的实际情况而改变,灵活运用思政教育的方式手段,但目前无论是思想政治教育课堂还是专业课堂多以教师的讲述为主,创新性和实践性不足。不少教师的讲授方法比较单一,通常是照本宣科,根据教材进行宣讲,这种方式很难激发学生的学习兴趣,学生无法参与到思政课堂中,不仅会减弱教学氛围,还会使学生接受思想政治教育的意愿降低,无法满足学生的需求。

### (二) 管理机制陈旧、教学形式单一

部分高校的学生管理机制陈旧,侧重于管理学生的学习和日常生活,在学生思想方面缺乏积极引导。当前,学生结构越来越复杂,当出现不配合管理的学生时,学校主要通过强硬的手段(规章制度)来制约他们,大大降低了学生管理工作的效率。开展思想政治教育是推进学生管理工作的重要途径,但很多高校的思想政治教育只是一种形式化的教育,教学形式单一机械,得不到学生的认可;还有一些教师过分强调专业的重要性,开展思想政治教育的意识与观念不到位,在专业教学中,没有很好地将思想政治教育融入进去,这在很大程度上影响了高校思想政治教育工作的推进。很多高校将辅导员、教师作为学生管理工作的主体,过分强调运用强制性的方法和手段来管理学生,学生只能被动地服从管理,导致学生在面对各项教学活动时能动性不强、积极性不高,阻碍了高校各项学生管理工作、思想政治教育工作的开展。

### (三) 学生管理体制不健全

从全局来看,目前我国高校的思想政治教育与学生管理体制尚未完善,二者的融合机制仍处于创新探索阶段。学生的自我管理水平和意识不足,学生的政治思想相对单一。目前多数高校的职能部门设置有所重叠,思想政治教育和管理工作的开展受到阻碍,也会使学生对思政教育的认识不足。部分职能部门认为思政教育是思政课教师、辅导员的本职工作,学生管理工作是学生工作部门的职责范畴。

## 三、加强工科大学思政教育与学生管理工作融合的措施

### (一) 在学生管理中坚持“以生为本”的理念

严格遵循“以生为本”的理念,所开展的工作都应当围绕着为学生服务这一根本原则,提升学生管理工作效率的效果。基于当前思政教育的要求,高校要不断促进学生人才培养目标和学生个人发展目标的有机融合,为社会发展源源不断地输送人才。在实际开展学生管理工作的过程中需要加强对于以学生为中心这一工作思路的重视,并在工作中切实展现出其人性化的管理理念,以便于为学生的健康发展创造良好的条件。在实际开展学生管理工作的过程中涉及到多方面内容,包括宿舍卫

生、情感问题、心理健康以及学习情况等,为了提高学生管理工作效率,高校辅导员可以对其工作内容进行科学合理的划分,具体包括直接管人、制度管人以及自我管理三方面,提升工作效率。

### (二) 进一步加强思政课程与课程思政的建设

思想政治理论课程是高校思想政治教育的主要渠道,加强思想政治理论课程的团队建设与管理,无论是从课程安排、教师选拔还是课本的选择上,用心建设教育团队是课程最终能深入学生人心的重要举措。高校应以学生为主体,多角度多渠道了解学生的心理发展情况,掌握他们的思想动态,科学设置思想政治理论课程,在专业课程中加入思政元素,多种形式开展思想政治教育工作,秉承人性化管理理念,提高学生对于思想政治教育的重视程度。

思政教育上也应该跟上时代的脚步,新媒体时代下,高校要不断创新、与时俱进,丰富思想政治教育载体,促使教学管理模式与学生管理方法多样化。可以利用互联网、学习通、雨课堂等在线教育平台让思政教育所讲授的内容变得更加直观和易接受,通过工程训练、课程实践等方式方法,让学生在课程实践动手中理解马克思主义原理和社会主义核心价值观,将教学手法变得更加多样性,让学生可以在思政教育的课堂上变得活跃起来。教师应积极探索育人新方法,加强对思想政治教育的宣传,引导学生从客观角度看待物质生活与精神生活的异同,加深他们对思想政治教育的理解,促进学生的全面发展。

### (三) 借助信息化手段进行高效学生管理

高校可以利用信息技术,联系思政教育和学生管理,可以使用在学生中最受欢迎的自媒体如微博、微信公众号等平台的丰富思想政治教育资源,加强学校与学生之间的联系。高校需要发掘网络技术的优势,为思政工作和学生管理打开新的局面,改善传统学生管理中信息不流通、思政教育渗透弱的问题。如学校可以在微信公众号开设学生管理板块,让学生积极就学院建设、管理制度等方面提出意见,高校可以定期查看有用的意见并进行一定的改进。此外,还可以利用微信公众号推出思想政治教育板块,将社会的热点话题、时政新闻等推送给学生,迎合网络的发展态势,既可以提高学生的信息素养,帮助学生分清是非对错,也可以提高学生的道德观念,进一步提升管理工作的效率。教师还可以利用信息技术设置思政教育在线课程,让学生通过在线打卡、在线学习、在线测评等方式提升思政学习效率;教师运用在线课程监督学生的学习效果,对学生进行学习评价和学习数据的记录,保证学生学习管理的有效性。

#### （四）坚持全员育人的理念，优化管理队伍

坚持全员育人的理念，提升高校教育工作者的思想政治教育水平。无论是辅导员还是专业课的教师，都是学生思政教育的实施者，他们的一言一行都深刻影响着学生的发展。因此，高校必须重视教师的思想政治教育培训。一些教师教育理念陈旧，教育方法单一，教育模式固化，导致学生产生厌学的情绪。这就需要高校制订量化的考核模式提高教师专业化水平。教师自身需要提升自己的人格魅力以及强化个人的责任意识，拒绝外界的不良诱惑，用自身丰富的专业知识传道授业解惑。教师要在教会学生专业知识的同时，帮助学生提高辨别信息的能力，树立积极的世界观、人生观和价值观，正确地对待人生中面临的挫折。以思想政治教育理论为指导优化学生管理队伍。为充分发挥思想政治教育对学生管理工作的助力作用，应优化学生管理工作队伍，具体举措包括两个方面：一是明确学生管理队伍职责。在思想政治教育助力下，学生管理工作应兼顾育人与管理双重功能，学生管理者被赋予同样的职责，即在管理职业的基础上，加强对自身教师身份的认知，发挥对学生的教育与引导作用。二是提升管理队伍的思想政治教育水平。学校应加强对管理队伍的思想政治教育培训，管理者也应基于自身职业发展需求，主动提升思想政治教育水平，以此优化运用思想政治教育开展学生管理工作的能力。

#### （五）各部门协调统一，健全学生管理机制

学生管理工作还需要制度的保障，因此，高校可以将管理工作的具体运行程序进行细分，通过规范化、科学化的管理制度，提升学生管理工作的效率。在管理制度中，高校可以将思想政治教育的内容融入其中，规章制度和纪律需要根据思政教育内容进行创新与优化。思政工作与学生管理工作的结合是一项长期工程，不是随意组合就可以发挥效果的，因此，在制度中需要通过思政内容保证制度的合理性、人性化。在具体的实施过程中，高校需要以思政教育为核心，让思政教育工作指导管理规章制度，增强学生管理工作的灵活性。如可以将思政教育的思想、目标、活动与管理规章制度结合起来，引导学生在学习和工作中进行自我教育，积极参加学校组织的各项实践活动，通过自动化的规范，引导学生形成正确的观念态度。组织各部门积极配合学生管理工作。只有各部门共同协作，接受党委的统一领导，才能确保学生管理工作的效果。统一各部门思想政治教育工作者的思想，使其认识到思想政治教育与学生管理工作融合的重要性。三是建立健全监督制度，将学生管理工作落实到各层级中，确保各项工作的有效推进。四是以学生为核心，多跟他们沟通交流，了解和掌握他们的思想动态，从而

制定出学生认可的管理制度，提高学生管理工作水平。

#### （六）学生管理部门开展相关主题教育活动

活动形式教育的方法是指充分利用活动的载体，使大学生在参与各种形式的活动时，不自觉地接受教育的教育方法。在思想政治教育中，活动也是一个非常重要的载体。活动形式的内容主要包括两种形式：校园文化活动和社会实践活动。校园文化活动包括党团活动和社团活动，是大学生自我教育的重要形式。在大学生参与这些校园活动的过程中，可以在一定程度上提高学生的思想道德素质。大学生社会实践活动是思想政治教育的重要途径之一，包含着丰富的教育因素，是课堂教学的延伸，能够提高大学生的综合素质。从转变大学生主观世界的角度来看，社会实践对大学生思想政治道德观念的提升具有不可忽视的作用。相关管理部门可以开展丰富多样的校园文化活动，如后勤部门开展寝室文化节、学生工作管理部门组织社会实践与志愿服务、开展学生与职能部门面对面提建议等活动，有效引导学生践行社会主义核心价值观，发挥管理育人与组织育人的优势。

#### 结束语：

新时期工科高校思政工作和学生管理工作的融合至关重要，高校需创新现有工作模式，切实发挥管理育人的有效合力，提升大学生思想政治工作的有效性，改变传统老旧的管理工作模式，充分发挥学生的主动性和主体参与意识。

#### 参考文献

- [1]唐亚亚. 高校学生思想政治教育与管理工作的创新探索[J]. 文化创新比较研究, 2019(14): 12—13.
- [2]崔忠政, 牛霖霖. 高校学生思想政治教育与管理工作的结合的研究[J]. 中华传奇, 2019(2): 131.
- [3]李方汉. 高校思想政治教育与行政管理的耦合——以三农问题为例[J]. 现代农业研究, 2020, 26(2): 64—65.
- [4]林水旺. 高校思想政治教育融入学生管理工作研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(1): 26—27.
- [5]兰石磊. 高校思想政治教育与学生管理工作融合途径[J]. 明日, 2019(47): 62.