

新时代高校学生党支部组织力现状、成因及提升路径研究

——以驻济高校为例

莫璐瑜 王梦真 房雅静 周子逸 黎承鑫
(山东师范大学马克思主义学院 山东 济南 250358)

【摘要】学生党支部作为新时代高校基层党组织的重要组成部分，其建设情况紧密影响着党在高校的战斗堡垒作用。结合针对来自15所济南高校的学生的调查分析发现，目前高校学生党支部积极贯彻从严治党向基层延伸的组织工作并取得了初步成效，党建体制机制逐渐完善，党建规范程度得到一定提升，但同时也存在基层党员引领示范能力不足、基层党建活动形式单一、宣传号召力比较差等问题，需要通过突出政治功能建设、规范党内规章制度、改革活动形式、发扬党内民主等途径全面提高基层党支部的政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力和自我革新力。

【关键词】学生党支部；基层党组织；高校；组织力

【基金项目】山东师范大学2021年度大学生创新创业训练计划项目“新时代高校基层党组织组织力的提升路径研究——以驻济高校为例”（2021020108）。

【中图分类号】D267.7

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)13-000196-04

组织力是指能够实现组织内部各要素发挥自身作用，也能够使各要素相互联系发挥整体作用的一种力量。基层党组织组织力由政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力和自我革新力构成。党的十九大以来，党中央对高校基层党组织建设的重视程度不断提高，学生党支部作为新时代高校基层党组织的重要组成部分，在青年学生群体中发挥着战斗堡垒作用。为了更好地了解新时代高校学生党支部组织力，我们基于山东省济南市高校开展了线上线下相结合的调研，针对十九大以来相关高校学生党支部的组织架构、组织规模，日常活动规范程度、干部表现等方面进行了具体调查，在济南市15所高校成功回收了552份有效答卷，开展了42次有效个人访谈，并基于相关实地走访和调查数据研究、探索新时代高校学生党支部组织力现状、成因及提升路径，以望为解决高校学生党支部建设难题提供新思路。

一、新时代高校学生党支部组织力现状

近年来，山东省济南市各高校积极贯彻从严治党向基层延伸的组织工作并取得了初步成效，党建体制机制逐渐完善，党建规范程度得到一定提升。比如：山东师范大学在学校党委的领导下，目前21个学院（部）以及有研究生招生的二级单位环境与生态研究院、山东省齐鲁文化研究院、图书馆均已建立起分

管的学生党支部。根据学校党委组织部统计，截至2022年6月底，全校共有超过70个学生党支部，单个党支部党员数量多为30-70人，共有学生党员5908人，非党员学生申请入党比例为74%。党支部每学期定期举办民主生活会、“三会一课”、组织生活会、主题党日等活动，并组织同学院（部）团支部推优，吸纳满足学习成绩、德育成绩均位于班级前50%的部分学生成为入党积极分子、党员发展对象。整体而言，新时代以来山东师范大学学生党支部组织力有所提升。但是，山东师范大学同其他驻济高校的学生党支部组织力建设也还是存在一些问题。

1. 部分党员引领示范作用不足，团结凝聚群众能力仍需提升

对问卷调查中有效答卷的结果分析显示，分别有54.35%、53.8%和43.3%的受访者认为，所在或较熟悉的学生党支部中存在着党员时间和精力不足的问题，形式主义、官僚主义等作风问题以及党员综合素质不足的问题。在问及身边的青年党员干部示范引领作用是否明显时，选择“不太明显”和“很不明显”的受访者分别占27.54%及11.78%，“不明显率”达39.32%。相关情况与个人访谈结果吻合，体现了驻济高校学生党支部存在部分党员初心不够牢，本领不够强，引领示范作用不足，团结凝聚群众能力有待提升的问题。虽然多数党员能够遵循党全心全意为人民服务的宗旨，发挥党员的先锋模范作用，坚持集体利益大于个

人利益,但也存在少部分党员自我要求不严,先进性、纯洁性不足,在同辈群体中所起引领示范作用不高的问题。少部分党员把个人利益放在第一位,没有处理好“个人”与“集体”的关系,更多在意自身在学习、生活、工作中的成绩和表现,在学习和生活中不能起到良好的示范、团结作用。这种现象会在青年学生树立正确理想信念、“扣好第一颗扣子”的过程中造成不良的影响,更会伤害高校学生党支部的政治领导力、群众凝聚力、社会号召力。

2. 部分学生党支部党建活动内容单一枯燥,纪律管理不严,质量有待提高

问卷调查结果还显示,受访者对所在或较熟悉的学生党支部的组织生活和理论学习活动满意率分别为52.54%和57.06%,整体较低,质量有待加强。结合问卷和访谈相关结果进行分析,具体问题主要体现在活动形式较单一,内容较枯燥,纪律管理不严等三方面。组织生活的开展形式多为座谈会或“班会”、“级会”,理论学习的开展形式多为“集中自习的”看视频、听党课、听报告,形式和内容均较僵化,亲和力不高,参与纪律也较松散。同时,其中的部分活动内容过于注重理论而忽视了贴近党员的思想、工作、学习和生活实际。活动既不能结合党员的思想动态、工作需求、专业特点、生活问题,也不能指导如何将党的理论具体应用到社会实践中,整体吸引力、感染力不强。例如,在问卷调查中就有134名受访者表示所在或较熟悉的学生党支部内存在党员参与党支部活动积极性不高的问题。同时,有40%以上的受访者表示自己所在的党支部只是偶尔进行党员教育活动;不少受访者反馈党内活动举办频率比较随机,党建工作不规范性特点凸显,以致活动效果较差,最终导致党员对党组织的归属感不强烈,理论学习收获也不明显,严重影响党的组织、纪律严密性,最终影响党的政治领导力、发展推动力、自我革新力。

3. 部分学生党支部宣传力度较差,学生号召力待加强

在问卷调查中,有七成受访者表示有入党的想法,并且37.14%受访者已经成为入党积极分子、党员发展对象、预备党员或者正式党员,但在被问及所在或较熟悉的学生党支部的党员数量规模、组织架构健全程度、定期开展哪些活动及其开展质量、有无建设线上学习平台以及有无成员正担任人大代表或政协委员时,均有19.2%—42.39%受访者回答“不清楚”;当被直接问及是否了解高校的基层党支部如何运行时,更有高达75.36%的受访者表示“不太了解”或“完全不了解”,这表示目前驻济高校内部存在较突出的群众对学校党务工作不了解,学校党务工作脱

离群众问题。结合访谈结果分析得出,该问题一方面意味着部分驻济高校学生对党实际上还不够关注、了解,在入党动机方面存在盲目从众的心理,另一方面也反映出部分驻济高校学生党支部在组织上没有做好相关培养联系工作,在宣传上也没有实现高度密切联系群众,存在组织覆盖力、群众凝聚力不足的问题。例如在实地走访时便发现,有部分高校不仅在线下缺少校内宣传栏、电子屏的相关展示,在线上也未能积极利用学校官网、微信公众号、易班等现代“互联网+”传媒宣传途径加强对学校学生党支部党务工作以及成果的介绍与展示,导致学生关注度低,关注渠道堵塞等影响党组织覆盖力、群众凝聚力的情况。

二、新时代高校学生党支部组织力存在问题的成因

通过对以驻济高校学生为调研对象回收的相关调研结果进行分析,我们认为高校学生党支部发展之所以存在党员引领示范能力不足、党建活动内容单一、宣传号召力度较低等问题的主要原因包括以下4点。

1. 部分党员的政治水平有待提升

之所以存在部分党员引领示范作用不足,团结凝聚群众能力一般的问题,关键原因还是在于这部分党员政治水平不够高,群众认可度不足。结合个人访谈结果分析,当前驻济高校学生党支部在发展、吸收新党员时比较重视硬性指标如学习成绩、综合素质测评成绩的考察,而缺乏对学生政治水平的实质性评价。然而在新时代,不少高校学生一方面既面临着落后的封建糟粕思想的困扰,另一方面还面临着西方思想文化中的一些消极内容的侵蚀,政治思想和立场日渐动摇。例如个人访谈结果显示,分别有28.57%、21.43%和14.29%受访者表示所在或较熟悉的学生党支部中存在部分党员理论素养不高、政治水平不够先进以及文化自信较弱的问题。对马克思主义并非真学真会,对封建糟粕内容和崇洋媚外问题又不能坚决抵制,群众对党员的政治水平认可度不够高,因而就影响了部分党员在集体中的引领示范作用和团结凝聚能力,并进一步影响了党支部的政治领导力、群众凝聚力和社会号召力。

2. 部分党员干部的党建重视程度和上级党委的指导监督频率亟待提高

导致部分党支部党建活动质量和宣传号召力较低问题的核心原因是部分党员干部对党建工作的重视不足,深层原因是上级党委对党建工作的指导缺位。结合调研结果分析发现,由于驻济高

校各学生党支部的工作主要由已成为正式党员的高年级学生担任支部干部协作完成,而受学生身份特殊性的影响,足够优秀成为党内干部的学生们大多身兼数职,同时还面临着来自生活、学习、实习、升学和毕业的压力,存在分身乏术的情况。所以,在学校学院团委、学生会等部门以及班级事务的多重夹击下,学生党员很容易存在“优先解决紧急且重要问题”的想法,而由于党员数量毕竟有限,学校学院对学生的组织管理又更多以学院、班级为单位,院务或班务大于党务的现象顺应而生,党建宣传工作的重要性自然随着同步下降,部分学生党员干部对党建宣传工作重视程度就容易不足。因而,就导致了部分学生党员干部党建宣传的热情和动力不足,投入党建和宣传活动的时间和精力也不足,从而影响其所在学生党支部党建、宣传的效果和质量。同时,再结合部分学校学院党委存在未能及时指导、监督学生党支部工作的缺位情况,党员群众对党的组织生活的理论学习活动满意度和对周边党组织的熟悉程度也就逐渐下滑,党的政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力、自我革新力也就全面下降。

3. 部分学生党支部党内民主实践尚需加强

此外,在党建领域还要突出强调党内民主的实践问题。实际上,在调研中反馈出的形式主义、官僚主义等问题,究其原因主要是:在学生党员干部乏力的情况下,其他党员或培养发展对象的党内民主权利没有得到真正实践和保障。例如,个人访谈结果就显示,只有近六成的受访者表示所在或较熟悉的党支部会定期组织党员参与党内民主决策,且分别只有35.71%、28.57%和28.57%的受访者表示过党支部会定期组织党员参与党内民主选举、民主管理及民主监督活动。而且,有些学生只是被动地接受了部分党员干部的领导与安排,机械地参与了党支部的相关活动,对于党支部内部的管理和运行、结构与人员所知不多。要改善形式主义、官僚主义问题,就不得不在这方面下功夫,切实做好党内民主建设工作,才能真正有效地提高党的政治领导力、群众凝聚力、发展推动力、自我革新力。

4. 部分学校的学生党支部建设制度仍需健全

党的制度建设贯穿于党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设之中,党的组织力下滑,各领域建设存在漏洞,意味着党的制度建设也存在不足。结合调研结果发现,驻济高校中普遍缺乏对学生党支部组织力建设的具体制度文件,这是各校学生党支部组织力建设存在问题的重要原因之一。

首先,缺少完善、科学的党员奖惩体系和评先细则。在多

数学生党支部中,只明确了学生党员需要遵守《中国共产党章程》等党内制度,却并未结合实际,制定符合本支部实际情况的切实有效的党员奖惩体系和评先细则。这就导致党员表现情况无法得到及时评价的问题,也不利于支部争先创优氛围的形成。如在济南S高校某学院下设的四个基层学生党支部中,只有一个党支部配备有具体的奖惩制度,且落实情况并没有得到保障。

其次,党支部委员会配备不专业。多数学生党支部委员会都是由辅导员担任党支部书记,再从学生党员中选出工作能力较为出色的正式党员担任支委会成员,缺少了具有丰富党建经验的行政人员参与,各项工作开展的专业能力有待提高。

三、新时代高校学生党支部组织力的提升路径

高校基层党组织需结合当前基层党组织组织育人的整体要求与自身现存问题对症下药,探索提升组织育人质量的有效路径。基于以上对驻济高校线上线下调研结果分析,我们认为高校可以采取以下4种路径以有效提升学生党支部的组织力。

1. 突出党组织政治功能,提升高校学生党支部政治引领能力

基层党组织是我们党执政的根基,加强基层党组织建设,基本前提是把握好功能定位。政治功能则是基层党组织之魂,如果党支部失去其政治功能,无异于人失去了精神支柱。经过调研发现,部分高校学生党支部仍存在软弱涣散、政治功能弱化的问题。因此,要务必要切实增强学生党支部的政治功能,发挥政治引领作用。

首先,要落实责任制。完善高校学生党支部责任体系,建立健全责任清单,结合自身重点工作,将责任细化、具体化,保证各项责任落实工作和标准都有章可循、有尺可量,责任界限清晰、责任内容有机衔接。强调“一把手”责任,书记作为第一责任人,要充分发挥领导核心作用,其他班子成员根据分工履行“一岗双责”,抓好职责范围内党的建设。

其次,要强化政治理论学习。高校学生党支部要用广大学生喜欢接受的方式把党的理论和主张宣传到位,使学生做到入脑进心。严格落实“三会一课”“两学一做”,按时进行组织生活,同时给严肃的组织生活不断注入学生党员的活力和创造力,增强高校学生党支部的生机活力。另外,高校学生党支部要将政治引领与大学生日常生活紧密联系起来,将政治理论学习渗透到广大教师和学生的日常生活、课堂学习、假期社会实践去,

带领师生党员努力做到用政治理论指导政治实践,政治实践检验和发展政治理论,努力引导党员将个人发展和社会、国家的发展相结合,在个人内化与外化相互转化的过程中增强党支部的政治引领力。

2. 严选组织带头人,规范完善党内规章制度

支部书记是一个支部的火车头,党支部的组织力的强弱与支部书记的领导力的强弱是正相关的关系。另外,党中央历来高度重视制度治党、依规治党,加强党内法规制度建设是提高高校基层党组织组织力的长远之策、根本之策。

首先,各高校学生党支部要制定完善的党支部制度,只有这样才能更好地服务支部工作。严把支部书记入口关,完善好党支部书记队伍选配机制。优选党建理论基础扎实、工作能力过硬又有奉献精神且受党员信任的杰出师生党员担任党支部书记,确保组织建设与教育育人的互联互通,也要充分发挥带头人的引领示范作用和辐射带动功能。

同时,坚持走群众路线的原则,充分征询师生党员的意见,不断修改和完善各项制度。要密切结合师生学习生活实际制定细致具体且合乎实际的党员考察制度,加强对党建知识和最新精神及重要文件的量化考察;建立健全高校基层党组织积极发挥作用的保障激励制度和不合格党员的处置制度。根据形势和任务的现实变化以及师生党员合理需求不断完善各项制度。

3. 大力发展和改革基层党组织的活动方式,激发党建活力

举行丰富多样的组织活动是加强党的基层组织建设最行之有效的方法。通过开展各项活动,不但可以加强对党员的教育、管理和监督,还可以更好地宣传和执行党的方针政策。

首先,丰富活动内容。坚持把基层组织生活的“规定内容”和“个性化”内容紧密结合,使组织生活更加贴近学校工作实际。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习活动的第一议题,坚持原原本本学和交流研讨学相结合,并以需求为导向通过书面和座谈的形式征求党员对组织生活的意见建议,对收集意见集中进行分类整理,根据教师和学生不同需求,组织开展具有不同特色的组织生活,提升组织生活的实效性。

其次,创新形式载体。以党建和学科建设相结合为切入点,坚持“一学院一特色、一支部一品牌”,通过各专业融合来加强组织力。例如,马克思主义理论类专业师生可以通过成立学院党史宣讲团、举办马克思主义理论学习讲座,为学校师生党员或附近社区村民做公益宣讲;财经类专业师生党员利用专业知识帮扶革命老区构建电商平台,制定“农旅融合”、“特色电商”服务方

案。这些好的做法可以让高校师生党员真正投入到党组织的实践活动中去,通过加强党群联动切实提高高校学生党支部的组织力。

4. 坚决保障党员权益,积极发扬党内民主

历史实践证明党内需要民主,民主是党组织科学建设的前提,只有在民主的环境下,集体智慧的作用才能充分发挥。而党员权利保障是党的建设的重要内容,是党内民主的起点和根基。

首先,党组织要切实做好党员权益保障,通过积极开展“三会一课”、换届选举等活动,保障党员表决权、选举权、被选举权、党内知情权、教育培训权等,将党员行使权利与履行义务有机统一,增强党组织的向心力和凝聚力。同时,高校学生党支部要尊重和关心师生权利和困难,发挥好民主生活会、组织生活会的作用,真诚聆听广大师生意见,贴近师生发展需求,全面深入细致地做好服务工作,这样才能使党员真正在思想上入党。

另外,高校学生党支部要加强党内民主建设,通过实行党务公开、党内事务咨询听证等制度以及切实开展党员民主评议等活动,完善党员诉求表达机制,畅通党内民主渠道,调动党员师生参与民主管理的积极性和主动性,以制度促进党组织成员团结信赖关系的建立和民主和谐氛围的形成,增强高校基层党组织的内聚力。

参考文献

- [1] 吴巧慧. 高校学生党支部组织力建设有效路径探究[J]. 思想理论教育导刊, 2018(05):150-152.
- [2] 郭茜. 高校基层党组织组织力的内涵与提升路径[J]. 思想理论教育, 2019(02):71-76.
- [3] 盛春, 汪力. 提升新时代高校基层党组织组织育人质量的路径研究[J]. 思想理论教育, 2019(12):74-79.
- [4] 薛云云, 周薇. 新时代高校基层党组织提升组织力的思考[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(05):130-133.
- [5] 刘素贞. 新时代提升高校基层党组织组织力探析[J]. 思想理论教育, 2021(11):78-82.
- [6] 向晋文. 新时代高校基层党组织组织力提升的实践路向[J]. 学校党建与思想教育, 2021(24):39-41.
- [7] 李博. 新时代基层党组织组织力提升研究[D]. 东北师范大学, 2019.