

本科护生择业观现状及职业生涯规划培育研究

孙雨竹 郝金莹* (通讯作者)

(吉林省延吉市延边大学护理学院 吉林 延吉 133000)

【摘要】 本课题对本科护生择业观现状进行统计调查,进而对本科护生职业规划、职业培育等进一步研究,为适应疫情大环境就业的现状,为毕业护生提供一定思路和建议。

本课题采用随机发放问卷调查方式,发放共280次问卷,有效问卷267次,问卷回收率约为95.5%,选用SPSS11.0进行统计分析。

本课题对本科护生择业观现状以及职业生涯现状及其因素进行调查研究,其调查结果显示,大部分本科护生对择业趋势较为乐观,其职业生涯规划较为明确,其中个人职业生涯规划好的护生30名,占调查对象总数的11.2%;个人职业生涯规划一般的护生228名,占85.4%;上述差异均具有统计学意义($P < 0.05$)。本科护生应面向实际,树立正确就业观,明确就业形势的严峻性,降低就业期望值;在校重视教师模范和指导作用,增进护生专业认同,从而促进护生对职业规划明确性以及正确面对择业问题。

【关键词】 本科护生;择业观;职业生涯规划

【中图分类号】 G647 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-9574(2022)13-000160-03

1 前言

1.1 选题依据

现在医学教育非常普遍,而且随着医疗技术以及相关学科的不断更新和提高,国家对医学专业的招生规模进一步扩大,相关医学专业的学生也在逐步增多,比如护理专业等,而在很多的学生心中,学好专业也是为了能够找到一份好的工作,所以相关的部门应该特别重视医学生的就业情况。毕业生的就业情况对社会的发展也起到了很重要的作用,而对于毕业生自身来说,他们在找工作时,也应该适当地调整自己的就业观念,适应市场的需求,提高自身的能力^[1]。而自身如果不能树立正确的就业观念,那么对于他们的学习和生活都是一种危害,这样对于自身能力的提高也有一定的阻碍作用,这对自己以后找工作是极其不利的^[2]。而本次调查通过对相关专业的学生的想法和要求进行分析,发现毕业生在寻找工作过程中存在的问题,这些问题涉及很多的方面,包括观念上以及能力方面等,然后找到好的解决办法,从而提高本科的护理专业学生的找工作的成功率。

1.2 研究目的与意义

社会的发展将对很多领域产生很大的影响,众所周知,现在人们对健康的要求越来越高,人们更加重视健康方面的问题,而处于医疗领域的医护人员需要更高的专业和素质,这样才能满足人们对于健康的要求,而对于医护人员来说,他们应该有自己的职业规划,制定适合自己的规划对于自己的发展和能力的提高都是极其重要的^[3]。职业生涯的规划的建立当然越早越好,所以本科的护士专业医学生是建立该规划的重要时刻,因为他们正在接受本科教育,可以在理论中融合相关的知识和内容,让他们从心底里有一定的认知,从自己的观念中

选择合适的方向^[4]。而本次调查主要是了解学生们的职业生涯规划 and 自身的专业认同两者之间的关系,并对结果进行分析,这样可以为相关人员制定职业规划内容提供一定的借鉴,本次的调查是延边大学护理系1-4年级在校生,了解想在医学生的求职现状,并为相关的问题提供一些借鉴。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文以延边大学护理系1-3年级在校生为主要研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献研究法

在本课题的撰写之前,对本课题相关内容进行文献查找,通过互联网(中国知网)、维普期刊、图书馆以及相关期刊进行查询,广泛阅读、收集整理,摘录相关有用的信息,并进行分析,归纳总结,汲取有用信息,为论文搜集素材和理论依据。

2.2.2 问卷调查法

依据论文的研究内容,在通过查阅文献等获得部分研究资料后,为保证调查的真实性与有效性,对本次调查采取经预试验校正的方式进行调查。

经检验后,该问卷信0.74,效度为0.82。

问卷发放采用互联网发放的形式,对本校1-3年级择业观以及职业生涯方向进行探究,发放共280次问卷,有效问卷267次,问卷回收率约为95.5%。

2.2.3 数理统计法

本文对获得的问卷的数据进行整理与分析,并借助SPSS11.0进行分析处理,对本文分析数据提供一定的数据分析支持。

3 研究结果与分析

3.1 研究结果

3.1.1 本科护生择业选择与择业相关问题

对在校本科护生在择业问题上进行问卷调查,调查具体内容如表1所示,调查结果而显示本科护生在择业方向上过半数选择护理专业工作或深造学习,影响择业因素更是以薪资和福利为导向,其单项占比为53.7%;择业地区选择家乡与二三线城市占比较高分别为35.21%和30.24%,对当前就业形势处在较为明朗对择业选择方面就业问题符合统计学差异 $P<0.01$ 。

表1 在校本科护生对就业问题的理解 (n=267)

内容	人数	比例	P 值
影响择业因素			
工资和福利	153	57.30%	<0.01
工作环境	35	13.11%	
未来发展潜力	64	23.97%	
社会地位	7	2.62%	
其他	8	3.00%	
就业方向			
医院护士	101	37.83%	<0.01
继续学习	78	29.21%	
公司职员	15	5.62%	
学校教师	36	13.48%	
自主创业	13	4.87%	
其他	24	8.99%	
择业地区			
北上广深	46	17.23%	<0.01
二三线城市	94	35.21%	
家乡	81	30.34%	
实习所在地	30	11.24%	
其他	16	5.99%	
对当前就业形势的了解			
非常少	11	4.12%	<0.01
较少	71	26.59%	
一般	142	53.18%	
较多	35	13.11%	
非常多	8	3.00%	

3.1.2 本科护生个人职业生涯规划现状及影响因素

个人职业生涯规划得分为(97.09±10.00)分,其中个人职业生涯规划好的护生30名,占调查对象总数的11.2%;个人职业生涯规划一般的护生228名,占85.4%;个人职业生涯规划差的护生9名,占3.4%。个人职业生涯规划各维度情况见表2。

表2 本科护生个人职业生涯规划各维度得分 (±s)

个人职业生涯规划维度	得分
自我认知	23.46±3.29
生涯定向	15.51±3.01
职业认识	28.75±4.34
就业信心	12.62±2.06
自我规划	16.69±3.04

根据年级、性别、是否为独生子女、户口所在地、录取方式、就读原因、担任职务、是否为社团成员及成绩作为自变量,进行单因素分析。不同就读原因护生个人职业生涯规划得分总体.上差异有统计学意义($P<0.01$)。“自己喜欢”的护生得分显著高于“他人意愿”及“其他”原因的护生;兼任学生会与班级干部职务的护生得分高于无职务的护生。

3.1.3 本科护生专业认同现状及影响因素

专业认同得分为(80.22±9.83)分,其中不认同的护生4名,占

调查对象总数的1.4%;一般认同的护生258名,占96.7%;高度认同的护生5名,占1.9%。专业认同各维度得分见表3。

表3 本科护生专业认同各维度得分情况 (±s)

专业认同维度	得分
专业技能	18.09±2.04
专业意志	19.16±4.06
专业期望	9.53±3.06
专业认识	15.51±2.67
专业情感	14.63±2.66
专业价值观	3.29±0.82

本科护生专业认同影响因素的单因素分析结果显示,不同年级本科护生专业认同得分总体上差异有统计学意义($P=0.000$),不同就读原因本科护生专业认同得分总体上差异与统计学意义($P=0.000$),“自己喜欢”的护生得分高于“好找工作”、“他人意愿”及“其他”原因的护生,为社团成员的护生专业认同得分总体上高于非社团成员护生,差异有统计学意义($t=3.658, P=0.000$)。

3.2 分析

3.2.1 本科护生择业观现状分析及其影响因素分析

调查显示影响择业因素更是以薪资和福利为导向,其单项占比为53.7%;择业地区选择家乡与二三线城市占比较高分别为35.21%和30.24%,可以不难看出本科护生对择业问题上整体持有保守态度,但多数抱有较为乐观的择业心态,其中选择北上广深就业的共46人,占比17.23%,其择业态度期望偏高,且就业医院偏向与三级医院,但其实际就业现状却不然,本科护生应直接面向实际就业环境进行择业选择,多多参与实操与见习,接触现阶段本专业的就业实际状况。

3.2.2 本科护生职业生涯规划现状及影响因素分析

从调查的结果来看,本科的护生的职业生涯规划的总体水平为一般,通过比较及分析,排名由高到低分别是自我认识、职业生涯定向、职业认识、自我规划和就业信心。从这样的结果,我们可以发现以下的问题,那就是学生对于自身了解还算是清楚,或者对于自己的学习目标有一定的认知,但是关于职业方面,他们的了解会更少。现在的很多护生对职业的要求很高,认为毕业后就能找到一个好的工作,这是他们对于现实的就业形势认知不明确,毕业后将会面临很多的打击^[5]。而在就业方面,有几个问题需要考虑,包括就读本学校以及本专业的原因以及是否担任职务等,这些因素都会影响学生自身的职业生涯规划,主要有以下几个方面:

一、护生学完了理论课就会进入临床去实习,虽然自己还是学生的角色,但是所担任的责任不同了,这也算是一种“职业方向”的改变,更为准确地说是一种过渡^[6],而这个过程能够让自身的职业认知更加清晰,从而制定出合理的职业目标和计划。

二、如果一个人的兴趣就是自己的职业,那么他容易做好

这份工作，而且也会提高自己能力，所以这样的对护理专业喜欢的同学的职业规划水平远高于其他意愿的考生^[7]。

三、担任干部的学生的能力普遍较高，因为可以通过这种方式锻炼自己，对以后的职业发展也是大有裨益的^[8]。

3.2.3 本科护生专业认同现状及其影响因素分析

本研究中专业期望、专业技能、专业价值观、专业意志、专业认识得分高于中位数，专业情感得分低于中位数。造成这种结果的原因是多方面的，可能与以下的因素有关：实习医院的重视程度，护生最终需要走向临床，他们的临床实习至关重要，所以那些严格要求学生的医院就会用各种途径提高学生的能力，这对学生的职业规划有重要的影响，医院会适时开展一些活动，真正地提高学生的相关知识水平和能力，也让他们对护士专业有更加深刻地认知，就读原因及是否为社团成员为影响本科护生专业认同的主要因素：

一、护生在实习的过程中不免会遇到一些难以处理的问题，这样就会影响他们的职业认同感，或者打击他们的积极性，从而使得认同感较低。

二、就读原因为“自己喜欢”的护生专业认同度高于其他就读原因护生的专业认同度。有研究^[9]证明，兴趣能够提高一个人的职业认同度。

三、社团成员的护生专业认同水平高于非社团成员护生。加入社团能够与其他人的交往更加密切，处理人际关系的能力更强，从而提高自己的认同感。

4 建议

4.1 降低就业期望值，树立正确的就业观

医学生应该有相当准确地定位，这是自己找工作，也是找到合适工作的第一步，自己有了定位就能够对职业进行辨别，从而大大降低了就业的风险^[10]。从调查结果发现，很多的在校护士他们的就业选择地域集中在二三线的城市，有相当部分学生希望留在三级医院，很多的学生对自己有更高的要求，而在就业方向上，有较多的人选择了非护理性工作，这也是很常见的现象。其实产生这种现象的一个很重要的因素就是毕业生的就业状况是不一致的，所以，学校作为教育机构应该加强学校对护理专业学生的就业相关内容的分析，让学生对社会就业有更加清醒的认识，调整自己的心态，面对如今的现实，这样才能真正地增加就业率。

4.2 加强就业指导，明确就业形势的严峻性

大学生早有了自己的独立人格，也有了自己的思想，而学校就应该调动学生的积极性^[11]。50%在校护生认为就业形势较好，对就业抱乐观态度，11.7%的人认为就业很困难。从这样的一个结果，我们能够得出，学校应该让学生对就业的形势有一个更加清醒的认识，尤其是在本科的教育过程中，这是学生步入社会中的非常关键的一环。另外，学校也应该重视学生的

个性化，最好是能够提供个性化的就业咨询，这样就能针对不同的问题进行针对性指导。

4.3 重视教师模范和指导作用，增进护生专业认同

老师作为教书育人的重要成员，他们对护生的影响不可谓不大，他们的教育对学生的就业无疑也起着非常关键的作用，而护理老师可以通过专业的指导，并且进行个性化的咨询，向学生表达出自身专业的优势，以及如何去发挥专业的优势，提高专业的能力，这些都会影响学生的专业认知^[12]。无论是理论课的老师，还是实习过程中的临床老师，都会对学生的就业认知产生很重要的作用，所以学校和实习基地都应该建立良好的师资队伍，从而让学生真正地能够学到东西，这也对他们的职业选择产生积极的影响^[13]。

参考文献

- [1] 靳小英.论毕业生的就业与就业观念的转变[J].河西学报,2004,20(4):97-99.
- [2] 倪桂莲,王福彦.在校医学生专业就业观的调查与思考[J].卫生职业教育,2004,22(16):88-90.
- [3] 杨亚娟,于冬梅,卢根娣.机动卫勤分队紧急救援护理人力资源库的建设实践[J].解放军护理杂志,2010,27(10A):1513-1514.
- [4] 米继民,杨顺秋,周玉兰,等.亚热带地区战伤救治护理特点分析[J].解放军护理杂志,2004,21(5):98-99.
- [5] 包小英,王红霞.中医类护生学习生活现状与就业信心分析[J].甘肃中医,2010,23(6):66-69.
- [6] 邹赐岚.谈大学生角色适应中的“职业角色”培养[J].重庆交通学院学报:社会科学版,2006,6(2):91-92,95.
- [7] 王娟,林田,于杨.护理本科女生职业生涯规划影响因素分析[J].护理研究:中旬版,2008,22(8):2090-2091.
- [8] 李荣,申洪娇,冯占春.护理专业学生职业生涯规划影响因素调查[J].医学与社会,2010,23(10):97-99.
- [9] 高一虹,赵媛,程英,等.大学本科生英语学习动机类型与自我认同变化的关系[J].国外外语教学,2002(4):18-24.
- [10] 殷磊,李小萍.专业生涯规划与专业成长[J].中华护理杂志,2004,39(10):777-779.
- [11] 刘万芳.加强就业指导帮助大学生树立新的择业观念[J].辽宁高等教育研究,1999,104(1):83-84.
- [12] 董超群,陈先华,任海蓉,等.护理本科生专业认知研究进展[J].医学与社会,2008,21(1):58-59.
- [13] 李峰.护理本科实习生对护士角色认同程度及其影响因素[D].济南:山东大学,2007.