

新时代大学生党员理想信念教育探究

黄小枚

(南昌工程学院 江西 南昌 330006)

【摘要】新时期,大学生党员理想信念教学工作是学校思想教育的关键,同时也是高等学校党的建设以及大学生思想政治教育的主要任务。全方位提高大学生党员的理想信念教育的实效性非常有价值。现阶段,大学生党员理想信念教育面临着学校教育水平参差不齐、培养过程脱离实际、培养方式较为单调等诸多问题,影响大学生党员理想信念教育的效果。因此,本文对新时代大学生党员理想信念教育进行分析,提出加强大学生党员理想信念教育的措施,希望为相关人员提供参考。

【关键词】新时代;大学生党员;理想信念教育

【基金课题】南昌工程学院2020年校级课题:高校发展学生党员工作政治标准审核把关有效机制研究。

【作者简介】黄小枚(1987-)女,2012届硕士研究生,南昌工程学院讲师,研究方向:思想政治教育。

【中图分类号】G412

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)12-00031-03

由于全球贸易的日益发达,不同国家之间的贸易往来也更为活跃,再加上全球文化逐渐朝着多样化的发展,使得大批的外来文化流入中国,严重影响了大学生党员的思想理想信念,拜金主义、享乐主义以及官场制度等不正之风也开始在中国高校党员中泛滥,这对整个社会的发展产生了十分不利的影响。针对这种情况,各大高校必须全面落实新时代大学生党员的理想信念教育,从而有效减少外来文化对新时代大学生党员理想信念的动摇和侵蚀。

一、新时代大学生党员理想信念教育作用

(一)有利于社会主义接班人的培养

对于新时代大学生党员而言,他们的社会经历十分有限,其人生观、价值观和世界观尚未完全建立。切实加强新时代大学生党员理想信念教育,可以为新时代大学生党员指明前进的方向,同时还能帮助新时代大学生党员形成正确的价值取向和思想观念,这对新时代大学生党员的发展具有十分深远的影响。新时期高校党员是建立中国特色道路的骨干,是整个中华民族和祖国繁荣昌盛的需要,所以新时期高校党员的理想信念同中华民族和祖国的崛起有着非常密切的关系。“青春兴则国兴,青春强则祖国强,青年一代有思想、有能力、有责任,祖国就有未来,人民就有未来。”为实现中华民族的伟大复兴目标,各大院校都应该切实加强对新时期高校党员的理想信念培养,以促进新时期高校党员更加积极履行好自己的重要职责和重要责任,为中国特色社会主义的建立与完善贡献自己的一份努力^[1]。

(二)帮助大学生党员树立人生目标

新时代背景下,大学生党员群体拥有非常好的活力,党性教育尤为重要。大学生不但代表着共产党的光辉面貌,同时可以为身边的普通大学生提供榜样楷模。对大学生党员实施常态化的理想信念教育,有助于大学生党员进一步地掌握新理论知

识,抵御身边出现的各类不良诱惑,坚守自己的人生目标。另外,还有助于大学生党员干事进一步提高“四个意识”、坚定“四个自信”、做好“两个维护”,在新时期发展中逐步确定了今后的前行目标,并转变为一个强有力的精神力量推动大学生继续奋斗。

(三)加强高校基层党组织建设

对于中国共产党的党员来讲,理想信念是其政治灵魂以及精神支柱,同时也是中国共产党人维持团结一致的主要思想基础。新时代背景下,进一步强化大学生党员的理想信念教育,有利于当代大学生树立正确的政治意识,并且找到正确的奋斗方向和目标。近年来,在党的领导下各高校基层党组织积极开展党建工作,并获得一定的成效,然而,高校基层党组织缺乏对新时代大学生党员理想信念教育的重视,导致大学生党员理想信念不够稳定,很容易受到不良思想的影响,影响大学生党员的发展。随着我国教育改革工作的深入发展以及高校扩招政策的全面落实,各个类型高校的大学生数量越来越多,同时高校的整体规模也在不断扩大,新时代大学生党员人数逐渐增加。在这种时代背景下,高校党组织以及专业教育应重视大学生党员和全体学生的理想信念教育,引导大学生党员形成坚定的理想信念,这对高校党组织发展和党建工作非常重要。加强新时代大学生党员理想信念教育不仅可以充分发挥高校基层党组织建设的实际效能,同时还能大学生党员的成长成才指明道路。

二、新时代大学生的理想信念教育现状

(一)党支部入党后续教育力度不足

高校学生中大学生党员是先进积极代表,在加入中国共产党之前,无论从思想和学业,还是从社会实践和各种工作方面都非常严格要求自己,再加上高校学生党员发展细则中对大学生党员发展有着很严格的规范。同时各学生党支部的党建考核

中心放在对入党积极分子教育工作上。另外，大学生党员在入党之前，对各项工作能够积极主动地完成，还会积极参与志愿活动，并关心帮助同学，也可以主动认真地学习党的方针政策，并向党提交学习的总结与思想报告。但是，大学生在正式加入党组织后，由于年龄的扩大以及党龄的提高，部分学生觉得自己入党目的已经实现，对自己要求也没有在入党之前自律高，只关注于自身的事情，未能起到模范带头作用。此外，高校党组织的理想信念教育工作主要集中在入党前学生培养方面，对正式党员的理想信念教育不足，从而造成了部分大学生存在的理想信念不牢固等现象^[2]。

（二）教材类型简单和教学内容滞后

高校中大学生理想信念教育的主要渠道就是思想政治课，但是大学生正式成为党员主要集中在高年级，由于大学生刚入校时思想政治课内容涉及理想信念的内容比较少，学生无法正确树立正确的理想信念。再加上高年级思政课所占比例相对较小以及辅导员的思想政治教育比较重视普通学生，从而削弱了党员学生的思想教育。另外，大学生的理想信念教育更集中于所在党组织，而部分院校对入党后的党员教育较为放松，这就使得大学生党员的理想信念教育不足。此外，高校思想政治教育内容侧重于理论学习，教学内容缺乏与实际的联系，同时对大学生党员在平时学习过程中的思维、情感、行动、意志等各个层面动态缺少有效的教育方法，造成部分大学生党员参加各种社会实践行为的积极性不高，觉得只要良好的学习成绩，不触犯学校法律就行，不能做到在新时期内坚持价值取向端正的信念。

（三）学生党员监督机制不健全

大学生党员发展每年均有计划要求，但却缺乏系统的考核标准，一些高校在对预备党员培养时期的考察工作比较简单，没有制定统一的监督考察机制，从而导致大学生入党后理想信念教育比较差。部分大学生党员入党后就可以一劳永逸，不会被开除党籍，所以，在民主评议时出现严重的形式化现象，甚至部分大学生党员在入党后，政治思想报告不再上交、不积极参与党员大会和其余党日活动，经党支部秘书长或党支部委员的教育后虽表面上顺从，却仍然我行我素。另外，部分高校党组织不愿意处理自我发展的党员，只要学生党员不能做过于出格的行为，就可以得过且过，所以，部分大学生党员并没有起到党员模范带头作用。

三、新时代大学生党员理想信念教育的措施

（一）创新理想信念教育内容和教育方式

首先，丰富教育内容。目前，大学生党员的理想信念聚焦于职业理想和生活理想，而较少关注社会理想和道德理想，所以，高校应在教学内容上不断丰富。可以通过强化“两课”的

教学，使广大大学生党员更加了解马克思主义根本原理、我国特色社会主义理论成就、党的光辉历程、党在现阶段的重要路线方针政策等。另外，教育内容中可以加入学生党员在校期间遇到的专业学习难题、人际交往难题、情感生活难题以及社会上存在的求职难题等。将大学生党员的实际问题放到课堂上去讲解，这样不仅能够激发他们兴趣，而且能够指导大学生党员学会使用马克思主义的概念和方法克服困难，以此提高党员理想信念教育的实际效果。其次，创新教学方法。学校在以往理想信念培养模式的基础上应不断创新，通过相关调查发现，大学生党员希望受到党组织的教育，而枯燥的理论知识讲解与口头说教无法调动学习积极性。所以，高校教育工作者应该转变单向的灌输教学方式，在基础知识掌握方面不应该照教科书进行讲授，应该联系生活实践例子，将基础知识通过生动形象的例子介绍开来，使学生积极参与讨论。教育工作者则依托新型媒介的教学平台，力求创造出受大学生党员所欢迎的教学模式。例如：利用微博、微信、抖音等网络媒介，把与社会主义理想信念思想教育有关简短的知识以每日一发的传播方式，引起广大大学生党员注意^[3]。

（二）将理想信念教学和专业课程教学相结合

将现有的大学生党员理想信念教育的主阵地与工作效果进行巩固，将高校思想政治课教师、党务工作者、辅导员在理想信念教育中的主体责任进行明确和强化。同时，进一步把理想信念教育和专业教学进行有机融合，进一步加强专业任课教师的主体责任。教师在专业课教学时可以将理想信念教育作为的“第一课”，完善教师思想政治理论教学体系，牢固把握正确的思想政治方向，牢记教师立德树人责任，忠实热爱教育事业，模范践行岗位职责，提升教师队伍的职业荣誉感、社会使命感和责任心，努力弘扬民族正气，积极地传递发展正能量。在专业课教育的过程中，教师应根据“四有”好教师的要求提升自身执教水平，并在专业课程教学期间严格遵守以德立身、以德立学、以德为施教的准则，将专业课的思想政治育人功效全面体现，在教学中引导学生锻炼品德、掌握知识、创新思想、贡献祖国，增强大学生党员及全体大学生参与专业教学活动的积极性，以达到专业课程教育水平与学生理想信念教育水准的共同提高。

（三）建立健全的考评激励机制

首先，大学生党员发展时党组织应严格遵守党员发展流程以及标准开展工作，并在党员发展工作中贯彻“成熟一个，发展一个”的原则，以此确保大学生党员发展的质量。高校要着力培养大学生对党的认识，使他们思想和行为积极向党看齐。另外，高校党组织发展党员期间，不但要考核大学生的思想政治素养以学习成绩，而且还有利用调查问卷或访谈等方式掌握

大学生入党原因,帮助党组织吸纳思想纯洁的大学生党员。其次,学校应该经常举办党性学习考核和党员专题生活会。考察范围包括:党的有关理论知识、时事政治、学生党员的工作学习进步情况、党性修养等内容。另外要定期开展党组织专题生活会,要求大学生根据自己实际情况自主评价日常行为习惯,或是党员之间相互评价。还有学校党组织规定大学生党员定期完成思想汇报,并提交党组织,其思想汇报内容应当紧密结合专业学习进度、政治理论课程掌握水平、日常生活情况等。最后,学校党组织构建有效的奖惩机制。学校党组织采取定时考核大学生的党性知识与党组织生活会,对大学生理性信念教育实施程度进行检查,这样可以对大学生党员以检验学生党员的发展情况。学院党组可以在生活会上对各方面成绩优异的大学生党员作出表扬,并给予荣誉称号。而对违纪违法的学生党员则及时作出纪律处分或罚款,并作出深刻告诫,假如后续仍继续发生违规及自我放任的现象,可延缓其转正日期^[4]。

(四) 积极组织大学生党员实践活动

新时代,各个院校开展大学生党员理想信念教育时应认识到实践活动的重要性,改变以往重理论教学方式,为大学生增加多样化的党员实践活动,将理想信念教育中显性教育与隐性教育充分融合,最终实现大学生教育目的。青少年是推动中华民族以及国家可持续发展的关键力量,所以,青少年不应该只学习书本上的知识,而且需要通过实际行动深入理解和运用知识,把书本上的文化知识内化成自己理想信念的力量,进而为建设中国特色社会主义的现代化事业添砖加瓦。首先,各大院校在进行新时期大学生党员理想信念教育实践活动时,可以通过定期举办乡村义务支教、公益志愿行以及大学生科技、文化、卫生服务三下乡活动等,以此培育大学生党员们良好的社会服务意识与报效祖国情感,促进大学生党员们在理想信念社会实践活动的过程中,对人民群众产生浓厚的思想感情,从而培养大学生党员优秀的为国家奉献精神和社会责任心,形成正确的思想观念和价值取向。

其次,新时期背景下,全国各大院校在组织实施大学生党员理想信念教育实践活动时,需要构建切实可行的实践平台,让大学生在实践平台的支持下开展“守护母亲河”“阳光助残”“养老院献爱心”等实践项目,以便于有效融合社会公益和大学生理性信念教育,借助多种多样的志愿者服务实践活动,引导大学生党员们建立牢固的理想信念。

最后,新时期,全国各大院校在进行大学生党员理想信念实践教育工作时,高校党组织可以通过组织大学生党员到红色圣地进行实践活动,比方说,大学生党员组织“重走长征路”“追寻党的足迹”、“再上红船”等社会实践活动,使大学生党员可以更加近距离的体会烈士们的红色品格与革命情感,

进一步增强大学生党员的责任感和使命感,从而在民族复兴和社会发展中找准自己的位置,为民族复兴和社会发展付出自己的实际行动^[5]。

四、结语

高校发展大学生党员工作要注重抓好理想信念教育,提高发展党员的政治标准。新时期高校大学生党员的健康发展离不开牢固的理想信念,有利于实现中华民族伟大复兴的中国梦,已成为新时期大学生党员所不能推卸的使命。身为广大共青团学生中的先进分子,对理想信念开展常态式宣传活动,不但可以更加展示党员的光辉形象,同时也可以通过充分发挥党员榜样的带头作用,引导身边的普通大学生群众互相帮助、共同成长。最后,大学生党员可以应用坚定的共产主义理想信念向一般大学生群众作出榜样,从而带动广大青年大学生群众主动地向党员看齐。

参考文献

- [1] 郑思思,孙忠良.新时代大学生党员理想信念教育研究[J].公关世界,2022(10):149-150.
- [2] 陈芳媛.新时代大学生理想信念教育的意义与路径[J].教育文化论坛,2022,14(03):29-33.
- [3] 廖睿.新时代大学生理想信念教育路径研究[J].时代报告,2022(04):128-130.
- [4] 汪菊.新时代大学生理想信念教育的价值与实现[J].重庆电子工程职业学院学报,2022,31(02):28-33.
- [5] 黄宝,邓闪闪.新时代大学生理想信念教育机制创新研究[J].理论观察,2022(04):19-21.
- [6] 童付超,谭昌勇,吴建芳.新时代大学生理想信念教育的现状、问题与对策研究[J].绵阳师范学院学报,2022,41(03):67-71+79.