

当前大学生个人品德教育的问题及对策

李卫平

(河南牧业经济学院 河南 郑州 450000)

【摘要】高校作为大学生个人品德教育的主阵地,对大学生的个人品德教育具有不可推卸的责任,然而高校在个人品德教育中存在着各种各样的问题,这与社会的发展,学校与家庭德育工作有着重要的关联。针对这些问题,从高校的层面来说,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,转变思想政治教育理念和方式,培养高素质的思政队伍等方法来加强大学生的个人品德教育,为实现社会主义现代化提供高素质人才。

【关键词】大学生;大学生个人品德;思想政治教育

【中图分类号】D641

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)10-000147-03

党的十九大以来,中国特色社会主义进入了新时期,人民物质生活水平明显提高,党和人民的事业站在新的历史起点上,但我国国民个人品德素质出现滑坡现象。近年来高铁霸座,国人外出旅游旅游时破坏文物,抢夺公交车司机方向盘等案例屡见不鲜,这背后都映射出公共生活中个人品德的缺位,我国人口基础大,个人品德在公共生活中的缺失在过去一直都有,但近些年来表现的尤为突出。社会公德之所以屡遭破坏,就是因为有些人缺乏公共意识,面临这些新挑战,除了用法律去解决道德领域中的突出问题,强有力的思想政治教育也是不可或缺的重要手段。

高校作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地,对做好大学生品德教育具有不可推卸的责任,当代大学生即将踏入社会,做好大学生的品德教育工作是做好全社会品德教育的前提和保障。

一、大学生个人品德教育存在的问题

(一)个人品德教育理念模糊

据培育什么样的人才、怎样培养人才,这是我国教育事业发展必须回答的根本问题,在教育理念上,我国一直秉持智育和德育并重,德育优先的理念,习近平总书记也强调,教育要坚持立德树人,然而在高校的德育过程中却存在着曲高和寡的现象。当前大多数高校仍以就业率或考研率为指标,过分强调智育和知识教导,在德育过程中也只是重理论,轻实践,重形式,轻内容,对学生思想品德的培养重视不够,导致在学生智育和德育中出现两极分化的现象。另一方面,教育也要坚持以人为本,“以人为本的科学理念就是要求开展个人品德教育工作时,必须坚持以学生为本,以学生为教育主体,充分考虑学生的个体差异,有针对性地实施教育”。然而在高校在实施德育的过程中,只注重追求宏观的道德目标,并没有把道德规范要求 and 原则与大学生个人实际情况结合起来,没有充分考虑学生的个性差异,因材施教,没有在落细、落实上下功夫,一味的强调奉献社会,忽视个人享有的正当权利,导致大学生对课本理论知识和道德原则的不认同,难以使品德认知转化为行为习惯。教育理念决定教育

方向,高校个人品德理念的模糊,不仅使迷失了大学生思想政治教育的方向,也弱化了思想政治教育的成效。

(二)个人品德教育方法传统守旧

中国特色社会主义进入了新时代,我国发展面临的国际国内环境复杂多变。随着时代的变迁,各方面的改革也应顺势而为,包括高校个人品德教育方法,传统的品德教育方法已不再适应深刻变化的环境。如今互联网技术飞速发展,多元文化和思潮快速渗透,这些都给高校品德教育带来了许多新的挑战,提出了更高的要求。而如今大多数高校在德育过程中所采用的方式和方法仍然是灌输式教学,教师在讲台上单纯的讲,强制灌输,学生在底下被动的听,缺乏学习的主动性和积极性,德育方法单一,更不要说实践锻炼和自我教育法,这使得传统德育方法难以和其他方法形成合力,难以让学生有全方位的发展。传统的品德教育方法缺乏实效性,不仅不能帮助学生树立正确的品德观念,反而使学生对书本上理论知识和道德规范产生麻木感,并非实际的品德需求。

(三)个人品德教育内容空泛

道德是有序生活的正确反映,道德规范来源于生活,高于生活,个人品德教育内容应与实践生活相联系。目前高校思想政治教育内容全面丰富,主要包括世界观教育、政治观教育、人生观教育、法制观教育和道德观教育,但内容过于理想化,缺乏针对性和可感性,严重脱离社会实际,大多都是品德概念、意义的阐释,使得品德教育的内容成为缺乏实践锻炼的概念体系,这样就使学生对书本上知识化的道德认知也是肤浅的接受,不能产生情感共鸣,更不要说内化为品德信念,转化为品德行为了,难以使学生做到知行合一。其次改革开放以来,我国政治、经济、文化等方面发展迅速,社会生活的各个方面都发生了翻天覆地的变化,一些传统的德育内容已经难以解释道德领域出现的新问题,理论研究的滞后性,不能适应并促进社会的发展,导致个人品德教育内容缺乏时代性。德育内容应该生动活泼,根据自身的特点应赋予时代的内涵,而传统的德育内容因循守旧,试图让社会发展去适应道德规范,而不是让道德规范去适应适应社

会发展,这就使德育内容无法解释新时期一些道德问题,从而与时代脱轨。

二、大学生个人品德教育薄弱的主要原因

进入新时代,我国社会主要矛盾发生改变,随着国内主要矛盾的转变,人们的思想也受到了一定的影响,个人品德教育也面临着新的挑战。而社会、学校、家庭对大学生个人品德教育具有深刻影响,因此大学生个人品德教育缺位的原因主要来自于这三个方面。

(一)全面深化改革的深入和多元思潮的渗透

1. 全面深化改革进入深水区,个人品德教育受到冲击

当十一届三中全会拉开了我国改革开放的大幕,十九大以来,党中央立足年改革开放的实际和经验,把全面深化改革作为“四个全面”战略布局中最主要的环节和最具突破性的方面,在经济体系、政治体系、文化体系、社会体系、生态文明体系以及党的建设制度方面进行了深入的改革。改革涉及社会生活的各个方面,随着改革的深入,人们的思想也受到了一定的影响,最主要的就是不良思想的出现,比如极端个人主义、拜金主义、享乐主义、功利主义等思潮的抬头。

这些错误的人生观,在与人交往的公共生活中就表现为个人品德的缺位,不能正确处理个人利益和社会利益的关系,为了使个人利益最大化,不惜损害他人利益和社会利益,甚至完全无视公共秩序和法律法规。

此外消极腐败是我们党面临的一大威胁,贪污腐败的冲击带来严重的不良社会影响,严重弱化了党的纯洁性和先进性,大大损坏了党和国家,我党为工人阶级的先锋队,对广大人民群众具有模范带头作用,贪污腐败的盛行,必然弱化公序良俗和道德规范,特别是对大学生产生极大的消极影响,使其出现理想信念模糊,对社会主义和共产主义缺乏信心。

2. 多元文化和意识形态的渗透,个人品德教育受到侵蚀

当代大学生作为最新生的一代,个性鲜明,喜欢接触新鲜事物,随着互联网的普及,大学生的思想观念和道德素质也受到了互联网上各种新鲜但负面信息和文化的影响。特别是一些境内外敌对势力竭力利用互联网进行一些分裂、破坏和渗透活动,如用资本主义生活方式或理念,倡导个人主义、享乐主义、拜金主义,让国人相信“外国的月亮比中国圆”,弱化大学生的爱国情感和对社会主义、共产主义的理想信念。另外互联网上一些所谓的“键盘侠”“网络喷子”经常错误的引导舆论导向,广大青少年大学生自我约束和识别能力较弱,容易跟风,在一定程度上放松了自己的道德约束。

(二)高校思想政治教育缺乏实效性和针对性

1. 高校思想政治教育缺乏实效性,个人品德教育受到削弱

目前大多高校开设的思想政治教育的课程主要有包括《马克思主义基本原理》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养》《法律基础》《形势与政策》等,这些课程是

帮助大学生坚定马克思主义信仰和社会主义、共产主义信念,引导大学生扣好人生第一粒扣子等德育过程中不可或缺的最基础的方面。但是大多高校校的思想教育课缺乏实效性,尤其是德育课仅仅局限于课本上的知识内容,缺乏教学实践,再之由于当前互联网的普及,学生受到多元思潮的影响,内心并不真正认同这些理论知识,另外有些思想政治教育教师也只是简单完成教学任务,学生也只是想获得学分,这样思想政治教育课受到严重削弱。除了这些因素之外,思想政治教育本身也逐渐与深刻变化的时代脱节,最主要的就是表现在内容陈旧、教育方法守旧,教学途径和载体缺乏创新性,这些因素导致思想政治教育难以吸引教育对象。

2. 学校德育和智育比例失调,个人品德教育缺乏针对性

习近平总书记强调,教育要坚持立德树人,可见德育在学生成长中的重要性,只有把德育放在首位,个体其他方面的发展才能基础和保障。虽然党和国家一直强调把德育放在首位,然而在实践中却存在着曲高和寡的现象,大多数学校仍然是以应试教育为主,以考研率为最高标准,加上现在急功近利的社会风气、严峻的就业压力以及来自父母学校的压力,大多数学生德育效果并没有多大成效。另一方面学校的德育理念缺乏科学性和针对性,大多教师是通过说教、灌输等形式向学生传授德育理论和行为准则,并没有发挥学生的主观能动性和主体作用,老师也只是出于完成教学任务的目的对学生进行德育,学生也是为了完成学时目的完成教师的德育课程任务,无论教师和学生,他们的德育理念都存在重知轻行的倾向。

(三)家庭结构和教育理念的变化

1. 家庭结构发生变化,家庭品德教育受到扭曲

自上个世纪70年代我国实施计划生育以来,我国大多数家庭结构发生变化,特别是独生子女家庭、单亲家庭、离异家庭日益增多,这些家庭结构的变化,特别是独生子女家庭,家长的教育方式、价值理念发生了巨大变化,对家庭品德教育产生了一定的影响。现在独生子女在大学生群体中占有很高的比例,虽然重男轻女的封建思想虽然大有好转,但在家中长辈群体中仍有残余,这样导致家长对独生子女关爱过度,甚至纵容子女,满足子女一切需求,这种温室般的环境不利于子女的成长和品德培养,久而久之,独生子女不仅在品德中表现出自私自利,以我为中心,唯我独尊的不良习惯,在生活方面也不能自理,独立生活能力极差。这样在温室里成长起来的花朵进入了校园和社会,就会难以和别人相处,一旦遇到了挫折和困难就会不知所措,被动的回避,甚至采取极端方式。

2. 家庭教育理念和方式片面,家庭品德教育受到限制随着就业压力的增大,社会竞争日益激烈,急功近利的社会风气也影响到了家长的教育理念和方式,主要表现为知识教育至上,忽视道德品质的培养,对子女要求过高、限制过多,过多干涉子女的兴趣爱好,这样就会使子女自尊心、自信心受挫,产生自卑自弃

或叛逆的心理。另一方面,家长没有区分好家庭教育和学校教育,甚至完全忽视家庭教育,将品德教育完全依赖于学校,这就使子女的品德培养受到限制,缺乏家庭教育的良好引导。这些不科学、不合理的教育理念和方式,都会对子女的思想品德培养造成不好的影响。

三、加强当代大学生个人品德教育的对策

培养合格的新时代的追梦人,加强大学生个人品德教育,培养当代大学生高尚人格,对营造风清气正的社会风气,提高全社会成员思想道德素质,实现中华民族的伟大复兴具有重要意义。针对当前大学生个人品德教育存在的问题,应坚持以人为本的原则,强化大学生的理想信念教育,创新个人品德教育的方法与内容,加强高校思想政治教育队伍建设,使个方面的教育力量形成合力,对大学生个人品德的养成实施全方位的影响。

(一)坚持德智并重,以德为主的教育理念

“人之所以为人,就在于人有德性,追求美德”。习近平总书记多次强调,教育要坚持以德为主,注重个体德性的培养。面对国内外的新形势和新挑战,党中央提出以德治国和依法治国相结合,注重德性培养已经被提到国家层面。以德治国的本质就是要加强思想政治教育,提高个人品德,逐步提升全社会成员思想道德水平,实现人们精神境界极大提高。然而高校思想政治教育工作滞后,仍然以智育、考研率为主,思想政治教育工作存在曲高和寡的现象。要改变这种现象首先要转变传统的教育理念,从领导层来说就要至上而下的落实好以德为主的教育理念,实行以提高大学生科学文化素质为基本,以提高大学生思想道德素质为主要的工作安排;其次从内容上来说要增加高校德育的内容与形式,再次从队伍设置来说层面来说要增加高素质德育工作者,以往高校思想政治教育工作者主要是思想政治教育教师和辅导员,其他教育工作者并没有参与,因此践行德育为主要的理念就要坚持全员行动,对大学生实施全方位、全过程的品德影响,达到润物无声的效果;最后从管理层面来说,要加强对思想政治教育工作的管理,完善思想政治教育工作的制度,将德育效果纳入教师和学生的考核机制,用外在的强化对高校的德育工作进行监督。

(二)转变思想政治教育工作方式,大力弘扬社会主义核心价值观

“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平”。先进的思想政治教育工作方法,可以对人们思想政治工作起到事半功倍的效果,进入时代,面对新环境,新要求,新目标,传统的思想政治教育工作方法已经很难适应社会的变化。因此要转变思想政治教育的工作方式,改变之前主要通过思想政治理论课来对学生进行思想政治教育的方法,转变的方向主要有两个,一个是利用好互联网和大数据,另一个是把思想政治教育要求融入到校园文化和活动

中,大力倡导社会主义核心价值观。首先,随着互联网技术和自媒体的发展,学生们可以通过微博、微信等互联网设备进行数据的接受和传递,用这一载体,大力传播社会要求思想观念、道德规范以及社会主义先进文化。具体的就是要建立健全网络化的思想政治教育系统,加强网络型的思想政治教育人才,锻造一批高素质的思政教师队伍,同时加强网络思想政治教育管理,规范网上思想政治教育活动。其次,文化对人具有潜移默化的影响,要以校园文化为载体,大力弘扬社会主义核心价值观,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开展各种校园文化活动,努力营造崇尚科学、积极健康、清新高雅的校园文化。

(三)培养高素质思政教师队伍,加强高校辅导员队伍建设

高校德育工作者是思想政治教育活动的发动者、组织者和实施者,对做好思想政治教育工作,向大学生传授思想道德知识具有直接的影响。习近平总书记强调,要加强师德师风建设,培养高素质的教师队伍。近年来高校思想政治理论课教师队伍参差不齐,主要表现为思政教师自身修养不足,责任心不强,言传与身教不一等,因此要加强思政教师队伍建设。首先建立健全教师业务考核的制度,最主要的就是建立健全师德建设的长效机制,通过各种途径提高思政教师的思想政治觉悟、理论水平和认识能力,使他们不断更新观念,内心真正认同社会要求,真正关心学生、爱护学生;其次要建立健全相关激励和惩罚机制,对于师德规范,坚持教书与育人相统一,坚持以德立身、以德立学、以德施教的优秀德育工作者给予奖励。对于师德不规范,学术不断,言传与身教不一致的德育工作者给予惩罚,营造风清气正的德育环境。

广大青年大学生是祖国的未来,民族的希望,肩负着实现社会主义现代化的重任,而且思想政治教育的根本目的就培养四有青年,思想政治教育主要作用对象就是广大青年大学生,加之我国老龄化问题严重,青年学生成为我国社会人口结构的主体,因此以做好大学生思想政治教育工作为切入点,是提升国民素质的有力杠杆。

参考文献

- [1]乔法容,胡隆辉.加强个人品德建设——学习十七大报告[N].人民日报,2007-12-24(9).
- [2]朱汉民.中国传统文化导论[M].长沙:湖南大学出版社,2000:133.
- [3]《马克思恩格斯选集》第二卷[M].北京:人名出版社1995版,第112页.
- [4]龚海泉,万美容,梅萍.当代公民教育[M].北京:中央文献出版社,2000:114.