

论“四史”之间的逻辑关系

葛丽

(嵩山少林武术职业学院 河南 郑州 452470)

【摘要】以人民为中心是“四史”的历史逻辑，以马克思主义为主线是“四史”的理论逻辑。“四史”之间的逻辑关系揭示了社会主义的内在实质，揭示了中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

【关键词】四史；马克思主义；逻辑关系

【基金项目】论文系2021年郑州市高等教育教学改革研究与实践(高校思想政治理论课)项目专项课题《“四史”融入思政课教学路径研究——以概论课为例》。课题编号：2021 SZK 012。

2021年嵩山少林武术职业学院党的建设与思想政治教育研究专项课题《四史教育融入纲要课教学路径研究》。课题编号：2021 DZSZ 007。

【作者简介】葛丽(1982—)，女，嵩山少林武术职业学院，讲师，硕士研究生，研究方向：思想政治教育与实践

【中图分类号】G414.1

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)10-0025-03

2019年3月18日，习近平总书记在在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中强调：“思政课教师的历史视野中，要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来170多年斗争史，要有中国共产党近100年的奋斗史，要有中华人民共和国70年的发展史，要有改革开放40多年的实践史。”学习和研究党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，弄明白“四史”之间的逻辑关系，搞清楚中国特色社会主义从哪里来？现在到了哪里？今后要往哪里去？进而弄清楚中国特色社会主义的背景和逻辑，讲好中国故事，讲透彻中国特色社会主义理论体系，深入挖掘21世纪中国的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，是打开和理解中国如何站起来、富起来到强起来的密钥。

一、“四史”之间的逻辑关系

(一)以人民为中心的历史逻辑

马克思主义认为，人民群众是历史的创造者，它通过发挥主观能动性和创造性，依靠自身的勤劳和智慧，不断挑战自然，挑战自我，创造先进的劳动工具，从事物质生产劳动，不仅创造了丰富的社会物质财富，更通过对自然、社会以及人类思维发展的学习和把握，创造了丰富的社会精神财富，建立起多种类型的社会关系和制度体系，推进社会变革和历史面貌的更新。因此以人民群众为主体的人类社会的发展，从根本上揭示了人民群众是历史的创造者。

莫尔在《乌托邦》中描绘出一个没有私有制，劳动产品按劳动人民需要分配的理想社会；摩莱里指出，人类社会就是在不断满足人的新需求的过程中前进。相反，如果人的需求和能力没有矛盾，完全一致，社会就不会发展。圣西门在社会主义思想史上，第一次提出所有制是社会的基础，第一次把满足人民的需要作为社会主义的终极目的；虽然以上理想带有空想社

会主义性质，但却指出未来社会的发展将围绕最广大的人民利益为中心。1848年《共产党宣言》的发表，标志着全世界无产阶级和人类解放的伟大学说——马克思主义诞生。正如习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上讲话中强调：“马克思主义第一次创立了人民实现自身解放的思想体系，它第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。”不言而喻，社会以人民为主义，靠人民而主义，这是社会发展的人间正道。

1871年3月18日法国无产阶级举行武装起义，建立了巴黎公社。这是无产阶级专政的第一次伟大尝试。1917年十月革命的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，让全世界被压迫被奴役的无产阶级劳苦大众看到了推翻剥削阶级取得独立和解放的曙光。十月革命的胜利，给苦苦追寻民族解放道路的中国先进知识分子送来了马克思主义。在马克思主义的指导下，1921年7月1日中国共产党成立。从此在中国共产党的领导下，中国先进知识分子开始用无产阶级的宇宙观思考国家命运和民族的解放，这就是通过无产阶级革命，建立社会主义社会，从而取得国家的独立和人民的解放。

1956年三大改造的完成，标志着社会主义制度在中国初步确立，生产资料公有制消灭了资本主义固有弊端——生产的社会化同生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾，使广大人民群众摆脱了被剥削、被压迫的地位，成为了生产资料的主人，成为了社会主义国家的主人。1978年十一届三中全会正式提出实行改革开放的伟大抉择；党的十一届六中全会，明确社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾，进一步明确了社会的主要任务就是大力发展社会生产，以解决最广大人民日益增长的物质文化需要。党的十二大确立主题——建设有中国特色的社会主义，其根本原则和根本目

的就是实现全体人民的共同富裕。20世纪八九十年代苏东剧变，各国共产党纷纷倒台，苏联解体。这给各社会主义国家的执政党建设带来前所未有的挑战。在中国，以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出“三个代表”重要思想，其本质就是立党为公，执政为民。中国特色社会主义进入新的发展阶段，胡锦涛提出以人为本的科学发展观，这里的“人”，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民群众；“本”就是根本，出发点和落脚点。胡锦涛总书记指出：“以人为本就是坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点”^[1]。

可见，从建党到建国，从建国都富国，整个过程时刻把人民的利益放在第一位，这是一个马克思主义政党的铮铮誓言。

进入21世纪的第一个十年，中国开始成为世界上第二大经济体。以习近平为核心的新一代中央领导集体，把不断满足人民群众日益增长的美好生活需要作为中国共产党的使命和奋斗目标。人民美好生活需要，表明人民对物质文化生活提出更高要求，尤其在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，而这些就是中国共产党今后努力的方向。为了满足人民日益增长的美好生活的需要，坚持党对一切工作的领导，坚定不移高举中国特色社会主义道路，坚持用好改革开放关键一招，以改革实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

由此可见，“四史”发展过程是以人民为中心。中国共产党成立之日起就把人民幸福，民族复兴作为自己的初心和使命。在中国共产党的领导下，新中国成立，实现了民族的独立和人民的解放；为了确保人民当家做主的地位，带领人民进行社会主义建设，不断满足人民日益增长的物质和文化生活需要；为了尽快让人民富起来，坚持以经济建设为中心，坚持改革开放。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，观大势谋大局，推动中国特色社会主义进入新时代，实现了人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

（二）以马克思主义为主线的理论逻辑

从1516年莫尔《乌托邦》到1848年《共产党宣言》，人类在荒野中艰难跋涉332年后，终于找到了一条通往理想社会的正确道路，即马克思主义道路。这是一条从实践中摸索出来的正确道路：马恩建立了世界上第一个共产党——共产主义者同盟，并发表了无产阶级政党的第一个党纲——《共产党宣言》，它标志着科学社会主义的诞生，也表明共产党的目的和主张是消灭私有制，建立社会主义和共产主义；并指出阶级斗争的最高形式是进行革命，夺取国家政权；这就为各国被压迫

被奴役的无产阶级指明了方向：只有通过暴力革命才能彻底改造旧世界，建立新世界。

科学社会主义的诞生，直接推动无产阶级政党的建立和社会主义运动的发展。1871年法国无产阶级推翻资产阶级统治，攻占了象征着专制王权的巴士底狱，建立了世界上第一个无产阶级新政权机构即巴黎公社，随后科学社会主义思想进一步广泛传播，各国社会主义政党纷纷建立，比如德国社会民主党、法国工人党、意大利社会党、挪威共党、奥地利社会民主工党等相继建立，推动了社会主义运动蓬勃发展。在此背景下，俄国以列宁为代表的无产阶级先进分子把马克思主义理论与俄国革命实际相结合，创建了无产阶级政党，俄历1917年10月24日彼得格勒武装起义爆发，推翻了不能为俄国人民解除饥饿、贫困、战争的资产阶级临时政府，建立了人类历史上第一个无产阶级专政的社会主义国家，它用实践验证和丰富了马克思主义。在这种背景下，一个以马克思主义为指导、勇担民族复兴历史大任的马克思主义政党——中国共产党应运而生。它将马克思主义和中国的革命实践相结合，从此中国革命的面貌焕然一新。随着世界革命形势的不断发展，社会主义也从一国到多国发展，波兰、捷克、匈牙利、南斯拉夫、朝鲜、越南、中国等欧亚人民民主国家相继建立。建国以后，各国在苏联模式影响下进行了社会主义改造和建设，但由于各国国情不同，在照搬苏联模式建设进程中各种弊端和问题凸显，也迫使各国开始思考探索适合本国的社会主义发展道路。在中国革命和建设产生了马克思主义中国化的第一个理论成果毛泽东思想。

当各国开始思考探索适合自己的发展道路时，也让各国不得不对“社会主义”有了新的认识。正如恩格斯所说：“所谓‘社会主义’，不是一种一成不变的东西，而应当和其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^[2]从20世纪四五十年代开始，苏联及东欧各人民民主国家纷纷出现社会主义改革迹象。比如苏联库尔斯克州农村出现了“包产到组”的试验；南斯拉夫一直强调市场调节与计划调节相结合；匈牙利尝试进行党政职能分开，扩大党内民主，加强法制建设等。而在中国1978年安徽凤阳县小岗村18户农民以敢为天下先的勇气按下了18个手印，拉开了中国农村经济改革的序幕。这18个手印刚按下不久，党的十一届三中全会召开，做出了实行改革开放的伟大抉择。这就是对内改革，对外开放的政策。1980年，试办经济特区。1992年中共十四大，确立了社会主义经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。1997年中共十五大正式确立了我国社会主义初级阶段的基本经济制度是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度，而且逐步实现了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分

配制度。迄今中国的改革已经取得了举世瞩目的成就，中国已经成为世界第二大经济体。这些成就的取得是马克思主义与中国社会主义建设实践相结合的产物。

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央以高度的政治责任感和强烈的历史使命感，高举马克思主义理论伟大旗帜，解决了近1亿中国农村贫困人口的脱贫问题，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，历史性地消除了绝对贫困，迈进了从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家的新征程。这是百年大党践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命所进行的奋斗、牺牲。也是以习近平同志为核心的马克思主义政党践行“人民就是江山、江山就是人民”这一思想的真实写照。

显然，“四史”之间的逻辑关系，是以人民为中心，以马克思主义为主线。

二、阐述“四史”之间逻辑关系的时代价值

（一）揭示了社会主义的内在实质。

欧文于1840年出版《社会主义或理性社会》一书，按照高放、李景治、蒲国良等学者的观点，社会主义应该理解以社会为主义，为社会而主义，由社会出主义，靠社会显主义。这充分表明，主义是围绕着社会而产生、发展，反过来，社会又孕育主义，靠社会彰显主义。若按照列宁关于社会主义是共产主义的低级阶段这一观点，高放、李景治、蒲国良等学者把共产主义理解为公共主义，理解为“无产阶级执政后不仅要实现生产资料公有制，更要管好公共资产，增加公共产品，发展公共事业，扩大公共服务，增进公共福利，维护公共权益，完善公共选举，厉行公共决策，加强公共治理，研磨公共监督，提高公共厉行，弘扬公共精神等，总之就是造福公共大众。”^[3]这一观点，就表明社会主义就是立足于广大人民群众的根本利益，这是社会主义的内在实质。

（二）揭示了中国共产党的领导是中国特色社会主义的最本质特征。学习马克思主义无产阶级政党学说，不难看出，一个马克思主义政党，一定是在坚持马克思主义的前提下，推动马克思主义与不同的国情相结合，展现出不同的理论形态，在俄国，产生了列宁主义；在中国，它产生了毛泽东思想，中国特色社会主义理论体系以及习近平新时代中国特色社会主义思想；在朝鲜，它产生了主体社会主义；在越南，它产生了胡志明思想；在古巴，它产生了卡斯特罗思想。然而，历史车轮发展至今日，社会主义在中国展现出勃勃生机，这与中国加强和改善党的领导，提高党自身的执政能力、切实增强党自身抵御各种风险和挑战的能力，始终确保党执政为民的本质、始终坚持社会主义发展方向、勇于自我革命等党的建设新的伟大工程是分不开的。这是在共产党执政的中国，百年奋斗的历程中得

出的结论——中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

小结：“四史”以人民为中心的历史逻辑，为马克思主义为主线的理论逻辑，彰显了社会主义的内在实质，揭示了中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

参考文献

- [1] 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2021版)[M]. 高等教育出版社. 2021.8
- [2] 《马克思主义发展史》编写组. 马克思主义发展史[M]. 高等教育出版社、人民出版社. 2013.4
- [3] 高放. 李景治. 蒲国良. 科学社会主义的理论与实践(第六版)[M]. 中国人民大学出版社. 2013.1