

增强职业院校团组织、学生会、学生社团的工作合力研究

张悦 谢渊渊

(广东省外语艺术职业学院 广东 广州 510640)

【摘要】在职业院校中,团组织、学生会、学生社团是学校联系广大学生的重要枢纽,在团结凝聚青年学生、加强学生思想政治教育、服务学生成长成才、促进学校发展与稳定等方面起着举足轻重的作用。目前,高职教育类型对团学、学生社团工作带来挑战,高职院校学生骨干队伍建设存在难点,高职院校团学组织力量碎片化等问题不利于职业院校团组织、学生会、学生社团形成工作合力,应当加强政策学习、落实改革任务,明确功能定位、构建组织合力,健全骨干队伍,形成管理合力,转变工作思路、寻找需求合力,善用新媒体、建设网络合力,引导青年学生听党话、跟党走。

【关键词】职业院校;团组织;学生会;学生社团;工作合力

【基金项目】广东大学生科技创新培育专项资金立项项目《增强职业院校团组织、学生会、学生社团的工作合力研究》(课题编号:pdjh2020b0907)成果。

【作者简介】张悦,女,广东省外语艺术职业学院讲师,主要研究青年思想政治教育。谢渊渊,女,广东省外语艺术职业学院实习教师。

【中图分类号】G712

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)09-000145-03

在职业院校中,团组织、学生会、学生社团都属于正式的学生组织,在高校中扮演着领头羊的角色,是学校联系广大学生的重要枢纽,是学生自我管理、自我教育、自我服务的重要载体,在团结凝聚青年学生、加强学生思想政治教育、服务学生成长成才、促进学校发展与稳定等方面起着举足轻重的作用。[1]

2016年11月,共青团中央、教育部联合印发《高校共青团改革实施方案》(中青联发[2016]18号),要求各级共青团组织要按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局,积极适应共青团深化改革新形势、高等教育综合改革新发展和青年学生新特点,着力推进组织创新和工作创新,团结带领广大青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人;2017年3月,共青团中央、教育部、全国学联联合印发《学联学生会组织改革方案》(中青联发[2017]4号),要求学联学生会组织激发动力、提升活力、增强吸引力和凝聚力,使学联学生会组织更好地代表和服务广大同学,更好地团结和凝聚广大同学听党话、跟党走;2017年8月,团中央印发《中国共产党青年团职业院校基层组织工作条例(试行)》(中青办发[2017]12号),就职业院校共青团工作的指导思想、工作原则、组织设置、工作职责、发展团员和团员管理、团干部配备和培养、工作保障等方面提出了具体要求。2019年10月,团中央、教育部印发《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》(中青办发[2019]9号),对高校学生会组织的职能定位、运行机制、队伍管理等提出了更加明确的要求;2020年6月,印发《深化学校共青团改革的若干措施》(中青办发[2020]7号)要求高校共青团进一步破解制约学校共青团发展的思维定势和重点难点问题,不断增强团的政治性、先进性、群众性。2020年月,印发《高校学生社团建设管理办法》(教党[2020]13号)对学生社团成

立、注册、登记、考核、加强指导和活动管理等方面给出具体指导。以上文件为职业院校进一步深化共青团、学生会组织改革,规范学生社团管理指明了方向,理清了思路。无论是学校共青团、学生会改革还是社团建设,这些工作在各有重点的基础上相互交叉、相互促进,在不断优化前行的道路上让新时代的高职共青团展现出新的活力。

随着以上重要文件的逐步贯彻落实和团学改革的深入推进,结合职业院校教育教学规律、青年学生特点和成长成才需要,如何围绕立德树人根本任务,按照“大思政”工作格局需要,进一步优化共青团、学生会组织设置,加强学生社团管理,引导其发挥好育人工作,健康有序发展,研究和探索共青团、学生会、学生社团形成整体合力的研究变得尤为迫切。

一、高职院校团组织、学生会、学生社团的组织共性

2018年起,“00后”学生逐渐进入大学校园,成为学校学生组织的主力军。受教育理念、家庭环境、社会背景等成长因素影响,由“00后”组成的学生组织跟以前相比,既有传承性,也有属于他们自己的特点。

1. 组织的政治性和组织性。高职院校团组织、学生会、学生社团都由学校党委领导,党委学生工作部及团委指导。各组织都必须坚持正确政治方向,牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,代表和服务广大同学,团结和凝聚广大同学听党话、跟党走,为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。团组织、学生会按照团代会、学代会表决通过的章程规范运行,学生社团依照社团章程组织活动。各组织根据职能需求,设置相应的部门细化分工,如团委一般设组织部、实践部、科技创新部、宣传部等,学生会一般设权益部、学习部、秘书部、文体部等,学生社团一般设秘书部、宣传部、外联部等,每个组织都按照一定条

件和程序严格遴选成员、骨干。

2. 成员的年轻化和同辈性。目前在高职院校的团组织、学生会、学生社团中,成员普遍集中在18-20岁,这批成长于网络及信息技术井喷式发展时代的年轻人喜欢新鲜事物,注重个人意识的表达,追求价值个性化;善于运用移动互联网,可以随时随地掌握新鲜资讯,冲在“吃瓜”一线;学习实践自主化,具有强烈的创新精神与挑战魄力。[2]当这群信念一致、年龄相仿、兴趣相投的青年聚集在学生组织中,既可以利用自己的特长施展才华,提升自我,又可以用更有意思、有科技感、创造力的方式为同学服务,为学校做贡献。

3. 活动的丰富性和功能性。在学校党委的统一领导下,校团委是全校团组织、学生会、学生社团的“指挥部”,主要承担思想引领、凝聚青年、组织建设的职能,主要举办团日活动竞赛、科技创新大赛、社会实践活动等;学生会侧重于联系同学,维护学生权益、反馈学生诉求,开展迎新晚会、提案大赛、文体艺术节等活动;学生社团则搭建素质拓展平台,开展丰富多彩的校园文化活动,如社团文化节、社团开放日等,丰富同学们的第二课堂。

二、职业院校共青团、学生会、学生社团合力形成障碍

高职院校团学、社团工作在高校全员、全过程、全方位育人的“三全育人”格局中具有重要作用。但根据目前学界已有的研究成果,发现共青团、学生会、学生社团三者之间的合力作用无法凸显,存在“各自为政、惯性思维、固化运作”的问题。

1. 高职教育类型对团学、学生社团工作带来挑战

高等职业教育与本科教育相比更偏向于应用型、职业性,且在人才培养目标、人才培养模式、教学方式与教学过程、专业与课程设置等方面均有不同。目前,我国高职院校的学制主要为二年制、三年制,加上顶岗实习等实践教学过程,学生实际在校时间较短,这也给学生骨干培养、团学改革等工作带来挑战和压力。另外,高职学生的学生质量与本科院校有一定的差距,对政策、规范的学习、解读能力较弱,理解改革精神、落实改革举措的过程比较漫长,推行改革、形成工作合力的效率不高。

2. 高职院校学生骨干队伍建设存在难点

根据近两年学校共青团改革、学生会改革的精神、要求,高职院校由于学生条件、资源等原因,在较短时间内完成各项改革目标比较就有挑战性。高职学生偏自由化、个性化,而且一些高职院校的专业设计、培养模式紧密对接社会化、市场化,很大一部分学生对学业成绩比较“佛系”。另外,高职院校近两年团员占比逐渐减少,某些艺术性强的专业学生团员占比甚至不足50%,按照改革所要求的遴选条件为“学生骨干应当是团员或者党员,且学业成绩排名在30%以内”,对于高职院校来说,可遴选范围并不理想。再者,在这一部分符合条件的同学中有愿意抽出时间参加学生工作的同学也只是一部分,因此,近两年的骨干遴选工作也存在一定挑战,进而为组织合力的发挥带来难处。

3. 高职院校团学组织力量碎片化

在日常工作中,团委、学生会、学生社团有着相对独立的架构和组织,一般统一由团委具体指导,但相当一部分学校在实际操作中会由校团委不同科室的不同老师分别指导对应的组织,因此,在三个组织的沟通、融合过程中难免会出现信息不对等、沟通不畅通、资源不均匀的情况,使得团学组织力量碎片化。例如,在一个学年内,三个组织可能会围绕同一个主题组织三场演讲比赛、两场趣味运动会,使得活动重复性严重,资源浪费,组织的凝聚力、组织力、影响力也随之减弱,无法真正起到合力出精品

三、职业院校团组织、学生会、学生社团的工作合力共生措施

2021年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。这也为职业院校团组织如何迎接职业教育发展的大好形势,适应新时代职业教育现代化水平,牢固树立新发展理念,扩大青年工作的有效覆盖面,激发学校共青团、学生会和学生社团的合力提出了新的更高要求。面对共青团改革再出发的要求,面对青年的所思、所忧、所盼,必须强化党领导下的共青团主导的学生组织体系,加强对学生会组织和学生社团的建设和管理,形成工作合力。

1. 加强政策学习,落实改革任务

高职院校团学工作要提升“三力一度”并且形成合力,首先要了解学习高等职业教育改革的相关政策文件,明确团学工作在学校职业教育发展过程的任务和目标。因此,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深刻认识到职业教育高质量发展的要求、目标和评价体系,领悟贯彻全国教育大会精神,学习《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》(国发[2019]4号)《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成[2019]5号)等方向性政策,坚持立德树人,牢固树立新发展理念,将职业教育的发展要求、学校的规划目标融入到学校团学改革工作中去,引导学生坚定理想信念,服务学生成长成才。

《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中明确提出,改革发展的首要任务是加强党的建设,要带动学校共青团等群团组织和学生会组织建设,为学校改革发展提供坚强的组织保证。为了切实有效的为学校改革发展做出贡献,要持续学习学校团学改革、社团建设的具体要求,如《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、中央党的群团工作会议和全国高校思政工作会议精神,深刻领会新时期共青团工作的政治责任、根本任务、工作主线。要结合学校发展、学生特点,贯彻落实《高校共青团改革实施方案》、《中学共青团改革实施方案》、《学联学生会组织改革实施方案》,完善学生会、学生社团建设管理的相关文件,促进职业院校团学改革的整

体推进。

2. 明确功能定位, 构建组织合力

团委、学生会和学生社团都必须是在学校党委的统一领导下, 在校团委的具体指导下开展工作。团委要牢牢把握政治方向, 打造有影响力的青年工作品牌, 按照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局, 更好的团结带领青年听党话、跟党走。学生会是学校联系广大同学的桥梁和纽带, 以全心全意服务同学为宗旨, 帮助同学有效解决学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的普遍需求和现实困难。高校学生社团是指由高校学生依据兴趣爱好自愿组成, 为实现成员共同意愿, 按照其章程自主开展活动的群众性学生组织, 通过开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的线上和线下课外活动, 提升同学综合素质。三个组织都是从不同角度为同学们搭建平台, 提升“三全育人”实效。在日常运行中, 根据各自的职能定位建立年度工作清单, 将工作分解为特色品牌、重点工作、日常工作等类别, 再根据具体事项进行项目化管理, 明确各个工作的主办、承办、协办, 实现资源优化、团结协作且效果最大化的良好局面。若遇到重要或紧急工作任务的时候, 在保障各组织正常运行的前提下, 采用分工合作的方式, 协同完成好重要工作任务, 既发挥组织的优势特点, 又体现了团学组织“集中力量办大事”的整体合力。

3. 健全骨干队伍, 形成管理合力

骨干队伍是高职团学组织的细胞, 是发挥组织合力的粘合剂, 完善学生骨干培养制度需要在学校党委的领导下, 严格按照上级文件要求, 按照精简机构、控制总量、满足需要、提高效率的原则, 在遴选、培养、考核等各个环节严格把关, 确保学生骨干队伍的政治性、纯洁性、代表性。在遴选阶段, 需明确选拔条件, 如应当为共产党员或共青团员, 理想信念坚定, 具有全心全意为广大同学服务的觉悟和能力; 学有余力、学业优良, 学习成绩综合排名在班级前30%以内, 且无课业不及格情况。在遴选程序上, 要面向广大同学进行选拔, 公开透明、公平竞争, 选拔结果要进行公示, 接受广大同学监督。另外, 各级学生会主席团须由学生代表大会或全体学生大会选举产生。主席团候选人要具有代表性, 应当从校、院学生会工作人员和各领域优秀学生典型中产生。在任用培养阶段, 要强化作风建设。落实《学生会研究生会干部自律公约》, 教育学生骨干珍惜代表服务同学和锻炼提高能力的机会, 成为充满朝气、干净纯粹的队伍, 要坚持“理论培训和实践锻炼相结合, 集中培训和分级分类培训相结合”的原则, 在培训中有针对性地加入合力提升工作意识、工作方法的内容, 加强学生骨干的全面培养指导, 深化学生骨干队伍的健康成长教育。

为了进一步促进学生干部作风转变, 可以结合各学校实际情况建立学生骨干批评与自我批评制度、学生骨干调查研究制度以及述职评议制度, 对违反国家法律法规和校纪校规, 不能很好履行职责的学生骨干, 应视情节轻重予以批评教育、劝退、撤

职等处理。

4. 转变工作思路, 寻找需求合力

高职院校团学组织要坚持以青年为主体、突出时代特点的原则, 把握经济社会发展新常态、青年学生思想行为新特点等对于育人工作理念、内容、方式带来的影响, 只有把握新亮点、顺应新趋势, 才能不断强化团学组织春风化雨、润物无声的德育教育作用[3]。团学工作者要转变工作思路, 精准把握不同组织服务对象的不同需求, 以青年为中心, 重心下沉, 让青年当团学工作和活动的主角, 使共青团深深植根于青年。要建立联动格局, 切实建立“学校、学院、班级”三级联动的工作体系。深入基层团组织, 走进青年学生群体中, 充分调研“青年学生对什么有兴趣, 要干什么、在想什么”, 掌握真实情况, 了解青年学生群体结构多样化的需求, 真正为青年学生办实事、解难事, 让青年师生广泛参与到共青团、学生会、社团管理和运行的各个环节中, 提升参与感和获得感, 增强对团组织的归属感和信任感。

5. 善用新媒体, 建设网络合力

一方面要持续加强“智慧团建”系统的运用, 及时掌握团员基本数据、信息, 利用好团员激励、推优入党、团员评议、党史学习教育、青年大学习、志愿时记录等功能, 继续提高系统的利用率、参考价值。另一方面要积极构建团属新媒体宣传矩阵。成立共青团新媒体工作室, 持续提升共青团网络新媒体工作水平, 构建以团委微信公众号为基础, 校园广播台、视频号、网站等线上线下融合、矩阵工作联动、资源整合共享的机制。围绕重要时间节点和重要主题活动, 提高议题设置能力, 积极开展有声势、有实效的线上主题活动, 加强网络舆论引导, 清朗网络空间, 传播青春正能量。要持续丰富共青团宣传思想文化产品供给。实施标志性宣传思想产品化战略, 加强高质量产品的供给, 将新媒体平台建设成服务学生成长的响亮品牌和重要窗口; 建好网络文明志愿者队伍, 建立培训和激励机制, 壮大舆论引导力量, 唱响网上主旋律。

参考文献

- [1] 梁明潜, 李丽. 高校学生组织公信力问题及对策研究[J]. 新校园, 2017(11):23-24.
- [2] 李鹏, 王晨鉴, 许文茂. 基于“00后”大学生特点的高校基层团组织建设与作用发挥研究[J]. 大学, 2021(42):6-8.
- [3] 张园. 新时代职业院校学生社团发展的特点及趋势[J]. 智库时代, 2019(07):96-97.