

韶山精神融入医卫类高职学生党员理想信念教育研究

朱松林

(湘潭医卫职业技术学院 湖南 湘潭 411104)

【摘要】由伟人毛泽东亲自培育的韶山精神是中国共产党人精神谱系的重要内容，蕴含着丰富的思想政治教育教育资源，医卫类高职学生党员是实现健康中国战略的先锋队。韶山精神对坚定新时代医卫类高职学生党员理想信念具有重要的时代价值，以“坚定信念”的初心使命筑牢精神之魂、以“合群奋斗”的群众路线构筑价值理念、以“无私奉献”的高尚品格提升精神境界、以“开拓进取”的奋斗精神砥砺意志品质。在实践中选择立足课堂主阵地、探寻红色足迹、搭建线上线下平台和投身志愿服务等途径来实现韶山精神融入医卫类高职学生党员理想信念教育的育人价值。

【关键词】韶山精神；融入；医卫类高职学生党员；理想信念教育

【基金项目】本文系2019年湖南省高校辅导员年度人物专项课题“韶山精神融入医卫类高职学生党员理想信念教育研究”阶段性成果；2021年湘潭医卫职业技术学院提质培优项目——国家德育骨干管理人员培育对象阶段性成果。

【作者简介】朱松林（1981—），男，湖南湘潭人，湘潭医卫职业技术学院副教授，硕士，研究方向：大学生思想政治教育。

【中图分类号】G718.5

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)07-000148-03

一百年来，中国共产党人在领导中国人民进行革命、建设和改革的伟大实践中铸就了崇高的中国共产党人精神谱系，是激励党和人民不断战胜一切艰难困苦的强大精神动力。由伟人毛泽东亲自培育的韶山精神是中国共产党人精神谱系的重要内容，是指引中国人民实现民族复兴的强大精神动力，蕴含着丰富的思想政治教育教育资源。医卫类高职学生党员是实现健康中国战略的生力军和先锋队，深入挖掘韶山精神的铸魂育人价值，将其融入到医卫类高职学生党员理想信念教育中，对加强当前医卫类高职学生党建工作具有重要的指导作用和实践意义。

一、韶山精神融入医卫高职学生党员理想信念教育的必要性

习近平总书记指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”[1]。将理想信念比喻为人体骨骼主要构成元素“钙”，既强调了坚定理想信念的重要作用，又指出了理想信念动摇的巨大危害，强调了加强理想信念教育对党的建设的巨大作用。赢得青年，才能赢得未来。我们党致力于培养立志扎根人民、奉献国家、担当民族复兴大任的时代新人。深刻领悟这一目标任务关乎“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题，旗帜鲜明地抓医卫类高职学生的理想信念教育，用中国共产党人的精神谱系铸魂育人，是新时代加强高职院校学生党员教育的重中之重。

在韶山这片革命热土上，以毛泽东一家牺牲的六位亲人和毛福轩等“韶山五杰”为主要代表的韶山一大批革命志士，为

艰苦卓绝的中国革命做出了巨大牺牲和贡献，他们在长期革命斗争中铸就了“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的精神品质，后人将这句诗作为韶山精神的基本内核。“韶山精神”是伟人毛泽东和韶山无数革命先辈在长期英勇的革命建设实践中沉淀和积累而成的，可以概括为“牺牲、奋斗、奉献”。十一届三中全会以后，韶山人民继承和发展了这种精神特质，结合改革开放历史新时期的改革创新精神，进一步丰富和发展了韶山精神，具体表述为“坚定信念，合群奋斗，无私奉献，开拓进取”。其中，“坚定信念是灵魂，合群奋斗是特征，无私奉献是实质，开拓进取是活力源泉。”[2]韶山精神和红船精神、井冈山精神等革命精神一样是中国共产党人于革命建设中锻造的伟大精神，是马克思列宁主义基本原理同中国革命建设的具体实际相结合的产物，是新时代加强和改进大学生党员理想信念教育的宝贵资源。

二、韶山精神融入医卫高职学生党员理想信念教育的时代价值

医卫类高职学生党员是一线医卫力量的核心，他们的理想信念是否坚定，既关乎基层卫生事业的发展，又关乎健康中国战略的实现。目前，医卫高职学生党员绝大部分理想信念坚定，但也有个别学生党员出现不同程度的入党动机不纯、模范作用发挥有限和缺乏艰苦奋斗精神等问题，找寻韶山精神与医卫类高职学生党员理想信念教育的内在契合点，运用蕴含着丰富的英雄事迹、革命精神的韶山精神开展理想信念教育，有助于强化医卫类高职学生党员的党性修养，切实发挥党员的先锋

模范作用，为培养优秀的基层医务工作者注入强大的精神动力。

(一) 以“坚定信念”的初心使命筑牢精神之魂。坚定的马克思主义信仰和共产主义信念支撑起了“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的英雄气概，清晰地诠释了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心，所以坚定的信念成为了韶山精神的灵魂。这一信念是毛泽东亲自培育的，并在革命斗争过程中进一步巩固和加强，是韶山人民在英勇斗争的强大精神动力。正是在这一信念的指引下，韶山的革命志士和革命群众凭着坚定的共产主义理想和矢志不渝的斗争信念，义无反顾地站在反帝反封建的第一线，百折不挠、一往直前。韶山精神中波澜壮阔的革命斗争、不怕牺牲的革命精神、可歌可泣的革命英雄，都是坚定医卫类高职学生党员理想信念教育的精神财富。将其融入到医卫类高职学生党员的理想信念教育中，加强对医学生党员的马克思主义基本理论教育，用马克思主义中国化的理论成果武装学生党员头脑，引导医学生党员掌握马克思主义的立场、观点和方法，坚定医卫类高职学生党员实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的信念，筑牢精神之魂。

(二) 以“合群奋斗”的群众路线构筑价值理念。大革命时期，毛泽东回到家乡韶山领导人民群众开始大规模农民运动，他号召邻里乡亲一定要团结在一起，做一把折不弯的筷子。不久，韶山及周边便成立了20多个农民协会，建立起坚强的领导核心韶山党支部，农民运动如星火燎原之势，照亮了全国其他地区农民运动的发展。1937年底，当时在延安的毛泽东以书信的形式指导韶山人民进行反对日本帝国主义的斗争，再次强调在强大的敌人面前“合群奋斗”的重要性。在革命斗争中，党领导韶山人民紧紧地拧成一股绳，取得了农民运动、保卫政权等胜利，在解放战争时期有力地配合了人民解放军的大反攻。“合群奋斗”是韶山精神的显著特征，是毛泽东一直强调党的群众路线的生动诠释。建设健康中国，“没有全民健康，就没有全面小康”，深刻诠释了人民至上、健康至上的价值理念，这与“合群奋斗”精神中的从一切为了群众、一切依靠群众的价值选择高度契合。因此，韶山精神教育能够引导医卫类高职学生党员树立正确的职业理想，牢记党的宗旨，将个人的青春梦融入到中华民族伟大复兴的中国梦，激励医卫类高职学生党员树立扎根基层、服务人民群众的身心的职业理想。

(三) 以“无私奉献”的高尚品格提升精神境界。中国革命的对象强大且残酷，中国共产党人和革命群众为推翻“三座大山”付出鲜血和生命的代价。韶山人民为了革命事业敢于斗

争、敢于牺牲，据史料统计，为谋求中国人民的自由解放，面积不大的韶山地区先后共有200多名英烈流血牺牲。其中包括毛泽东亲手创建的韶山党支部的“韶山五杰”，也包括毛泽东的兄弟、夫人和长子等至亲。韶山的共产党人践行了“随时准备为党和人民牺牲一切”的入党誓言，他们用对党和人民牺牲奉献的崇高精神谱写出无产阶级人生观和价值观的正气之歌。“防病治病、救死扶伤”是医学生的神圣职责，医卫类高职学生党员的奉献意识关乎人民群众的切身利益和基层卫生事业的发展。韶山精神中蕴含的无私奉献的精神品质是激励医学生党员发挥先锋模范作用天然“营养剂”，将其融入到学生党员的教育管理中，有助于加强学生党员的思想和作风建设，克服拜金主义、享乐主义、极端利己主义等非马克思主义价值观的消极影响，强化医学生党员关爱病患、救治伤病的责任意识。

(四) 以“开拓进取”的奋斗精神砥砺意志品质。开拓进取，就是突破思维定式，敢为人先，勇于实践。1924年12月，毛泽东回到韶山。他总结了自己组织的安源路矿工人大罢工等工人运动斗争经验，对中国历史上的农民在推翻旧的封建王朝的战争中蕴含的巨大力量进行深入思考，结合广东海陆丰农民运动的经验，认识到党的工作中心应当由工人运动转为农民运动。在他的指导下，韶山的革命人士开班农民夜校、组织秘密农会，成立中国韶山特别支部。正是在开拓创新精神的引领下，农民群众的思想觉悟的得到逐步提高，点燃了反帝封建革命斗争的熊熊烈火，韶山成为湖南率先发动和组织农民运动的地区之一。在韶山组织农民运动是农村包围城市的中国革命新道路理论形成的初次探索，为毛泽东提出将马克思列宁主义的基本原理同中国革命具体实际相结合的中国化命题打下了坚实的思想基础。十八大以来，社会主要矛盾发生深刻变化，人民群众对医疗服务的质量提出了更高的要求，作为医卫类高职学生党员必须顺应时代潮流，回应人民诉求。韶山精神中的开拓创新的品质具有激励学生党员艰苦奋斗和锐意创新的教育导向作用，够激发他们克服学习和生活中的困难，养成良好行为习惯，锤炼良好的心理品质，丰富学识、增长才干，练就为人民身心健康服务的扎实本领。

三、韶山精神融入医卫类高职学生党员理想信念教育的路径选择

理想信念教育是医卫类高职学生党员思想教育的重中之重，在实践中探索和创新韶山精神融入医卫类高职学生党员理想信念教育的路径，是有效实现其育人价值的根本保障。

(一) 立足课堂主阵地，学习韶山精神。课堂是学生理论学习的主要场所，是高职院校进行思想政治教育的最前沿，将韶山精神融入到医卫类高职学生党员理想信念教育中，必须有

效发挥课堂教学的主阵地作用。首先,要将韶山精神融入思想政治理论课。将韶山精神中的英雄故事、奋斗精神与思政理论课的相关章节有效对接,实现与思政理论课的有机融合,为学生党员理想信念教育提供理论指引。其次,将韶山精神融入医卫类高职学生的专业课教学中。紧扣课程育人的教学理念,与医卫类高职学生的培养目标相结合,将韶山精神中的奉献、进取、奋斗等精神内核与融入专业课程的思政目标,实现医学专业课与思想政治理论课共同育人、优势互补的目的。第三,将韶山精神融入到党课教学中。党课是党员保持先进性的经常性教育活动。将韶山精神教育以专题党课的形式融入医学生党员的培养、考察和教育的全过程,有益于学生党员坚定“四个自信”,树立崇高理想。

坚定理想信念,牢记初心使命,弘扬奉献精神。

(二) 探寻红色足迹,传承韶山精神。中国革命历史是最好的营养剂。组织医卫高职学生党员走进这片红色热土,实地参观毛泽东故居、毛泽东遗物馆、毛泽东诗词碑林、毛泽东铜像广场、韶山烈士陵园、毛泽东纪念馆、滴水洞等承载着韶山精神的物质载体,踏访伟人青少年时代常走的“毛泽东小道”,听讲座、写心得、悟思想。近距离接触承载韶山精神的文物和建筑,让学生身临其境地感受韶山精神带来的震撼,从而拉近学生党员与韶山精神心理距离。回望历史,能够帮助学生党员深入了解韶山精神的产生、形成和发展过程,了解中国革命和建设的峥嵘岁月,追思为劳苦大众自由解放而付出生命的革命先烈,自觉接受韶山精神的洗礼,将这种精神内化为学生的信仰,使其转化成自己内心的精神动力,自觉传承和发扬韶山精神,坚定全心全意为人民身心健康服务的信念。

(三) 搭建线上线下平台,宣传韶山精神。相对于其他革命精神的广泛深入宣传,韶山精神的宣传力度尚且不够。为促进韶山精神进入医学类高职学生党员的头脑,必须搭建线上线下平台大力宣传韶山精神。首先,将韶山精神教育融入到校园文化建设中去。充分利用学生间同辈群体的价值引导作用,使韶山精神渗入到学生的学习生活中去,让学生成为韶山精神的学习者和传播者。成立韶山精神研究的学生社团,组织和吸引大批对韶山精神感兴趣的同学加入其中,在指导老师的引导下,结合湘潭红色资源的优势和特点,贴近学生实际,开展形式多样的活动。其次,将韶山精神教育融入到大学生网络生活中去。自媒体时代,网络平台成为学生交流和获取信息的主要载体,打造宣传和弘扬韶山精神的云端平台,设置韶山精神宣讲专栏,加强线上互动,建设网络精品文化。通过学校学工处、团委、二级学院的微信、微博官方账号,大力宣传和弘扬韶山精神,打造以“韶山精神”为主题的网络精品文化建设

品牌。

(四) 投身志愿服务,践行韶山精神。知易行难,学生党员汲取韶山精神的营养必须经过实践的检验,并在社会实践活动中实现升华,真正做到坚定理想信念内化于心、外化于行,志愿服务活动要求学生利用专业知识主动融入社会服务他人,彰显医卫类高职学生党员使命感与责任感,是践行韶山精神的重要渠道。首先,要求学生党员在学雷锋活动月主动作为,雷锋精神是无私奉献的代名词,也是韶山精神的重要内涵之一。党支部通过组织学生党员走进特殊学校关爱残疾儿童、敬老院慰问、无偿献血、爱心义卖等形式多样的学雷锋活动,让学生在志愿服务活动中起好模范带头作用,践行韶山精神。其次,组织医学生党员、入党积极分子、发展对象参加“三下乡”暑期社会实践活动。社会实践活动是学生党员了解世情国情党情社情民情的重要窗口。组织学生党员开展社情民意、创新创业等社会实践调查,结合医学专业背景开展居民健康调查、健康宣讲等活动,推广康复、按摩、艾灸等保健方法,在为人民服务的实践中培育学生党员人民至上、无私奉献的精神品质。

参考文献

- [1] 习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018:15
- [1] 谭献民.论韶山精神的历史地位和作用[J].红色文化研究,2019.(2)
- [2] 唐正芒,彭湘蓉.韶山精神及其当代价值试探[J].中州学刊,2013.(8)
- [3] 齐培根.“为有牺牲多壮志 敢叫日月换新天”——浅谈韶山精神[J].湖湘论坛,1991.(4)
- [4] 封红艳等.浙西南革命精神引领高校学生党建工作的路径研究[J].丽水学院学报,2020.(5)
- [5] 林楨楨,陈回.红色医学文化融入医学生思想政治教育研究[J].承德医学院学报,2021.(5)