

# 高职院校基层党支部考核评价体系研究

郑传清 代旭东 英敏婷 钱云凤 黎安生

(遵义医药高等专科学校 贵州 遵义 563006)

**【摘要】**高校党支部保证监督党的教育方针贯彻落实，建立健全基层党支部考核评价体系，切实做好思想政治工作，从严管理党员，培养具有理想信念坚定、思想素质好、专业技能过硬的优秀教师。加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，落实立德树人根本任务，保证教育教学、科研工作的顺利完成，培养高素质的专业技术人才，促进学生的高质量就业。

**【关键词】**新时代；高职院校党支部；考核评价体系

**【基金项目】**贵州省教育厅兴黔富民项目“双高校建设”，2021年度校党建研究课题，课题编号：2021DJ01

**【中图分类号】** D267.6

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1673-9574(2022)07-000145-03

高职院校要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，加强基层党组织建设，《中国共产党支部工作条例（试行）》第二条规定，党支部是党的基础组织，是党组织开展工作的基本单元，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础，承担直接教育、管理、监督等职责，这要求对高职院校党支部建设而言具有很强的现实性和针对性，为新时代加强高职院校党支部建设指明了方向，具有重要的指导意义。高职院校党支部要建立规范化的基层党支部运作和量化评价体系，要以规范组织设置、组织生活等为主要内容，让党支部真正动起来，提升基层党组织建设，夯实基础，推动学校高质量发展，以“夯实基础、提质增效、打造样板、走在前列”为目标，最终实现组织育人，落实立德树人根本任务。因此，积极探索建立健全党支部考核办法，细化工作任务，完成量化指标，推动高职院校高质量发展就尤为重要。

## 一、党支部标准化规范化建设考核评价体系的重要性

高职院校要坚持大抓基层的鲜明导向，加强党组织体系建设，推进党支部标准化规范化建设。

(一) 党支部规范化建设是高职院校实施基层党组织严格执政决策和部署的重要手段。高职院校党支部标准化、规范化建设要建立考核评价体系，通过科学、合理的评价手段来推动基层党组织建设，为学校发展提供组织保障。高职院校开展党支部标准化规范化建设，建立一整套科学规范合理的评价体系、工作流程和工作方法，进一步规范党员的教育管理和党组织的活动，利用“三会一课”和主题党日，以严的尺度要求党员、以严的措施管理党员、以严的纪律约束党员，切实把管党、从严治党的要求落到基层党组织建设过程。高职院校开展党支部标准化规范化建设，建立健全一套评价体系，通过调研

获得好的方法和工作理念运用到党支部的建设工作中，其价值目标是非常明确的。而且通过对高职院校党支部标准化规范化的考核机制建设，也可以让党支部更好落实党纪党规，党支部书记更好履行“一岗双责”，对支委成员的工作职责进行良好的融合与分配，使其变得更加清晰和明确。

(二) 党支部规范化建设是提高高职院校党建质量的迫切需要。高职院校要建立健全合理的评价体系，按照高标准、严要求、作风实、效果好的建设目标来抓落实，进一步规范党支部组织设置、运行机制、支委会建设、组织生活等重点工作，着力解决制约党支部建设高质量发展的瓶颈和短板，建立健全科学完备的工作体系，从而让组织体系的经脉气血畅通起来。建立健全合理的评价体系，高职院校党支部工作要确保党的路线方针政策和决策部署得到贯彻落实，党支部和党员作用要充分发挥，党建与业务要深度融合。党员要在教育教学、科研、专业建设、学生人才培养等工作中发挥战斗堡垒作用；在日常工作中碰到疑难问题，需要党支部率领党员干部去攻坚克难，发挥“把支部建在专业上”作用，让党建与教育教学、科研同频共振、相辅相成、不可分割，推动学校党的建设迈上新台阶。因此，高职院校党支部的规范化标准化、考核评价机制的完善、量化考核质量的建立、党员积分管理，将提高学校基层党支部的工作效率和工作作风，推动学校高质量发展都是非常重要和必要的。

## 二、高职院校党支部工作中存在的主要问题

(一) 理论学习深度不够，评价机制有待完善

新时期高职院校基层党支部应建立健全考核评价机制，推进基层党支部规范化、标准化建设。主要目的是进一步规范高职院校基层党组织党的建设工作，充分发挥基层党组织的战斗

堡垒作用，同时有效地约束和激励高职院校基层党组织和党员同志。然而，党支部标准化规范化建设过程中，基层党组织对政策理论及相关制度学习不深入，理解不透彻，把握不精准，建设质量不高。一是理论学习有差距。在学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大及历届全会精神时理解不透彻，结合工作抓落实完成不好。支委成员带头学做得不好，推动学习全覆盖力度不够。二是在思想认识上有差距。高职院发挥思想政治理论和形势政策的主渠道作用，充分利用课堂教学、校园网络、官方微信公众号和校园广播等校园媒体，但有针对性开展教育，分年级、分类开展教育做得不多，让学生参与体验性的活动开展得少。三是对政策法规学习不深入，理解不透彻。在落实《高校党建工作重点任务》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》方面有差距，影响党支部标准化规范化建设质量；四是在基层党务干部培养能力方面有差距，党务干部培训针对性不强，个性化培养不明显，党务干部对党支部标准化规范化指标理解不透彻，在学懂弄通做实上下功夫不够，影响党支部建设。因此，基层党支部要教育引导党员同志、学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确定”，做到“两个维护”，切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

### （二）党建与业务结合有差距，评价机制有待完善

高职院校抓基层党支部标准化、规范化建设结合力度不够。一是党建和思想政治工作与推进发展相结合有差距，没能紧密围绕学校改革发展稳定大局和人才培养根本任务全面推进党建各项工作和思想政治工作，使党的建设和思想政治工作与学校各项事业发展相互促进、协同发展；二是党建和思想政治工作与依法治校相结合有差距。基层党组织在统筹学校制度建设，推动相关工作常态化制度化方面抓落实有差距，未能提高学校治理体系和治理手段的科学化水平；三是党建和思想政治工作与重点任务结合有差距。着眼工作全局，紧盯和破解学校发展建设与综合改革中的重点任务和难题，发挥党建和思想政治工作的优势与保障作用，还在存在各自为政、“两张皮”现象；四是党建和思想政治工作传承与创新有差距。没能很好总结学校党建和思想政治工作的成功经验和典型案例，思想固化。不能坚持问题导向，不能正确看待校外优秀成果，严重阻碍学校发展。因此，基层党支部要加强管理，在对考核评价机制进行设立和改善前，应该对此方面的问题进行一个有利的改进和解决。通过相关组织对管理力度的调控和机制的设立，让

党支部工作与其他工作深度融合，同时，让高职院校党支部成员之间形成合力，推动学校事业发展。

### （三）党员队伍教育管理力度不够，评价机制有待完善

高职院校基层党支部在抓党建建设中存在管理力度不够。一是在抓主题教育学习上有差距，要建立健全常态化学习教育机制，加强党史学习教育，使党员教育管理这项党的建设基础性工作常抓不懈；二是在规范落实“三会一课”、组织生活会、专题党日等党内生活基本制度方面落实有差距，开展民主评议党员、党员志愿服务等活动不规范，党员每年集中学习培训未达32学时。三是在党员发展资料规范方面有差距。在大学生中发展党员时，对“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”，团总支重视度不够，填写资料不规范。特别是党员档案资料填写不规范、不认真，有涂改，有逻辑错误，思想汇报质量不高，党支部不能按时、分阶段把党员发展资料转入档案。四是对党建工作认识不够深刻，也会导致高职院校党支部内部人员的服务意识较差，不能对高职院校内部的师生进行专业有效的党建方面工作的服务，很难将高职院校党支部工作的核心进行确立和宣传，也不能为高职院校整个全局的党建工作进行良好服务，不利于高职院校党支部的服务、教育、政治功能的实现和彰显。

## 三、规范建设考核评价机制的主要举措

根据《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例（试行）》，落实《教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》要求，推进党支部工作提质增效，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，完善考核评价体系，制定量化考核方法。

### （一）完善考核评价办法

1. 实现定性与定量相结合。高职院校完成日常管理与集中考核相统一、自我评价与监督考核相统一，建立健全标准化规范化考核评价机制，制定科学合理的党支部工作考核评价内容，从而实现定性与定量相结合，组织开展考核评价工作，通过综合性考核评价办法，切实掌握党支部工作开展情况，助力党支部工作建设，提升党支部工作效率。

2. 完善考核评价指标体系。党支部工作考核评价内容包括日常性项目、加分性项目、否决性项目三个方面。其中，约束性项目包括8个一级指标、15个二级指标，还有考核内容、评分标准和扣分细则，量化总分为100分。卓越性项目为加分内容。否决性项目为一票否决内容。党支部工作考核评价重点为

是否做到“七个有力”（教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力）。党支部工作考核评价结合基层党组织书记抓党建述职评议同时进行，由党支部自评、日常考核、党支部书记述职评议和年终考核等环节构成。

3. 用好考核评价结果。党支部自评情况占5%，党支部书记述职评议情况占15%，日常考核占年20%，年终考核情况占60%，综合考评后得出党支部工作考核总分。党支部的考核等次分为示范、合格、基本合格、不合格四个等次，满分为100分。考核得分90分以上为样板；80—89分为合格；60—79分为基本合格；60分以下（不含60分）为不合格。考核得分在90分以上的学校党委根据实际情况确定表彰党支部；考核评定为基本合格的党支部，由联系该支部的校党委委员对班子成员进行集体诫勉谈话；对考核为不合格的党支部，校党委对支委班子成员进行组织调整。考核评价结果为“示范”的党支部，作为申报校级及以上先进基层党组织的主要依据。

4. 考核评价工作。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的政治建设摆在首位，全面从严治党；要坚持围绕学校中心开展工作，推进基层党建工作与基层业务工作的有机结合；坚持贯彻落实“各级书记抓党建”，强化责任落实；坚持分类指导，讲求实效，注重解决问题，坚决防止形式主义，党总支要加强对党支部考核评估工作的组织领导。

（二）压实责任。高职院校要明晰党委、党总支、党支部三级联动责任，把抓支部规范化建设作为各级书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，逐级列出任务清单、问题清单、责任清单，强化分类指导和督促检查。要牢固树立加强党的建设是我们的职责，不抓党的建设是失职，不加强党的建设是玩忽职守，各级党组织基层书记要对自己的职责负责，要履行“一岗双责”，推动党支部标准化规范化建设。

（三）补齐短板。高职院校要以问题为导向，找出存在的差距和原因，提出有针对性的意见和建议，为基层党支部规范化建设创造有利条件。加强监督和指导，不定期对基层部门进行检查，及时反馈薄弱环节。组织部门开展检查党支部日常工作情况、党建品牌建设、特色活动举办等内容，促进党支部标准化规范化建设。

（四）全面提升。高职院校要以基层党组织规范化建设为抓手，树立教师党支部书记“双带头人”培育建设，发挥示范引领作用。推动基层党支部组织建设提质增效，夯实党支部建

设基层，强化政治功能和组织力建设，贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，建立健全科学合理的党支部考核评价体系，开展党支部建设“提升年”，“样板党支部”创建等工作，使“三会一课”、主题党日等组织生活制度有效落实，使基层党组织的战斗力和战斗力增强，战斗堡垒作用更加凸显，学校党的建设质量全面提升。

结束语：

高职院校建立科学规范的党建工作考核机制，是全面落实党建工作责任制的重要途径。学校要注重党建考评工作，充分发挥考核的导向、激励、监督、评价功能，考实考准党建责任履行、任务落实、问题整改情况，着力夯实全面从严治党责任体系，将党支部的规范化、标准化建设纳入党建工作考核评估的重要内容。考核结果将作为评价领导干部工作绩效的重要依据，从而传递压力，激发动力，推动标准化建设提质增效。高职院校基层党支部在有关考核评价机制的建设中，应该本着稳步前进、严明奖惩制度、量化考核制度指标的原则，建立合理科学的考核评价机制，为高职院校高质量发展提供坚强的组织保障。

#### 参考文献

- [1]党的十九大报告、《中国共产党章程》《高校党建工作重点任务》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》
- [2]何姜毅,王百姓,姬安召,杨日丽.新时代高职院校党支部标准化规范化建设研究与实践[J].时代报告,2021, 11(11):30-31.
- [3]王思绮.新时代高职院校学生党支部组织力提升路径研究[J].时代报告,2021, 16(10):44-45.
- [4]李永娇.师范类高职院校建设创新型学生党支部的路径探析[J].公关世界,2021, 15(18):133-134.
- [5]葛子靖.新时代地方高职院校基层党组织生活建设研究[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,41(09):111-113.
- [6]刘佳.新时代高职院校服务型财务党支部建设研究[J].会计师,2021, 11(15):81-82.