

党史学习教育背景下 校企(村)党建合作圈的构建与实践探索

——以苏州农职院园艺科技学院为例

吉爱伟 袁卫明

(苏州农业职业技术学院 江苏 苏州 215000)

【摘要】党史学习教育背景下,高职院校积极构建探索党建合作圈模式,通过搭建校企(村)合作圈“党建共同体”,形成“共享资源、共谋发展”的党建工作新格局,全面推进基层党组织建设,推动党建高质量发展。本文以苏州农职院园艺科技学院为例,围绕学党史办实事分析合作圈构建的模式和实践经验,提出以“书记项目”为抓手,以党建品牌项目为发展路径,健全党建合作圈管理机制,形成共同发展的党建工作新途径,探索出全面全方位的“党建+业务”耕读育人新体系,为高职院校基层党建工作提供借鉴。

【关键词】党史学习教育;校企(村);党建合作圈

【中图分类号】G641

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)07-000139-03

基层党组织建设是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础,是保持党思想上的先进性纯洁性的决定性根基。基层党组织建设是联系党和群众的桥梁、纽带,担负着上传下达、组织实施、树立形象、凝聚人心的神圣使命。2021年是中国共产党成立100周年,百年光辉历程,百年丰功伟绩。为全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕学党史办实事,苏州农业职业技术学院园艺科技学院、东山校区管委会党总支以“书记项目”为抓手,夯实党建根基、筑牢战斗堡垒,持续在学党史、悟思想、办实事、开新局上下功夫,始终秉承“以共建促党建,以共建促了解,以共建促合作,以共建促发展”的原则,打造基层党建“校企(村)合作圈”,在结对共建中彼此促进,优势互补,资源共享,优化学院自身基础工程建设,创新基层党组织工作方式和活动方式,探索校地党建联建育人模式,打造“党建+业务”特色亮点,发挥好党总支政治核心作用,做好舆论宣传教育领导工作,传播正能量,形成耕读育人新体系,以实际行动和工作成效在新发展阶段不断交出合格答卷。

一、校企(村)党建合作圈的构建

自党史学习教育实施以来,我党总支大力发挥涉农专业优势,以“校企(村)合作、支部共建”为载体,积极探索基层党组织优势互补、共同发展的党建工作新途径,先后与苏州园博园、苏州牧谷农场、苏州太湖现代农业园区、东山雕花楼、常熟市蒋巷村等十余家企(村)的党委(支部)签订校企(村)合作圈党建联盟协议,党员骨干老师在带领学生开展有针对性的技术指导和服务的同时,不断助力完善学校“党建+业务”耕读育人新体系。

(一)创新合作圈党建共建机制

进一步发挥园艺科技学院的学科专业优势,以立德树人为根本,以强农兴农为己任,结合党史学习教育,党员教师先锋带

头,创新性地构建校地一体、上下联动、共建共融、共享共赢的党建工作新机制。党建共建是一条互尊互信之路,一条优势互补之路,一条合作共赢之路,符合新时代党的建设路线要求。持续深化与学院所在地区开展校地合作,引领校地融合、科教融合,从而实现优势互补、资源共享、合作共赢,开启新时代融合党建助推乡村振兴的新模式。只要校企(村)三方党组织和衷共济、相向而行,就一定能够谱写党组织建设新篇章,让各方党组织的党员群众共享共建成果。

(二)搭建合作圈党建共建平台

在新时代开展党建工作必须坚持更高的标准和要求,园艺科技学院基层党建虽有较好的基础,通过企业(村)的加盟,就能更好地发挥各自的优势,必将促进党建工作再上新台阶,发挥青年教师的结对帮扶作用会更加明显。为此我党总支先后成立了“党建教育实践基地”、“耕读大学堂”、“‘党建+科普’劝农长廊”。通过校企(村)合作圈党建共建平台,进一步创新党建工作,激发基层党建活力,努力实现在共建中推动合作,在合作中达到共进,继续扎实推进党务与业务融合,守住“一颗心”、把住“一条线”、高举“一面旗”,做好乡村振兴服务,发挥青少年科普研学教育基地作用。

(三)融合合作圈党建共建优势

围绕学党史办实事,以党员受教育、师生得提升、党建上水平为目标,以服务人才培养、服务乡村振兴、服务师生党员发展为主要内容,共建双方充分利用本单位的党建资源,紧跟时代步伐,积极探索党建工作新方法、新思路,定期开展党建学习交流,共享党建工作信息,交流党建工作经验,真正达到相互学习、相互促进、共同提高的目的。深化校企合作质量,开展校企(村)项目合作,培养服务乡村振兴复合型人才,开展组织大学生三下乡

活动和党员志愿服务,打造新时代文明实践站,邀请企(村)老党员担任校外兼职辅导员,助力园艺科技学院思政课程建设、企(村)为贫困学生提供勤工俭学岗位、组织学生参与社会关爱活动等,推进乡村全面振兴做出新的更大贡献。

二、校企(村)党建合作圈在党史学习教育中的实践

(一)以学党史强信念提升政治领航水平

坚持将党史学习教育和职业建设结合起来,促进“双融合双提升”,在与企(村)的党委(支部)签订校企(村)合作圈党建联盟协议的基础上,深入开展合作,增设了“学党史 办实事”共建活动,往深里谋、从细处抓、照精里做,将党史学习成果转化为基层服务的动力。定期与共建单位组织学习研讨,共同学习了《中国共产党简史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和习近平总书记“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神等内容。组织师生与共建单位共同举办党日活动,赴溧阳新四军江南指挥部纪念馆,常熟沙家浜爱国主义基地、太湖新四军抗日游击队纪念馆等地举办“行走”的党史课堂,大家边聆听边交流感受,重温党史,追寻溯源,缅怀先烈,进一步感悟革命精神,践行使命担当,提高了服务学校高质量发展的精气神。

(二)以学党史讲党课推进思政工作落地

邀请校党委副书记、校长苏士利给同学们上“牢记使命,已强农兴农为己任”专题党课并与新发展党员进行集中谈话教育;邀请全国优秀共产党员、全国劳模常熟市支塘镇蒋巷村党委第一书记常德盛来校区开展“新农人对话老党员,做乡村振兴的奋斗者”为主题的开放式党日活动;党总支书记袁卫明分别给入党积极分子,学生党员开展“红色基因代代传”和“做一粒人生好种子”专题党课。与雕花楼党支部联合开展了以“孝道”为主题的道德讲堂活动,校外辅导员陆惠清老师跟同学们分享了“二十四孝”故事,同学们将孝道故事融入文艺节目表自演,在场的同学和观众接受了一次孝文化洗礼。在太湖现代农业产业园,围绕“农”字做好思政大文章,师生听取了关于“一粒米”、“一只蟹”和“一朵花”三大主导产业的介绍,从校内田间地头到美丽乡村,再到现代农业产业园,利用“校内阵地”弘扬农耕文化、“校外阵地”开展耕读活动,讲好农耕故事,弘扬农耕文化,把耕读教育融入基层党建、学生管理、思政教育中,做到党史学习教育入脑入心。

(三)以学党史办实事强化党建融合力度

扎实抓好“书记项目”,持续深化党建校村(企)合作圈党建联盟共建工作,积极开展各类主题党日活动并申报党建创新奖、特色党支部和最佳党日活动。学生党支部赴太湖现代农业示范园以“耕读问‘稻’ 劝农行 寻访乡村振兴路”为主题开展了一次

既有“党味”又有“鲜”味的主题党日活动,被江苏教育发布平台录用;现代农业党支部联合园博园党支部开展“花艺铸花香,共建聚党心”主题党日活动;园艺党支部利用专业资源开展“花香茶韵”主题党日活动致敬苏州市立医院的巾帼英雄们。5月份是研学是党建的高峰期,通过共建园艺科技学院2020级休闲农业西藏班学生与苏州原创读行学堂文化旅游发展有限公司合作开展为期20天的红色文化研学服务,带领苏州中小学近10000人次参观了苏州市内的各大红色纪念馆、展馆、博物馆,引导未成年人铭记党的历史、追寻红色足迹,培养爱党爱国爱社会主义情怀。

(四)以学党史明初心发挥舆论引导作用

在党建合作圈共建过程中,利用园艺科技学院“沁香园艺”公众号打造“初心学堂”板块,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,牢牢把握网络主阵地、师德师风主阵地,全面提升思政教育工作的针对性和亲和力,提升新闻宣传舆论引导的导向性和覆盖面,提升校园文化文明建设的时代感和感染力,因事而化,因时而进,因势而新,扎扎实实做好意识形态工作。在思想类、党建类、耕读类、学生文体活动类等方面共推文150余篇,展示了师生风采。在和共建单位联合拍摄的视频中,1份视频活动江苏省休闲协会“欢喜过大年”获得特等奖,1份东山镇碧螺春茶文化微视频获得中国茶叶协会组织的视频比赛获得三等奖,牢牢把握舆论宣传的助阵地。

(五)以学党史知使命促进学生实践技能

坚持党委引领,紧贴队伍实际、强化组织领导、精心筹备方案、科学谋划推进,紧密结合主题学习,求创新、抓思想、重结合、落实效,确保党史学习教育实践活动稳步推进。在疫情防控的前提下,把学习教育抓在经常,务求教育实践活动成效,细化措施任务,研究制定学习制度,统筹规划好时间表、路线图,为深入推进学习教育活动打好了基础、制定了目标、明确了方向。联合共建单位打造“耕读育人”新模式,积极落实“三个四”学生成长成才实施方案,举办首届“劝农”文化节暨第二期“青马工程”培训班,通过党史故事我来讲、红色传唱歌颂党、“7+1”红色基因传承跑、农耕文化ppt制作、农耕诗词朗诵、宿舍一棵菜的故事、少数民族学生研学共享农庄、志愿帮东山果农采摘枇杷杨梅、“洞庭红桔,苏农志愿者在行动”、“校庆文化月”、“春华秋实技能竞技节”等一系列活动,提高学生综合素养、技能素养和创新创业意识。园艺科技学院学子在校园文化活动和实践中运用所学知识,深入田间地头,在乡村振兴的道路上用脚步丈量青春梦想,在社会实践的课堂上中受教育、强素质、长才干,把青春奋斗融入党和人民事业中来,不负时代,不负韶华,努力争做江南农耕文化的传承者,为将来投身乡村发展、建设美丽家园书写新农

人的美丽答卷,

三、校企(村)党建合作圈所取得效应

(一)“我为群众办实事”取得新突破

深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,始终坚持以人民为中心的发展思想,把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作相结合,深入群众找准问题、依靠群众做实举措,请群众评判效果,持续推动“我为群众办实事”实践活动取得新进展新成效,努力让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。利用暑期期间,积极组织,党员教师带队,组建了“耕读传家躬行久,寻访乡村振兴路”等三支“三下乡”实践团队开展服务活动,围绕“请党放心,强农有我”主体开展暑期社会实践活动,通过参观农耕博物馆,寻访先进典型、实地实践体验,引导园艺学子知农耕文化历史、悟新农人初心、担乡村使命,在中青网发文6篇。通过“学党史、办实事”在引力播、交汇点新闻、中国报道、江苏教育发布等校外媒体报道30余篇,初步形成了示范效应。新冠肺炎疫情防控期间,园艺科技学院、东山校区管委会党总支积极响应号召,动员师生志愿者奔赴共建的行政村抗“疫”前线,学院累计有近15名教师和40多名学生参与志愿者行列。

(二)“党建+业务”“耕读育人”取得新突破

通过加强师生党支部建设,以党员示范岗建设为抓手,以党员教师联系班级为补充,充分发挥教师党支部、学生党支部作用,切实发挥党员教师和学生党员模范带头作用。坚持党建和业务相结合,发挥学院专业特色,持续开展“劝农文化节”为主题的活动,打造“耕读育人”新模式,坚持把立德树人根本任务摆在首位,坚持将理论知识和专业知识相结合,坚持将学习中国共产党党史与引导学生成长成才相统一,塑造学生正确的价值取向、培养学生良好的心理素质、传授丰富的专业知识等全过程育人。开启与地方共建合作新征程,以“校企(村)合作、支部共建”为载体,积极探索基层党组织优势互补、共同发展的党建工作新途径。园艺科技学院、东山校区管委会党总支和园艺技术党支部申报的“党建工作标杆院系”和“样板党支部”双双获得校级优胜奖并推荐到省教育厅。

(三)“对标对表”党建荣誉取得新突破

园艺科技学院、东山校区管委会党总支坚持强化党的建设管理,精挑优选支部书记,强化党建队伍建设,坚持目标导向、问题导向和结果导向,充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,自觉对标对表,提高政治站位,提升履职能力。要求党员干部认真履行岗位职能,进一步拧紧责任螺丝,完善责任链条。组织党员干部带头在学中干、在干中学,做到结合实际,学以致用,开展校正偏差,规范日常言行,注重融入日常、抓

在经常,做到共同进步,及时总结凝练,巩固好党建成果。建立了日常重点工作责任管理台账,明目标、知任务、强责任、亮进度,每月例会晒进度、赛成效、比干劲、必落实。党建创新典型案例《“星火”可“燎园”,打造党建助脱贫新样本》被江苏省教育工委评委2019-2020年度高校党建工作创新奖三等奖并入选省委教育工委《江苏高校党建工作典型案例100例》,园艺党支部获评省高校特色党支部,园艺科技学院1人获得省优秀共产党员。党课微视频作品《将服务的脚步迈向社会最需要的地方》荣获苏州市委组织部举办的“党课开讲啦·苏州先锋”优秀作品奖。

四、结束语

共建校企(村)党建合作圈是共建单位深入开展党建工作多元化发展的一次新探索,苏州农业职业技术学院园艺科技学院以“争当表率、争当示范、走在前列”高标准、严要求,坚持抓基层党支部建设的鲜明导向,大力发挥农职院校新优势,以“校企(村)合作、支部共建”为载体,打造“一支部一亮点”项目,加强基层党组织标准化建设,使每名党员都成为一面旗帜,使每个支部都成为战斗堡垒。深入探索“课程思政”教学规律,多维度增强“课程思政”实效,严格按照知行合一、以知促行、以行求知的目标要求,坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,将思政课作为铸魂育人的“第一课”和成长成才的“必修课”。在党建统领下,将耕读教育融入人才培养全过程,突出了学校的专业优势、文化特色和价值导向,推进三全育人,依托校企(村)合作圈校外劳动实践基地,形成了具有农业特色的耕读教育模式。积极探索基层党组织优势互补、共同发展的党建工作新途径,形成全面全方位的“党建+业务”耕读育人新体系并形成一定的可复制可推广的经验,园艺科技学院在乡村振兴的广阔舞台上,努力讲好农耕文化的故事,培养更多爱农业、爱农民、懂技术的高素质一线农业人才,为乡村振兴助力。

参考文献

- [1]王志江.党建品牌项目化管理的探索与实践[J].科技展望,2015,25(36):142-143.
- [2]唐红艳,汤志华.高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究[J].学校党建与思想教育,2019(1).
- [3]齐孟雷.“党建+”视角下的高职校企合作协同育人研究[J].赤子,2019(31):124-125.
- [4]潘玉昆.高职院校全面深化校企党建合作的意义和途径[J].江苏经贸职业技术学院学报,2014(3):42-44.
- [5]张玲娜.增强“课程思政”实效的三个维度[J].中国教育报,2020.6.18