

# 退伍大学生返校融入高校国旗护卫队的发展研究

——以广州中医药大学为例

蔡贻铨 蔡展昊 何美祺 李智恒 焦润艺

(广州中医药大学 广东 广州 510006)

**【摘要】** 高校大学生积极响应国家号召参军入伍。号召国家响应，高校大学生积极参军入伍。退伍大学生是校园中特殊人群之一，在服兵役后大多数人选择重返校园继续进行学业学习。从两年的军队式管理到自由的校园生活，退伍大学生面临着重新融入校园的问题，其中难免会有短时间无法适应的隔阂感。本文通过问卷调查法、访谈法等研究方法以社会支持理论及优势视角理论为指导，对广州中医药大学国旗护卫队队员的心理发展状况以及退伍大学生返校后的校园时应状况进行调研，分析了退伍大学生进入国旗护卫队，高校国旗护卫队给予其重新融入校园过程中带来的各项发展的作用。有助于退伍大学生返校后的角色转换，在学校中找到归属感，同时加强高校国旗护卫队的综合实力。

**【关键词】** 退伍士兵大学生；国旗护卫队；重返校园

**【中图分类号】** G645      **【文献标识码】** A      **【文章编号】** 1673-9574(2022)07-000112-03

## 一、问题的提出

国内对于社会融入的研究主要有几个大方向：农民工问题、刑满释放人员、孤寡老人、留守儿童等方面，但是从退伍军人视角进行社会融入研究的甚少。<sup>[1]</sup>在调查中发现，退伍大学生返校后所遇到的问题，进而分析产生的原因，尝试找出解决的方案。但事实，较于学生入伍前的“关注力”，返校后的退伍大学生的“关注度”缺乏，从而致退伍大学生无法“精准”切实融入校园<sup>[2]</sup>。目前，普遍采取的方式为简单的慰问访谈或者通过其自身适应调节解决问题。本文通过调查国旗护卫队成员在国旗护卫队中的发展情况，研究退伍士兵大学生通过加入国旗护卫队加快对校园的适应性以及更好地延续日后在校的个人发展，同时国旗护卫队的综合实力也能达到质的改变<sup>[3]</sup>。

## 二、研究准备

本研究通过文献研究、问卷调查和观察法等多种方法，以社会支持理论及优势视角理论为指导，对广州中医药大学的退伍返校大学生校园的适应状况以及国旗护卫队成员的个人发展情况进行调研，分析了该校退伍返校大学生校园适应现状以及国旗护卫队对其成员产生的影响。在研究开始阶段对广州中医药大学2019-2021年退伍的的退伍返校大学生共发放70份调查问卷，回收有70份。对2018-2021年的国旗护卫队成员，共发放180份调查问卷，回收有效问卷171份，对退伍返校大学生校园适应性问题以及国旗护卫队影响成员的发展状况进行了初步的探索。根据调查国旗护卫队对其成员产生的影响力度，推出号召退伍大学生融入国旗护卫队的模式，以求精准解决退伍大学生重返校园所遇到的问题。

## 三、国旗护卫队对其成员的发展影响

高校国旗护卫队作为国防知识的传播载体，对营造全校关

心国防、制造国防的良好氛围具有积极的促进作用。高校组建大学生国旗护卫队，是进行爱国主义教育、加强思想政治工作和提升学生素质的一种有效模式。经调查研究广州中医药大学2018-2021年的171份国旗护卫队成员发现国旗护卫队能有效地积极地影响成员发展，主要表现为以下部分：

1. 在人际交往上，国旗护卫队中包含许多不同专业不同年级的成员，各成员之间的差异性在人际交往中有特殊的效果。近90%成员能在组织外良好地进行社交活动，并且在团队合作上有效率高达98%。从中可说明国旗护卫队能有效提升成员的人际交往以及对外沟通能力，成员的各异性促进相互之间的交流。

2. 在学习效率上，国旗护卫队给队员们起到相互激励的作用。数据表明近96%的成员会主动学习，对有明确规划。非为只会走方阵升国旗的“木头人”，而系拥有优秀学习能力的“全能战士”。所谓“有竞争就会有压力，有压力才能进步”。退伍大学生融入到一个人才涌涌的环境，有益于刺激学习更为努力、奋进。

3. 在关注度上，国旗护卫队相比于其他学生会组织更为亮眼。其在校园内有较高的曝光度，且常在校日报及学校公众号中出现国旗护卫队队员们身影，飒爽的英姿给旁观者带来震撼的视觉观感。

4. 在归属感上，国旗护卫队更是令近99%的成员表示在其中能感受到明显的归属感与存在感。队伍中成员虽多，但是半军事化的管理模式让一切井然有序，每一位成员都能得到良好照顾，在组织中找到温暖，组织是成员们的另一个“家”。除此之外，每一位成员在组织里各司其职，都扮演着不一样的角色，令成员们感受到自身被学校、被组织及被其他人重用，

使成员们更加努力、更加有动力。

#### 四、退伍大学生返校现状

退伍士兵大学生面临着身份、角色、环境、文化等多方面的转变,这些转变带来的冲突性,会让他们面临相应的困境,主要体现在难以适应大学的学业和生活、心理问题得不到关注、缺乏有效的学校行政支持和担忧人际关系处理问题等。经调查研究广州中医药大学2019-2021年的70名退伍学生发现以下问题:

1. 在学习状态上,仅有69%退伍学生会充满激情,其余30%的退伍学生几乎是被动学习,有的甚至是对成绩没有任何要求,只求能毕业。

2. 在人际交往上,过半退伍学生都存在人际交往问题。仅有40%的学生能完全融入新同学中,52%的学生只能稍微和临近宿舍的同学比较熟悉,还有8%的学生无法融入新的群体,难以与同学进行交流沟通。而高校中退伍学生各年级存在断层、无任何联系的情况,致其在实际上能得到的帮助相当微小。

3. 在关注度上,90%的同学都希望在返校后能受到学校更多的关注,而事实上只有44.9%的退伍学生表示学校对其有所关注,剩余50.1%的同学表示与普通学生无异。甚至发现有35%学生无归属感,表示在校内没有“被需要”的感觉。

4. 在退伍后的发展规划中,近90%的退伍学生希望被学校重用,并且将军队的经历融入到未来发展中。事实上,找不到方向感,无归属感,方为真实的返校现状。近50%的退伍学生渐渐有理想落空、前途迷茫的问题。找不到新的归属地,新的能让自己发光发热的舞台是问题的关键。

#### 五、号召退伍大学生加入国旗护卫队

根据上述问题,退伍学生希望得到关注,寻找新的舞台发光发热,而国旗护卫队正是属于他们的一片新天地。国旗护卫队作为新时代大学生与中华民族伟大复兴中国梦强军梦的枢纽,退伍学生在组织有效地、充分地发挥其身份与经验的优势。通过调查发现,国旗护卫队有效的促进了成员的个人发展,提高学生综合素质能力,使其在品德、兴趣、特长、能力等方面也有着不同的认知。而退伍大学生经过军队“洗礼”,其各项国防知识是专业的,与国旗护卫队的匹配度极高,在国旗护卫队中能更好地发挥个人优势。两年部队的特殊经历吸引更多同学的关注,使退伍大学生更严格地要求自己,保持在军队中作风表现。本研究通过使退伍大学生融入国旗护卫队,充分利用国旗护卫队独一无二的特点,帮助退伍大学生克服返校遇到的问题,并且在新的平台中得到重用。但在本调查研究中

发现仅有21.1%的退伍大学生选择加入国旗护卫队。下面通过对国旗护卫队对成员的影响研究以及退伍大学生返校现状进行探索,力求精准解决退伍大学生返校遇到的问题,有效加深其返校后的个人发展程度,同时对周围新同学产生的积极影响。

##### (一) 国旗护卫队对退伍大学生的影响

###### 1. 退伍大学生组织与管理能力的提升

国旗护卫队在日常中会进行一系列的宣传活动,退伍学生在其中有着普通大学生不具备的优势,退伍学生在军队中严格的教育管理体系给予了他们更严密的逻辑思维和较强的实践能力,使得他们有着良好的组织与管理能力潜能<sup>[6]</sup>,同时在服役期间,军队会举办座谈会、主题班会、政治思想讲座等活动。返校后,退伍学生具备组织一场国防知识传播活动的的能力。在活动与他人进行积极互动,引领同学积极发言,同时分享一些自身想法,如:在活动中分享自己在军队中的生活与感悟。由此可见,国旗护卫队可以提供一个舞台给退伍学生,借组织各类活动、讲座的机会,继续锻炼自身组织活动的的能力,学会如何更好的统筹规划人员安排,充分发挥自己的组织与管理的潜力。

###### 2. 培养并激发退伍大学生发挥先锋与领导的能力

严酷的军事训练不但造就了退伍学生们强壮的体魄,更锻炼了其强大的心灵,增强其自我约束力,也塑造了自强独立的意志力品格。相较于普通大学生,退伍学生在服从力、执行力上更为优秀,在国防教育意识,政治立场等思想上更加成熟,稳健。高校国旗护卫队需要有立场坚定的学生领导者带领国旗护卫队,退伍学生可胜任并发挥先锋作用。退伍学生与成员的沟通交流,有益于带领同学对国防有更加深刻的理解,提高爱国主义情怀,亦可充分锻炼退伍学生的思想交流能力,将军队中领导人的骨干精神运用到自身中,加强自身的领导能力,从而带动整个学生群体建立奋发向上的良好精神面貌,培养并激发自身的先锋与领导能力<sup>[7]</sup>。

###### 3. 退伍大学生的角色转换,发挥主观能动性

退伍学生的军队经历决定了其在国旗护卫队中拥有充当学生领导者的潜力,从军队的受训者逐渐向国旗护卫队中国防知识传播者转化。同时退伍学生发挥个人主观能动性将军人顽强拼搏、迎难而上、永不言败的精神带入国旗护卫队中,调动队员积极性,将被动转换成主动。退伍学生在服役期间已将军队的日常训练刻入到骨子里,可以在平时锻炼中,提供相应的专业意见,进一步培养队员基础性任务的意识,不仅充分发挥自己的能力,也让队员对训练意识有着更深层的理解。

##### (二) 退伍大学生对国旗护卫队成员的影响

### 1. 加强学生国防教育意识, 主动参军入伍

退伍大学生是高校教育大学生的典范, 是强化大学生思想政治教育影响力和效果的生动教材。退伍士兵大学生加入国旗护卫队, 在推动高校加强爱国主义、加强校园文化建设以及深化大学生思想精神等方面中所发挥的积极作用, 是其他组织或群体无法替代的。正因有了退伍大学生的活性教材, 令周围同学更了解军人的锻炼经历以及生活细节, 积极促进周围同学萌生参军入伍的想法。

### 2. 军人精神渲染周围学生内心

退伍士兵大学生的军人素养是他们在高校中甚至社会上赢得社会尊崇的重要因素, 他们身上的优秀品质与魅力会深深吸引到普通大学生群体甚至潜移默化地影响他们的爱国主义思想, 使爱国主义精神与国旗文化精神更深入人心, 使普通大学生的品质与情操得到陶冶与升华, 思想觉悟得到质的提高, 能够起到很好的培育学生社会主义精神以及树立正确人生价值观的作用, 从而吸引更多有抱负、有志向的大学生踊跃地自愿参军入伍, 报效祖国, 支持国防教育建设。退伍士兵大学生加入国旗护卫队, 使普通大学生的精神榜样从概念性的转化为具象性的[8], 其带来的实质性带领与感染的力量是要远远超过口口相传的言语教授的;

### 3. 退伍大学生提高国旗护卫队的综合水平

在日常带领国旗护卫队训练的过程中, 退伍大学生能够制定专业性的训练计划, 带领队员进行统一标准的训练, 不仅能够很好地提高国旗护卫队的国旗文化技能、增强实践能力, 同时能够提升他们体能、力量、专注力等各方面的身体素质[9]。由此带来的各项身体素质的提高, 能够泛化积极影响进行其他实践活动的能力, 从而能增长同学们的自信心, 更乐于积极主动参加校园内各项文体活动, 有利于增强校园文化氛围, 利于校园文体活动的建设, 满足学生多元化的全面发展。

### 4. 半军事化管理模式融入国旗护卫队

退伍士兵大学生加入国旗护卫队能够使国旗护卫队的训练与管理模式专业化, 提高队伍的整体水平, 使得训练省时而有效率。普通大学生的学习任务都会较为繁重, 省时而有效率的训练, 能够使学生们更好地充分地利用时间, 合理分配课余时间, 使学习训练两不误, 是培养学生自律生活、有规划学习的一个思考学习的地方。

## 六、小结

国旗护卫队是对退伍大学生相对熟悉的环境。退伍大学生可以借此为新的舞台, 让自己在新的环境中继续发光发热, 并且融入新的生活。通过国旗护卫队这个平台可以提升个人能

力, 发挥自己的热量, 让更多的人关注到退伍学生并且欣赏他们身上的品质, 学习他们的精神。解决了退伍学生在退伍后, 在学习、人际交往、关注度上的问题, 实现他们的理想, 照亮他们前方的路途。而退伍士兵大学生的军人素养是他们在高校中甚至社会上赢得社会尊崇的重要因素, 他们身上的优秀品质与魅力会深深吸引到普通大学生群体甚至潜移默化地影响他们的爱国主义思想, 起到很好的培育学生社会主义精神的以及树立正确人生价值观的作用, 从而吸引更多有抱负、有志向的大学生踊跃地自愿参军入伍, 报效祖国, 支持国防教育建设。

## 参考文献

- [1] 张微. 退伍复学大学生校园适应问题及对策研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2021, 39(06): 102-105.
- [2] 曾宪楠, 郭楠, 麦思源, 何荣锋, 周玉炜. 退役复学大学生校园适应情况调查[J]. 就业与保障, 2021(13): 167-168.
- [3] 党辛欣. 退伍复学大学生学习适应性研究[D]. 中央民族大学, 2021.
- [4] 张微. 高校退伍复学大学生思想政治教育路径研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2021, 39(02): 89-91+100.
- [5] 周志锋, 方惠豹. 国旗护卫队在广东省民办高校学生思想政治教育中的作用研究——以广州大学华软软件学院为例[J]. 法制博览, 2020(23): 241-242.
- [6] 张晓荣, 黄卓晔. “全民国防”时代, 高校国旗护卫队发挥国防教育先行作用路径探析[J]. 湖北开放职业学院报, 2019, 32(16): 84-86.
- [7] 黄天. 高校国旗护卫队发展的困境、探因与突围[J]. 教育观察, 2019, 8(20): 132-133. DOI: 10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2019.20.058.
- [8] 管帅. 大学生国旗护卫队在传播思政教育中的作用探微——以河南大学国旗护卫队为例[J]. 新闻研究导刊, 2017, 8(05): 289-290.
- [9] 姚忠保, 胡国良, 杨石穿. 大学生国旗护卫队建设实践及育人作用探析[J]. 东北农业大学学报(社会科学版), 2014, 12(03): 101-105.