

大数据视域下的高校思政教学改革策略

何丹妮

(贵州理工学院 贵州 贵阳 550000)

【摘要】随着社会的发展,信息技术广泛普及,信息数据量呈现核聚变实增长。大数据时代信息技术迅猛发展引发教育模式深刻变革,数据技术与教育领域结合是未来教育发展趋势,是高校思政教育发展的必然要求。面对新形势新挑战,大数据引入高校思政教学改革,推进思政教育创新发展具有重要意义。大数据下高校思政教学如何更新理念提高思政教育针对性成为亟待解决的新课题。概述大数据时代发展对高校思政教学的影响,分析大数据背景下高校思政教育现状问题,探讨基于大数据视域的思政教学改革策略。

【关键词】大数据;高校思政教学;改革策略

【中图分类号】

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)06-0022-03

21世纪信息技术蓬勃发展,人类社会进入大批量大范围生产应用数据大时代。大数据时代发展对各行业产生巨大的影响,大数据在教育领域价值逐步凸显。习近平在高校思政工作会议上提出做好思政工作要因时而进,党的十九大报告强调落实立德树人根本任务,培养全面发展的社会主义建设者,新时代高校思政教育面临更高的要求。高校思政教育工作要关注国内外经济政治局势变化,跟上现代科技的革新丰富教学内容,改进教学方法才能取得良好效果。大数据时代对高校思政教学带来新的机遇挑战,当前高校思政教学弊端日益暴露,高校作为人才培养摇篮必须与时俱进创新教学方式,利用大数据信息技术推动思政教育教学改革,研究大数据环境下高校思政教育教学改革非常必要。

一、大数据下高校思政教育教学改革分析

随着互联网技术的发展,现代社会进入大数据时代,引发人们生活学习工作方式的变革,对高校思政教学工作产生很大的影响。高校思政课是提升大学生思政素养的重要平台,对培养高素质人才发挥重要作用^[1]。大数据应用于高校思政教学是时代发展的必然趋势,传统思政教学方式内容陈旧落后,不能满足新时期高校思政教育的要求,利用大数据收集分析技术创新思政教学成为高校思政教育改革的当务之急。

1. 大数据对高校思政教育的影响

大数据时代产生与互联网发展有密切的联系,大数据技术深刻影响人们的工作生活。随着人类生活各领域的发展行为数据得到积累,对数据记录整理分析有助于了解人类社会生存发展规律^[2]。大数据是超越日常认知范围的大容量数据,大数据是在信息技术支持下对数据信息分析处理发现数据价值,总结行为规律更好地服务人类生活。大数据时代是大数据发挥作用的历史时期,人类社会各领域受到大数据的辐射影响,为各领域创新提供新的契机。

思政教育是社会群体用积极思想政治观念对受教育者施加指导影响,使其形成符合社会化要求的思想品德教育活动^[3]。

思政教育发挥意识形态功能,帮助受教育者树立正确三观提高思想素质,高校思政教育具有明确目的性,鲜明方向性与较强实践性等特点。思政教育创新涵盖大数据下教学顺应新技术的发展。大数据下高校思政教育创新主要基于大数据方法对学生开展思政教学内容等方面创新完善,更好地服务与高校学生思想发展,思政教育创新涵盖理念方法内容等多方面内容^[4]。大数据时代高校思政教学改革具有时效性、数据性等特点。互联网技术广泛应用使得信息传递加快,高校思政教学改革要实现不同信息的加速整合,帮助学生形成正确的教育指引。将不同数据融汇帮助学生建立科学的三观,更好地了解学生的精神思想活动,实现对学生思想状况全面记录解读检测。

2. 大数据时代高校思政教学改革的意义

思政教育学科自80年代初形成发展至今已有多年的历史,高校思政教学取得很大成就,大数据时代为高校思政教学改革带来新的机遇与挑战,高校要抓住机遇克服传统思政教育模式弊端推动思政教学创新发展^[5]。大数据时代高校思政教学要求内容需求多元化,教育观念现代化,教育载体数字化。大数据背景下高校思政教育创新需要继承原有教学模式,加强对数据技术的重视应用,重视学生的个性发展。高校思政教学创新是实现与时代发展共同进步的必要举措,必须与大数据时代特点结合加快思政教育改革。

大数据时代发展推动高校思政教学的进步,运用大数据技术改革思政教学可以使教学定位更精准,教学内容多元化。大数据技术引入思政教育领域可以为思政教学方法内容创新提供支持,大数据时代高校思政教学改革创新机遇体现在助推教育方法科学性,促进思政教育途径多样性,提升教学评价客观性,实现教学内容针对性等。创新是时代发展的必然要求,大数据时代高校思政教育创新是必然趋势,大数据背景下高校思政教学改革具有重要的理论实践意义,理论意义体现在结合大数据进行思政教育创新有助于实现人的全面发展,使思政教育走向科学系统化,符合国家倡导的教育理念^[6]。大数据为人们带来

生活的便捷同时对高校思政教育带来新的挑战,大数据下高校思政教学改革具有重要的现实意义,体现在大数据理念法结合可以使传统思政教学适应当下现实环境,结合大数据背景进行思政教学创新有利于实现学生全面发展。

二、大数据背景下高校思政教育现状

全国高校思政工作会议提出思政课坚持在改进中加强要求,大数据时代加强高校思政课建设是改进大学生思政教育的必要举措,大数据背景下高校思政教学工作存在社会环境复杂带来挑战,教育主体学生心理发展不稳定性易受到大数据信息冲击,高校思政传统教学讲授模式不能适应学生个性化发展要求等问题^[7]。大数据时代高校思政课教学面临传统教育观念模式等方面困境,需要全面分析大数据下高校思政教学现状,研究加强大数据时代高校思政教学改革有效对策。

1. 高校大数据思政教学面临挑战

大数据技术为高校思政教学提供动能,但由于思政教学综合性人才缺失等问题影响思政教学实效。大数据时代高校思政教学面临教育者思维方式,教学实践操作等方面挑战,大数据技术发展对高校思政教学内容环境模式等方面带来消极影响,大数据对高校思政课教师的影响体现在冲击教师教育观念与主导地位,对思政课教学内容影响包括加大内容复杂度,分散内容的核心焦点,对思政教学环境影响表现为改变外在社会环境,冲击内在教学环境;对思政理论课教学模式影响为弱化课堂主渠道作用,虚化实践教学地开展。

传统教育观念坚持共性与封闭性教育观念,采用单一评价方式评定学生发展水平,大数据在高校思政工作中运用处于初始阶段,部分高校思政教师习惯侧重理论性,沿用传统落后的教学方式导致学生缺乏学习兴趣^[8]。大数据时代弥补教育者与受教育者学习环境等方面的差异,传统思政教育模式被打破,学生可以通过互联网获取教学内容,提高教育工作者教学管理难度。高校传统思政教学内容方法缺乏吸引力,难以发挥教育应有作用。传统教育模式主要指课堂讲授为主,限制学生学习的主动性。大数据时代利用新媒体技术开展数字化教学对传统教学模式带来挑战,大数据时代高校学生思政教育模式转变为多样个性化教学,师生交流突破时空限制,教师可以实时了解学生的心理思想动态,提高学生对思政教育课程的热情,如何运用新教学模式是大数据时代思政教学面临重要问题。

2. 大数据环境下高校学生思政课教学中的问题

大数据时代高校思政教学工作面临教育者认知困境,大数据核心技术困境,大数据价值挖掘困境等。随着数据处理技术的创新发展,大数据技术变革引发思维碰撞,思政教育领域应用大数据中教育者陷入对大数据的认知困境,体现在思政教育者传统教育观念固化,大数据意识淡薄。思政教育教学运用大数据涉及对数据集成存储,价值挖掘与软件开发等多学科专业

理论知识技术,将大数据与思政教育融合面临的技术难问题。思政教学大数据技术困境体现在数据集成分析技术更新迟缓,数据分析结果呈现技术有待提升。

当下高校大数据思政教学存在思维模式亟待更新,教育资源需要整合,媒介载体有待加强,监管措施亟需完善等问题,主要原因包括投入不足数据平台建设滞后,教育引力不足内容整合不力,传统模式影响导致建设理念落后,机制建设不完善导致监管能力缺失。高校思政教学是理论性突出的课程,部分教师对思政与大数据教学结合关注不够,一些教师课堂教学中以理论讲授为主,大数据可以帮助学生打破时间禁锢,可以不受场所限制随时开展教学,但高校教学管理者对受众对象存在误解。新社会背景下高校教师要具备大数据工作经验,打造现代化智能化教育队伍,高校教师在传统教学向大数据教学转型中面临尴尬境地。高校思政教育处于开放社会环境中,社会是非价值观对学生思想产生深刻的影响,高校思政课程要改变封闭教学模式,目前高校思政教学难以摆脱重课堂轻实践模式,思政实践教学改革活动无法调动学生积极性,活动组织缺乏紧密连接,实践教学对学生反馈意见汲取关注较少。

三、基于大数据视域的高校思政课教学改革策略

高校思政教育关系到社会主义事业的发展,思政教学工作受到国家的高度重视,大数据技术发展为高校思政教育提出新的要求,大数据时代为提升思政教学质量,必须推进高校思政教学改革。高校思政教学改革需要从观念更新,目标设定,载体选择等方面采取有效对策,要树立大数据意识转变思政教学观念,利用大数据资源优化思政理论课环境,运用大数据技术构建思政教学模式,依托大数据优势拓宽思政教学平台。

1. 转变思政教学思想

大数据背景下,思政教育工作环境发生较大的变化,高校思政教学改革要更新以往教育理念,需要建立思政教育者协同共享开放理念,培育大数据时代意识是高校思政教育创新的首要措施,大数据意识是大数据技术方法观念体系演变,大数据时代迫切呼唤人们培养大数据意识,要求增强数据敏感度,提高数据处理能力,规范数据使用范围。随着网络科技的发展,当代学生成为数据时代的原住民,数据信息平台是学生获取知识信息的新捷径,高校要转变理念才能构建精准的微模式,提高思政教学的精准度。

高校思政教学理念是开展思政教学的思想先导,思想行为是思政教学的起点范畴,行为是对思想的外在反映,教育者与受教育者是思政教学的重要主体因素,要转变高校思政理论课理念,借助大数据推动思政教学理念创新。大数据时代高校思政教学思想转变要增强挖掘数据价值意识,由样本思维转向整体思维,由因果思维转向相关思维。深入了解大学生思想情况是做好思政教学的必然要求,大数据时代海量信息实现数据实

时传输处理。思政教育者要提高敏感性,需要做好对教育对象的辅导工作,可以利用图书馆平台汇总分析学生图书目录检索数据,为学生推荐适合的书籍类型。高校思政教育者要转变以往凡事追求准确思维,利用大数据技术收集学生各方面信息,对学生进行正确引导教育。

2. 创新高校思政教学实践

高校思政教育引入大数据为提升思政教育有效性,利用大数据形成多元化实践活动此案提升教学实效性。高校大数据思政教学要拓展多样化教学平台,创新多维性思政教育大数据教学模式,提升大数据思政教学内容针对性。可以利用在线课堂为学生打造个性化学习,使用大数据技术与高校思政教学结合,运用大数据技术构建思政教学模式。先进的教学理念需要通过合适的教学模式展现,大数据时代突出学生主体地位的人本教学理念产生慕课等教学模式,构建思政教学模式要结合时代背景运用大数据技术,将慕课作为思政理论课生长点。

传统课堂教学模式包括知识传授与内化阶段,课后学生通过作业实践进行深化理解。翻转课堂模式将教师课堂讲授放在学生自主学习后,大数据时代为翻转课堂提供便利,针对具体理论课设置在思修课引入翻转课堂模式可以取得良好成效,不同时代阶段数字化视频可以辅助课堂教学。当代大学生生活在海量信息时代,保证教学内容朱亮下教师要选择短小精悍的教学视频。案例教学可以起到良好的效果,如在法律基础学习中可以采用案例法讲授典型案例分析,组织学生开展模拟法庭进行案例分组研讨。高校思政教学主要针对大学生群体进行理念等方面教育,必须积极利用承载包含思政教育内容传递相关信息,思政教育载体是教育者与受教育者之间沟通交流媒介,传统思政教育载体以课堂理论课为主,无法实现高效思政教育目的,大数据时代搭建高效的教育平台可以弥补传统思政教育的不足。

3. 强化高校思政教育保障

大数据平台具有开放性特点,高校加大投入完善相关设施资源才能不断提高思政教育供给内容精准度。要求完善校园大数据硬件设施建设,丰富思政教育信息资源,构建思政教育资源共享平台。大数据技术的发展,带来信息泄露等社会伦理问题,社会各界对建立完善大数据应用流程,设立第三方监管部门诉求强烈。思政教育研究对象特殊性决定数据高敏感度,建立科学完备的法律体系是保证大数据健康发展的应有之义。要健全思政教育大数据应用法律法规,设立思政教育大数据应用监管部门,规范思政教育大数据处理应用流程。

大数据平台建设是推动高校思政理论课发展的重要手段,在提供信息服务质量中起到重要作用,依托大数据优势需要拓宽思政理论课平台,主要方式包括构建大数据引导监管平台,搭建大数据人才培养平台,提升大数据技术应用能力,保证平

台运行的合理合法性,为高校思政理论课发展输送优质人才资源。大数据时代下全球各领域受到影响,很多国家启动大数据战略,当前国内外面临严重的大数据人才短缺现象,使得大数据时代竞争演变为高素质人才竞争。工信部发布大数据产业发展规划指出,加强大数据人才培养,推动建立创新人才培养模式。教育领域中大数据发展处于起步阶段,要实现高校思政教育模式创新,需要构建专业的大数据人才队伍,要求加大资金投入,加强对高校教师大数据培训,打造校企深度合作模式。合理有效的制度可以起到约束保障作用,传统高校思政教学评价依赖于主观判断进行,教师评价工作枯燥重复进行,大数据时代改革思政教学要建立多元化教育评价机制。

结语

高校思政教育是国际人才培养的重要环节,做好思政教学事关现代化建设重要任务。当今我国处于社会经济等各方面快速发展时期,大学生价值观念等发生巨大变化,传统高校思政教学培养人才素质与社会脱节。高校思政教学创新成为迫切的时代任务,大数据与教育融合带来深刻的变革,高校思政教学传统模式弊端逐渐暴露,如教育内容不切实际,教学队伍专业水平不足等。大数据时代为高校思政教学创新创造条件,有利于教学理念更新,教学内容具有针对性,教学评价客观性等,高校要利用时代发展机遇增强思政教学活力,培育社会主义需要的人才。

参考文献

- [1] 戴真真.大数据融入高校思政教学的时代诉求及实现路径[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2021,(12):178-181.
- [2] 郭嫻,霍刚.大数据时代下高校思政教学改革研究[J].时代报告,2021,(11):124-125.
- [3] 王霄,张楨楨.基于多媒体的高校思政教学资源共享模型[J].微型电脑应用,2021,37(07):170-173.
- [4] 宋婷婷.基于大数据时代下的高校思政教学改革策略[J].才智,2021,(07):46-48.
- [5] 邓乐.大数据时代下的高校思政教学改革分析[J].作家天地,2020,(24):172+174.
- [6] 阿斯燕.大数据时代下的高校思政教学改革策略分析[J].才智,2020,(21):100-101.
- [7] 李若冰,樊森.互联网视域下高校思政教学的问题及对策[J].数字通信世界,2020,(05):243.
- [8] 张毅民.试论基于大数据时代下的高校思政教学改革策略[J].法制与社会,2020,(06):182-184.