

互联网时代高校科研项目管理模式创新研究

黄奕俊

(宁波诺丁汉大学科研与知识交流办公室)

【摘要】高校在科研项目管理模式上普遍存在重视科研立项、忽视项目管理的现象，对科研项目管理的不重视，导致许多科研项目进展不佳甚至出现撤项的情况，而互联网信息技术的出现为高校科研项目管理模式进行改革提供了机会。互联网+模式实现了互联网与各领域的有效结合，利用信息技术提升了资源整合能力和信息共享水平，极大推进各领域的综合发展，高校科研项目管理通过积极引入互联网信息科技，实现对科研项目的全方位掌控，降低管理成本和提高管理效率，推动高校科研水平的提升。从国内高校科研项目管理的现状入手，探讨互联网信息技术在科研项目管理中的应用价值，把握该项管理工作在新时代背景下存在的不足，以探索创新高校科研项目管理的具体措施，以期对相关人士提供参考。

【关键词】高校科研管理；互联网；创新

【基金项目】相关课题：浙江省教育厅一般科研项目，课题名称：中外合作大学国际合作项目申报的现状分析——以宁波诺丁汉大学为例（Y202045423）

【中图分类号】

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)06-0019-03

引言

互联网+模式在社会各领域中广泛应用，改变了经济生产方式和日常行为习惯，推动了国民经济的发展与各领域的技术创新。在高校科研项目管理中，互联网技术的飞速发展导致原有管理模式暴露出明显的落后性，高校要提高科研管理水平就必须积极创新管理思维，改变管理模式，提高科研项目的现代化管理水平。同时，高端科研项目的竞争十分激烈，高校科研管理要从竞争中脱颖而出就必须提高综合管理能力，包括从科研立项、团队管理、经费使用等方面进行全面提升，实现对资源的优化管理和信息的实时共享，充分发挥管理职能。

一、目前国内高校科研项目管理现状分析

目前，国内高校科研管理部门存在明显的管理疏漏，如有的高校采取教师或行政人员兼职管理的方式来管理科研项目，缺乏有效的职能定位和系统管理，作为管理部门不能解决科研项目存在的实际困难，极大影响了科研项目的推进。同时，科研实力逐渐成为高校的核心竞争力，关系到高校的名誉与形象，但大部分高校只关注科研课题的申报，课题获批后缺少对后续项目进展与结果的有效追踪，采取放任管理的方式，管理部门只负责表格发放、档案管理等行政事务，限制了管理职能的有效发挥。

高校对科研项目管理部门的定位不准确，导致人员组织混乱，管理职能无法发挥，管理方式缺少创新，影响科研项目的进展的同时更加不利于高校的长远发展。首先，科研项目一般需要高校科研人员通过相关政府部门系统进行申报或与外部企事业单位进行联合合作展开，科研项目申报工作流程较为繁琐，且可能需要相关材料作为项目支撑，但大部分科研项目团队是以高校教师为主要构成人员，在完成授课与科研项目专业研发工作以后，或许没有多余的精力来应对繁杂的流程性工作。其次，一个重大的科学研究项目可能是多个学科领域的交叉，会包含多个高校或机构的专家团队或学者，调动多方资源力量来

支撑项目的开展。但高校科研项目负责人可能不具备全面协调时间和精力，这就需要科研项目管理部门设置专人来协助完成。第三，科研项目所实现的成果是一个团队通力合作的结果，项目负责人在其中起到了关键的协调作用，甚至会直接影响科研项目的成败。但在目前的高校科研项目管理工作中，促使项目负责人承担管理责任，作为负责人在科研水平上毋庸置疑，但在行政管理上并不专业，缺乏行之有效的管理会对科研团队与项目本身产生影响。第四，在完成科研项目立项后，高校就掌握了该项目的控制权，管理部门的缺失或有效管理的缺乏将导致项目在实际展开过程中处于失控状态，项目进度迟缓远超预期，如果一旦涉及到撤项，一方面造成人力、物力、时间的损失，另一方面更会对高校以及科研人员本身造成一定影响。

二、互联网信息技术在高校科研项目管理中的应用价值

互联网时代为高校开展科研项目管理工作提供了新的思路与手段，同时也符合时代发展与形势变化的要求，明确互联网信息技术的功能价值，才能更好为科研项目管理所用。

（一）促进科研项目管理模式革新

互联网+是经济发展的一种全新形态，互联网作为实现生产要素优化与有效集成的重要载体，能够帮助传统行业从管理结构、模式、理念等方面完成有效改革，互联网信息技术的应用成果已经在社会各领域中广泛体现。在高校科研项目管理中利用互联网信息技术能够有效原有传统、效率低、合作性差的管理模式，创新现代化管理理念，以更加开放的资源体系实现管理手段的有效丰富，高校能够依托互联网平台打造出全面、共享、协同的立体化管理模式，实现对科研项目的多方面综合管理，有效提高管理效率^[1]。

（二）实现科研知识的有效共享

互联网科技包括云共享平台、超级计算机技术、大数据处理技术等，高校科研项目管理能够通过云端突破时间、空间的限制，实现信息数据的及时有效共享，同时对于科学实验中产生的数据

利用超级计算技术进行精准记录与分析,提高科研成果的准确性,利用大数据处理手段实现对数据库有效信息的综合整理与有效识别,构建一体化的信息管理服务平台,促进多方资源和信息的实时共享,加强互联网信息管理系统的建设,拓展管理服务功能与范围,真正发挥高校科研项目管理部的综合能效^[2]。

(三) 加大科研成果推广力度

互联网时代是信息爆炸的时代,借助网络力量能够有效实现信息快速、准确和大规模地扩散传播,互联网思维已经深入渗透到日常生产生活的各个方面,各领域之间依托互联网已经形成一个空前壮大的融合心态,科研项目管理应该充分借助该股网络力量来为自身服务。如基于网络平台搭建更为广阔的科研技术交流与成果发布的推广平台,利用不动国家、不同地区、不同高校的各种科研资源来实现对科研项目困难问题的有效讨论,从而提升解决效率;帮助科研人员走出封闭的实验环境,打造无障碍的互助交流环境,促进科研技术的共同进步、创新发展;利用网络媒体的快速性和爆炸性特征,加大对科研项目进展与相关成果的推广力度,在帮助研究团队把握科研领域动态的同时,有助于高校品牌形象的打造和综合实力的提升等^[3]。

(四) 促进研发技术的提升

互联网技术打破了领域之间的门槛与空间时间的阻隔,能够实现高校与市场、行业与企业、科研项目与各项经济活动之间建立直接联系,高校能够借助科研项目管理平台直接实现科研成果的资本转化,同时了解掌握其他科研机构的发展方向与研究情况,通过对整体科研领域的把控调整管理策略,积极参考学习其他先进经验来提升自身团队的研发技术与水平,深化行业中专家之间的交流沟通,促进整体科研水平的共同提升^[4]。

三、基于互联网视角分析高校科研项目管理存在的不足

互联网思维是一种新形态的创新思维,在高校科研项目管理工作中,该种思维由于引入时间较短或者融合度不深等方面的原因,导致,目前该项管理仍然存在一些明显的不足亟待解决,主要如下:

(一) 科研项目数据信息管理分散

突破原有模式对科研项目各方面的局域限制,打造一体化互联网集中管理平台,是各高校科研项目管理急需完成的重大挑战。高校科研项目管理采取针对某学校或者某学科进行单独管理的方式,导致项目申报、人员组织、科研经费管控、成果管理统计等方面的工作数据过于分散,且呈现出碎片化的状态,不利于实现跨区域科研合作的实现,或者跨学科共同创新科研成果的目标达成。科研领域的发展不能单独依靠某一所学校或者某学科的力量进行推动,而是要实现全面开花、共同进步的发展目标。目前,高校科研项目缺少对信息数据的集成综合管理,没有建立起统一的管理平台,因此在管理工作开展中没有从根本上改变传统管理模式,导致科研项目研究环境封闭,管理效率不高^[5]。

(二) 科研人员的专一能力需要提高

互联网使科技信息的交流变得更加顺畅,加大活跃了科技领域的研究氛围,各种新的研究思路与想法在网络平台中积极涌现,面对复杂的信息环境,科研人员需要有非常专注的专一精神,同时对其科研能力也提出更高的要求。互联网是一把双刃剑,在高校科研项目管理中能够有效促成不同区域、不同校区、不同学科之间的交流合作,也对本校科研人员的专业素质与科研水平提出了更高的挑战,要求科研人员必须不断汲取新的科技知识,加大对研究领域的探索深度,敢于开放思想并善于进行科学技术创新。但目前,高校科研教师在创新能力与专一精神方面还是有所欠缺,也是许多科研项目立项后进展缓慢的主要原因之一。

(三) 科研资源与信息共享机制不健全

高校科研项目管理基于互联网发展迅速的大时代背景,应该敢于打破传统高墙,加强与其他方面的有效合作,但实际上国内大部分高校在开展科研项目的过程中始终以一种闭门造车的心态执行工作,将其他学校或者其他领域放在研究的对立面,而不是从大局出发共同探讨交流技术信息,从而导致科研领域的信息数据不完善、精准度低、无法实现资源的有效共享,整体科研能力得不到快速提升,重大科研项目推进困难等现象,缺少有效的科研综合实力严重制约了高校科研项目创新能力的提升与发展^[6]。

四、实现高校科研项目管理模式创新的具体措施

(一) 应用互联网+高校科研项目管理模式

互联网+高校科研项目管理是基于互联网背景中对科研项目管理进行的模式创新,有利于科研信息与资源的集中管理和信息化共享,打造更为精准、全面、高效的科研管理服务,实现科研信息价值的最大化。在该模式中,首先,必须重视科研信息管理平台的构建,借助互联网的优势多方位整合科研资源,突破局域限制,与多个部门、单位之间建立共同发展的密切联系,从根本上转变传统管理模式,以动态化管理来提高科研管理工作的灵活性和科学性。其次,依托信息平台,能够为科研人员与管理人员提供项目进展所需、管理所需、交流所需的数据资源,以大数据处理系统提高沟通效率,节省资金成本,构建一个开放包容的多元科研环境,以信息共享功能的发挥促进科研人员自身能力的提升,推动科研项目进展。最后,该种管理模式下能够通过互联网实现以科研项目为中心的平台网络搭建,帮助高校科研团队拓展专家队伍,提高整体科研水平,同时扩大科研团队的合作面,实现不同高校、不同机构、不同学科之间的有效协同,从而提高科研队伍的综合研究能力和技术创新水平^[7]。

(二) 提高经费使用率,促进科研成果转化

目前,国内高校在开展科研项目管理工作中经常出现科研成果转化率低的实际问题,提高成果转化率与科研经费使用率

是急需解决的重点管理问题。互联网为高校科研管项目管理部门与市场、企业、科研机构等单位之间建立起沟通合作、协同创新的密切关系提供了广阔平台,在高校进行科研项目管理时应该加强对于社会经济发展状况、民生关注热点、市场需求变化等情况的了解与分析,科研工作的发展不能脱离生产生活的实际或者民生需求,而要与各利益方面进行挂钩,才能更好地整合科研资源为项目服务,同时提高科研成果的转化率。高校科研项目不应该是束之高阁只能观赏的,而要落实到推动社会经济发展的责任上,基于此才能吸引更多的科研人才进行加入,管理部门需要积极发挥协调作用,积极联系实体机构为项目研究成果的转化做好充分准备,打造全面的科研服务管理平台,形成完整的科研产业链,以此来保障获批科研经费的使用率,实现更具体的管理成效^[8]。

(三) 健全科研成果评价机制

高校科研项目管理工作的要以科研成果作为一项重要工作业绩考核,健全科研成果评价机制在促进科研项目顺利开展与提高科研管理水平方面都有着重要意义。对不同类型的科研成果应该采取不同标准的评价方式,比如应用型的科研成果在评价过程中不能仅从论文或专著的发表情况进行评价,而需要通过建立激励制度来提高科研人员将成果转化为生产力的主观能动性,以科研成果所创造的经济效益和对社会的共享力为主要评价指标;对于重大基础性科研项目,由于其研发周期较长且复杂程度高,则应该采取分阶段进行成果评价的模式,重视在研发过程中以合适的激励制度来鼓励科研人员持续研发与进行创新^[9]。同时,激励制度完善的同时,要注意结合惩罚制度共同执行,达到双管齐下的目的,高校科研项目管理长期以为缺少完善的激励制度导致科研项目在立项后进展不顺利、科研人员动力不足出现散漫、拖沓等行为,或者科研人员选择以论文作为科研项目的验收材料,缺少实际科研成果并且不能将成果转化等现象的产生,因此在高校应该根据实际问题首先完善激励制度,辅以惩罚机制健全成果评价机制,提高科研人员的研发动力。

(四) 创新科研管理理念, 加强科研管理部门

思想意识形态将指导具体工作的开展,作为高校科研项目管理部门首先必须明确新时代背景给目前工作带来的挑战和机遇,从思想上积极革新,营造正确科学的科研管理氛围,才能切实提高管理人员的专业素质与水平。当前科研领域所处的时代背景对高校科研项目管理层的专业能力提出了更多的期待与要求,信息化管理平台、大数据手段等是互联网时代给予管理人员的一种重要技术手段,但对于技术手段是否能发挥充分的作用取决于管理人员对其的认知与理解,因此高校科研项目管理人员应该积极转变传统管理理念,学习国内外先进管理模式,基于高校科研现状与发展要求,探索更为科学的现代化管理模式。高校科研管理部门应该提高管理工作中的服务意义,为科研人员打造一个开放和谐的研发环境。对科研成果与自主知识

产权有足够的重视并制定完善的保障制度对其进行保护,从而激发科研人员在专业领域的创新性与突破意识,同时要加强自身管理水平,改进管理方法,成立专项管理办公室,设置专职人员负责科研项目的申报、成本管控、项目进度监督等各项工作,协调各类社会资源为科研项目服务,及时把握国家科研发展动态,为科研人员提供项目申报与指导服务,帮助本校科研项目在获取更为精准的资源帮扶的同时,得到更全面、专业、可行的申报指导,提高项目获利率^[10]。

五、结束语

互联网信息时代具有高度的包容性、开放性与共享性,时代为高校科研项目管理带来了创新机遇,同时也给传统管理模式带来了挑战,因此高校科研管理从模式上入手进行多方面的综合改革是发展的必然要求。借助互联网信息技术的力量,能够实现对科研项目的全方位综合管理,高校通过革新管理理念、健全科学成果评价机制、资源信息共享技术等手段能够极大促进科研技术交流和加强科研成果推广,进而提高科研成果转化率。高校科研项目管理改革需要通过不断学习成功经验,在时代中持续摸索,充分发挥人才与资源的优势推动科研项目的有效落地开展,以管理模式的全面创新来实现高校科研实力的提升。

参考文献

- [1] 何其恩.“松绑+激励”政策背景下高校科研经费管理信息化研究现状分析[J].中国管理信息化,2019,22(1):2.
- [2] 卢苇.高校科研项目管理中的问题及对策[J].2021(2013-8):58-59.
- [3] 林世治,黄薇娜.“互联网+”时代下高校创新育人项目管理研究——以福建水院“水宝工作室”为例[J].湖南工业职业技术学院学报,2019,19(4).
- [4] 胡忠旭,张梅,高云峰,等.基于生命周期的高校科研管理研究与探索[J].昭通师范高等专科学校学报,2021(2013-5):95-97.
- [5] 朱一梁.高校科研项目标准化在“互联网+”时代的发展机遇[J].大众标准化,2021(22):3.
- [6] 蔡爱娟.高校科研项目管理的特点与对策探析[J].中国管理信息化,2021,24(19):2.
- [7] 刘兵.“放管服”背景下地方高校科研项目管理现状思考[J].科技与创新,2021(17):3.
- [8] 闫艳.高校加强科研项目管理信息系统建设思路探讨[J].休闲,2020(34):1.
- [9] 芦妮妮.浅谈高校科研项目管理模式的创新[J].知识文库,2019(18):2.
- [10] 张翠翠,陈长颖,周晶.高校研究生科研创新项目管理的问题及对策[J].传播力研究,2019,3(32):2.