

助力青少年铸牢中华民族共同体意识 培育担当民族复兴伟业的时代新人

李迎男

(中共防城港市党校 广西 防城港 538001)

【摘要】铸牢中华民族共同体意识关系中华民族伟大复兴、关系社会稳定和谐发展、关系各族群众根本利益。少年强则国强，祖国未来的团结稳定和长足发展系于青少年的成长状况，铸牢中华民族共同体意识要着重抓好青少年群体。要牢牢抓住为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的关键，切实发挥家庭、学校、社会协同共育作用，以家庭示范、学校典范、社会风范为土壤，以核心价值观为养分，润物无声地助力青少年在成长过程中铸牢中华民族共同体意识，培养好中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

【关键词】铸牢；中华民族；共同体意识；青少年

【中图分类号】G852

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)05-000142-03

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上讲话时指出，未来属于青年，希望寄予青年。^[1]未来如何走好中国特色社会主义道路，又将会创造怎样的中国奇迹，取决于中国特色社会主义事业未来的建设者和接班人。时代赋予了青少年实现中华民族伟大复兴的历史使命，也明确了当下要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，必须抓住这一成长规律做好青少年的意识形态领域教育引导工作，在民族地区尤其要注重培养青少年铸牢中华民族共同体意识，扣好人生第一粒扣子。

一、扎根铸魂圆梦：夯实铸牢中华民族共同体意识基础

青少年意识形态的成长认识受家庭、学校、社会诸多因素影响，前期在培育青少年铸牢中华民族共同体意识上做了大量工作，初步形成了家校社协同共育的育人模式，为在青少年群体中铸牢中华民族共同体意识奠定了坚实基础。

(一) 传承优良家风，扎实中国根

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。^[2]家庭教育长期以来在青少年的成长过程中始终占有重要位置，承担有立德树人，培育担当民族复兴大任的时代新人的责任。以习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”重要指示精神为指针，前期开展了系列工作，充分发挥家庭教育在青少年铸牢中华民族共同体意识过程中的重要作用。一是创新实施“广西家家幸福安康工程”，倡导和践行社会主义家庭文明新风尚，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，从而充分发挥文明家风的熏陶作用，促进青少年养成自由平等的观念

和诚信友善的品行，能够自觉践行民族团结，形成各族生活在一起、学习在一起、成长在一起的良好氛围。二是组织开展“书香八桂 父母同行”亲子阅读活动，线上线下开展“广西家风家教大巡讲”，广泛开展家风家教主题宣传活动，举办家风建设和家庭教育讲座，引导广大家庭涵养好家教、传承好家风，父母为子女做好维护民族团结榜样表率。三是打造特色品牌，深入开展寻找“最美家庭”、评选“五好家庭”活动，积极探索“最美家庭”礼遇机制，推动更多家庭学习最美、争当最美。如龙胜族自治县王成建一家家庭成员目前有苗、瑶、侗、壮、汉五个民族成份，切实形成邻里之间、家庭之间、家庭成员之间团结友爱、互助和谐的育人氛围。

(二) 弘扬中华文化，做好中国人

学校作为为党和国家培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的主阵地，充分发挥了为党育人、为国育才的职能作用，在培育青少年铸牢中华民族共同体意识上下苦功、见实效。一是以“四史主题教育”为契机，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进班级、进课堂，促进青少年牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养青少年树立中国情。二是以“国家通用语言文字”为抓手，讲好中国故事，发出中国声音，培养青少年说好中国话。三是以“中国特色社会主义文化”为主线，推进中国传统曲艺进校园，开展红色歌曲合唱比赛等活动，培养青少年会唱中国曲。四是以“科技创新”为切入点，开展航模、剪纸、刺绣等时代前沿科技与传统手工艺技能第二课堂兴趣辅导，培养青少

年掌握中国技。五是以“教育惠民”为根本，精准推动扶智扶贫双向并进，鼓励各族青少年“感党恩 听党话 跟党走”，以优异的成绩回报祖国、服务社会，培养青少年铸牢中国魂。

（三）笃定理想信念，共圆中国梦

2021年7月1日的天安门广场上响起阵阵“请党放心，强国有我”的呼声，彰显着青少年对祖国、对民族无比热爱并为之奋斗的坚定决定和信心，引起了青少年强烈的情感共鸣，对青少年铸牢中华民族共同体意识产生了积极影响。社会氛围对青少年笃定理想信念的熏陶主要体现在以下三个方面。一是体现在典型人物事迹的选树上。开展钟竹云、刘镇夏、陆兰军、黄勇腾、黄文秀、广西晓霞等先进人物事迹宣讲以及党史学习教育“感党恩 跟党走”红色故事大赛等活动，充分展现了中华儿女为国为民的家国情怀，促进青少年向俯首甘为孺子牛的榜样看齐。二是体现在形式多样的宣传上。《长津湖》《跨过鸭绿江》《我的父亲焦裕禄》等红色影片以及《领航》等红色歌曲的播出，将民族复兴的历史使命直观的呈现，促进青少年向为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心看齐。三是体现在社会责任的实践上。在脱贫攻坚工作中，各族干部扑下身子、找准对策，实现了各民族整体脱贫的宏伟目标；面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，各族群众同心抗疫，以坚定坚决的态度打赢了疫情防控阻击战，促进青少年向实现中华民族伟大复兴的使命看齐。

二、深思细化精研：探寻家校社协同共育模式优化空间

过去在青少年铸牢中华民族共同体意识方面取得了一定成效，但面对人民日益增长的美好生活需要，家庭教育欠缺科学、学校教育达不到优质均衡、社会治理尚存乱象等不平衡不充分的发展问题较为突出，在助力青少年铸牢中华民族共同体意识上仍然存在优化提升的空间。

（一）家庭教育科学性提升空间

目前家庭教育存在诸多误区，包括重智轻德，重身体健康、轻心理健康，父母要求孩子多、要求自己少等问题，不能完全发挥出家庭教育对青少年铸牢中华民族共同体意识的影响作用。究其原因有以下几方面：一是偏远地区早婚早育现象明显存在，父母年龄偏小，尚未具备承担养育子女的能力和心理准备。二是父母知识水平及自身素养程度不高，不能在日常生活

中以身作则、行为示范，为子女做出良好表率。三是面对激烈的社会竞争，父母在工作生活中投入的精力过多，造成对子女关爱缺失，教育重视不足。以上种种因素导致生而不养、养而不教、教而不当现象仍一定程度存在，使家庭教育在青少年铸牢中华民族共同体意识上产生的影响大打折扣。

（二）学校教育优质均衡发展空间

各地区学校建设均衡化基本达标，但尚不能达到优质均衡水平，与教育高质量发展的要求还存在较大差距，如上思县、防城区部分村级教学点，大多存在硬件设施不够完备、师资力量有所不足、教学质量有待提高等问题，导致学校对青少年铸牢中华民族共同体意识的引领作用有所弱化。分析其原因：一是随着二孩、三孩政策的落地，面对未来生源量增长趋势，学校现有教室、宿舍承载量有限，食堂供给能力不足；另外现代化、信息化教学资源配置失衡，城镇学校和乡村级学校差距明显，校园基础设施建设有待完善，与新时代教育发展目标相差尚远。二是艰苦偏远地区受工作环境、薪酬待遇、发展空间等因素影响，教师招考吸引力不足，人才流失较多，存在招人难、留人难的困境，严重制约了教育高质量发展。三是艰苦边远地区师资流动性大，入职门槛相对较低，师资能力水平相对薄弱，教学方法传统单一。特别是在疫情防控的背景下，线上教学多次登上舞台，对教师的教学技能有了更高的要求。目前教学点教学质量能满足基本教育保障，但不能完全满足日益增长的高质量教育需求。

（三）社会文明不断向好改善空间

伴随着经济社会不断发展，人民的精神素养不断进步，社会风气日趋清明，但精神文明建设永远在路上，仍然有完善提高的空间，社会化管理仍有漏洞，网络平台监管的死角盲区有待突破。一是受地域发展不均衡因素制约，辖区群众精神建设参差不齐；另一方面受风俗习惯影响，居民精神文化生活多样且特色鲜明，与主流文化结合不是十分紧密，社会文明建设推进缓慢。二是对于酒吧等聚集性娱乐场所监管机制不够完善，监管队伍力量薄弱，鉴别出入娱乐性活动场所人员是否为青少年存在较大困难，营造适合青少年身心健康成长的社会环境监管难度较大。三是技术支撑上存在一定缺位现象，网络信息鉴别排查技术不够完备，对于容易引起青少年思想走入误区

的信息不能够及时堵截追踪，消除网络公共信息危害隐患。

三、提质强基增效：培育担当中华民族伟大复兴伟业的时代新人

针对现有提升空间，着力推动“三项主题工程”，从而进一步加强在青少年中铸牢中华民族共同体意识，不断推动党的民族工作高质量发展，培育好祖国伟大事业、民族复兴伟业的接班人。

（一）打造家庭教育科学提质工程

习近平总书记指出，我们要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。一是强化政策保障。重视支持家庭家教家风建设，把新时代家庭观的要求融入到经济社会发展和社会管理政策中，进一步彰显公共政策价值导向，推动构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，研究出台为家庭提供支持和服务的具体政策。二是强化法制保障。抓住《家庭教育促进法》实施的四个重点，明确未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育的主体责任，强化国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务，进一步促进家庭教育、国家支持、社会协同三位一体格局，落实立德树人的根本任务。三是强化齐抓共管。进一步加强组织领导，建立起组织、妇联、教育、共青团等多部门协同联动机制，形成推进家庭教育有效实施的强大合力，切实发挥家庭教育对青少年意识形态领域成长所起到的重要作用，为青少年铸牢中华民族共同体意识保驾护航。

（二）打造学校优质均衡发展工程

根据《中国教育现代化2035》主要内容，教育工作需达到高水平的发展状态。一是全力推进学校评价改革，充分发挥教育信息平台作用，推进教学与管理质量提升，提高服务区域经济社会发展能力，着力夯实优质校基础。二是全力推进立德树人这个根本任务，加大师资培养力度，全力推动高素质教师队伍建设，聚焦以为中心的教学改革，促进课堂教学升级换代。三是全力推进校园文化建设，发挥文化滋养作用，加强社会主义现代文化、传统文化、革命文化教育，着力爱国、励志、求真、力行的激励，确保育人效果。

（三）打造社会治理完善增效工程

人民群众的精神生活需要日渐增长，社会文明也必将不断

向好。一是扎实落实精神文明创建活动和民族团结示范市创建活动，持续开展民族团结先进个人、先进集体、先进家庭评选活动以及文明家庭评选活动，切实以核心价值观引领社会风尚，让中华民族共同体意识在各族青少年心中落地生根。二是及时排查监控漏洞，健全完善社会公共场所监管机制，调动群众力量协查监管，充实监管队伍力量，通过加装摄像监控设施、身份核验设施、安全检查设施等辅助手段，提升监管能力，保障社会文明覆盖面越发广阔，营造良好的青少年成长环境。三是在科技领域攻坚克难，加强网络监管系统软件等技术研发，让技术进步成为维护网络环境健康运营的坚实保障。

总之，牢牢把握家庭、学校和社会在青少年成长过程中的重要教育作用，打造家庭、学校、社会协同共育模式，以家庭示范、学校典范、社会风范为土壤，以核心价值观为养分，必将助力青少年铸牢中华民族共同体意识，民族团结的绚丽之花长期绽放在中华大地。

参考文献

- [1]习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(2).
- [2]习近平. 会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-16(2).