

新历史时期民族团结教育法制化探究

王惠琼

(广西民族大学马克思主义学院 广西 南宁 530000)

【摘要】 民族共同体意识，从教育的角度来说，更加注重更深层次的理性认识。习总书记的全国教育系列，包含了塑造民族教育意识的多重意义，体现在民族统一、教育、多样性和教育公平的四个重要方面，它们塑造民族教育意识，在政治、经济、文化和社会上统一和谐的发展。

【关键词】 民族教育；教育公平；民族的共同体意识；民族团结；扶贫教育

【中图分类号】 G410 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-9574(2022)04-000139-03

一、民族共同体意识的缘起

习总书记曾多次提出民族教育的成就。经过对民族教育的这些成就的研究，发现其有利于促进民族教育的改革和发展。十九大强调，民族的共同体意识在政治、经济、文化和社会上的影响，可以从政治和文化两个共同体的相互作用方面体现，并且发挥的作用是持续的，教育对于意识的培养，有着举足轻重的作用，也是民族的共同体意识进一步形成和巩固的重点。总之，民族教育应该与民族伟大复兴紧密结合，并把它做为行动指南。当前，我国关于民族的共同体意识的研究突出表现在民族教育的意义、民族教育的历史、民族教育的构建和民族教育的政策的分析这四个方面的。而进一步的学习和研究还是应该从文化、历史、政治和心理学四个方面着手。

用民族教育的形式去阐述共同体意识，这样有利于加强各民族之间的交流，从而实现民族的伟大复兴。我国已有的研究，对共同体的历史进行梳理，丰富和深化了人们对其内涵的理解。充分理解民族、共同体、意识这是三个关键词的意思，这样才能更好的理解民族的共同体意识。中华民族和各民族之间是大家庭关系，我们五十六个民族这个大家庭要和谐的相处，并逐步的从自在走向自觉。

二、理解民族的共同体意识的意义

民族的共同体意识，可以加强民族之间的融洽关系，对于实现民族的伟大复兴有着重大意义。现有的研究系统通过共同体意识的历史，丰富加深对其内涵的认识。我国各民族共同探讨，要很好地避免对中华民族概念的狭隘、混乱、陌生和虚无的理解。

所有的民族都在发展他们自己的国家，但可以持有一个整体的观点。民族的共同体是在站在国家的角度上对民族的进一步理解和认识，少数民族和中华民族是一个整体，只有互相的取长补短，我们才能更好的团结在一起。

各民族之间的互相学习、支持对实现中华民族的伟大复兴

有着至关重要的作用。从政治、文化、经济、社会等方面，构建了民族的共同体意识。民族的共同体意识并不是只停留在浅层认知水平，更多的关注在于深层理性水平的认同。我国的五十六个民族之间，因为地域的差异，存在着一些在所难免的民族问题，所以民族教育在打造共同体意识上，从对人才的培养、科学的研究、文化的继承和协调民族之间的关系并增强民族团结上着手。民族教育首先可以提供共同的语言来培养民族的共同体意识、交流空间，因这些要素是民族基本存在条件，故不足以生成民族的共同体意识。事实上，民族教育在培养民族的共同体意识上起到了很重要的作用，它从政治、经济、文化和社会这四个方面的合理的塑造了民族的共同体意识，最集中的表现体现在民族团结教育、民族扶贫教育、多元融合文化和民族教育公平的民族教育的重要内容当中。

三、塑造民族的共同体意识

习总书记提倡的民族教育并不只局限于民族教育，也不是单纯的从民族学和教育学上来实施民族教育。习总书记始终站在国际之间激烈的竞争和有中国特色的社会主义基本国情的政治高度上，为了实现中国民族的伟大复兴，科学理性的对教育的改革不断的总结新的经验，从而发表了一系列关于民族教育的观点，包含了用民族教育去阐述民族的意义，从政治、经济、教育和文化方向通过对民族间团结、民族教育的扶贫、教育的多样性和教育公平的四个方面，打造了民族的共同体意识。

(一) 在民族工作的过程中发现民族问题不仅体现了民族工作的重要性，同时也了解到各个民族之间的发展更有利于整个中华民族的发展，放眼望去中国历史上最令人感动的就是各民族相互依赖、一致对外的部分，这些充分说明了民族之间的团结，可以让各民族之间的成员更好的增加对中国民族的认可，不断加深民族间的团结。习总书记从理念、政策到行动，为了加强民族间的团结教育进行了一系列的指导，这也充分说

明了习总书记对民族团结的重视。

理念方面，总书记反复强调，一定要实现奋斗目标，实现民族伟大的复兴。为了实现这些目标，民族的团结教育是不可缺少的，中国人民树立坚固的民族共同体意识，形成和谐的民族关系，民族的团结起到了至关重要的作用。各民族之间只要互相团结就不会被孤立，才能使中华民族更加的繁荣昌盛。

政策方面，中国民族的伟大复兴具有政治话语权也得到了法律保障，先后被写入党章和宪法，说明了国家对民族伟大复兴的重视，也从中体现了民族团结对实现民族伟大复兴的重要性。我们需要在所有民族的需求中培养一种具有共同未来的意识，使民族大家庭的成员能够相互匹配，相互帮助。培养民族共同体意识有利于巩固民族的团结，并且可以使社会更加稳定，这突出了牢固的共同体意识的重要性。

行动方面，自十八大，习总书记提出了很多的造福后代子孙的重要政策，提倡要积极发展民族团结教育，因为民族团结在教育的领域里至关重要，是打造共同体意识的关键，民族的团结教育在家庭上、学校里和社会中都有着重要的作用，现阶段全国五十六个民族的各个学校都在有条不紊的进行着民族的团结教育，加强民族的团结教育加深民族的共同体意识，也将成为民族教育的重要意义。

（二）教育如何脱贫

民族的共同体意识在我国是由民族教育打造着，在积极的实施着，目前我国在教育扶贫上也取得了显著的成就，教育是目前我们扶贫措施里相当重要的一部分，备受中央重视。十九大提出在深度减贫中教育起主导的作用，并且在建设小康社会目标方面也起着重要作用。教育的扶贫工作中，重点是让那些上不起学的穷人能够接受到高质量的教育。

习总书记在不同的场合多次强调，要想实现全面小康社会，少数民族的经济也要跟上来，这样就需要我们对少数民族进行全面扶贫。数据上显示我国的贫困地区，有11个少数民族地区是相邻的，所以要全面的扶贫，少数民族地区是更加需要得到关注和重视。而对于扶贫，首先考虑到教育扶贫，通过发挥民族教育的能量，提高各地区的教育质量，提高这些少数民族地区的工人的个人素质，从而提高他们的就业率，增加这些人的家庭收入，从日常生活上得到进一步的改善。教育扶贫可以加快贫困地区的发展，还可以促进民族的团结，推动树立共同体的意识。贫困是一个典型的社会问题。通过教育进行的扶贫工作，不仅与经济和教育问题有关，而且还与政治和社会问题有关。教育脱贫不仅仅是经济和教育的问题，还关系

到社会的问题，这些都是紧密联系在一起的。民族教育肩负着服务国家发展战略的伟大使命，习总书记提出精准扶贫，主要是工作在于生态文明建设、民生的改善、社会的治理等方面。经过研究表明，只有通过民族教育培养出来的人才有着对当地的社会经济发展做出贡献的决心，能够对建设和谐社会贡献自己最大的力量。本讨论也适用于民族教育，只有真正的按照国家的发展战略来服务于少数民族和民族地区，这样民族教育才能从根本上脱贫，把民族团结的思想进行传递，帮助民族地区不断加强民族共同体意识，对促进各民族共同繁荣发展，促进社会和谐发挥着非常大的作用。

（三）多元化教育

经过了历史的千锤百炼，中华民族已经逐渐形成了多样化的模式，各民族能够正确地理解和认识这种多样化的模式，为民族共同体意识的确定奠定了基础。民族的多元一体化要以一体化为前提，多元有效的结合在一起，充分实现两者统一发展的目的。这为我们理解中华民族多元一体化的模式提供了思想指导，也为构建民族的共同体意识提供了情感基础。与此同时，习总书记将五十六个民族看成一个大家庭，每一个少数民族都是大家庭中的一名成员，这些成员之间要关系融洽，互帮互助。同时也指明中华民族是一个共同体，只有各民族团结一致才能真正的实现国家的共同繁荣。

每一个少数民族的自然环境奠定了各民族文化的特点，并且有了自己独立的文化空间。我国由五十六个民族组成，这样就需要把这些少数民族的多样化和差异进行融合，有利于民族之间的沟通和团结，从而加强民族共同体的意识。民族的共同体意识，既是政治上的认同，又是文化上的认同。我国的民族是多样性的一体化的，所以让各民族之间形成的这种文化差异得到充分的认识和尊重，更有利于培养民族共同体意识，虽理念不同但是关系可以非常的和谐。增加少数民族人民对于各自不同文化的理解，使成员之间相互尊重，这样有利于增强各少数民族和中华民族之间的沟通和交流，形成强烈的民族共同体意识。

文化自信是习总书记提出的新时代中华民族伟大复兴的重要条件。文化的自信可以加强各民族之间的文化认同，可以促进各民族间的团结、和谐相处，为创造出强大民族的共同体意识起到重要作用。对于民族文化的认同和文化信心的实现，首先要继承并发扬民族优秀的传统文化，把各民族多元化的优秀传统文化融合在一起，对培养民族的共同体意识起着积极的作用。在坚持各民族发展的同时还要建立整体的大局观，始终坚

持以中华民族的统一为核心的多元民族的目标。

中国的多元一体化教育不同于西方的多元文化，它能够促进培养民族的共同体意识，在继承优化了各民族优秀传统文化的基础上进行了创新，形成民族教育的特色和功能。为了能够更好的培养民族的共同体意识，在民族教育的过程中应该使用我们国家的标准语言和民族语言结合在一起进行教育学习，这过程中要合理巧妙的处理好共同语言和民族语言的差异，在坚持执行中国特色文化的路上，还能继续深入的发现少数各民族的优秀传统文化。坚持民族教育的多元化、一体化教育的理念，增强了各族人民的文化认同和民族认同。

(四) 教育公平

习总书记在多次演讲和指导中表明了高度重视教育公平，要让全国人民在优质教育上享受到平等的待遇，十九大会议上也强调，要让社会公平，充满正义，满足全国人民日常生活的需求，在教育上努力让每一个孩子得到最公平的最优质的教育。十九大和习总书记关于教育平等的讲话精神，证明了教育公平关乎民生和社会公平，“教育公平是社会公平的基础”教育公平是一项国家责任，它可以通过制度的公正来促进人们分享价值观和荣誉。能够维护社会的公平正义，国家能够长期实现和平稳定的前提是要实现教育的公平。实现教育公平对构建和谐社会，增强民族认同和形成中华民族的共同体意识，发挥着重要作用。

我国在全面实现小康社会的过程中，面临最关键和最困难的就是少数民族地区的问题。我国教育公平的重点就是要实现少数民族地区的教育公平。能正常的实施教育公平，有效的保证少数民族教育的公平性，这样可以避免对少数民族的心理造成不平衡，民族群众的心理不平衡，不利于社会稳定的和谐发展，对于培养民族的共同体意识更是增加难度。我们制定了很多民族教育的补偿和很多优惠政策，就是为了尽可能缩小少数民族地区教育上的差距，如高考的加分、预备班和民族班、配套支持、教材建设、教学改革、资金投入等。经过中央这些优惠政策，民族教育进行了不断的丰富、不断的发展和完善，建构了从幼儿园到大学阶段完整的体系和种类相当齐全的具有中国特色的民族教育。

为了五十多个民族的教育事业，新时代中国特色社会主义教育事业能够全面均衡发展，经过长期不懈的努力，各民族成员不断的实现了公平教育，这些都关系着中华民族的长期稳定和社会的和谐发展，为塑造民族的共同体意识奠定了基础。

研究习总书记关于民族教育打造共同体意识的论述，并且

进行了学习，明白了民族共同体意识的培养，对于具有中国特色社会主义民族教育的发展，有着非常重大和关键的意义。社会的存在决定了人们的意识。民族的共同体意识形成与政治、文化和经济的发展有着重要的社会关系。习总书记的一系列关于全国团结教育、民族教育的脱贫、多重融合模式和全国教育的公平性，共同促进了民族交流，对于加强各族人民的共同体意识起到了举足轻重的作用。民族的团结不仅是一种政治语言，通过教育来减贫也不是一个简单的经济上的问题。多元化的融合超出了文化的范围，教育上的公平也不是一个简单的社会的问题。这四个方面环环相扣，缺一不可，相互依存的发挥着作用。我们旨在从这四个维度探讨民族教育在政治方面、经济方面、文化方面和社会方面的培养和巩固民族共同体意识的作用。历史和现实证明，民族教育应该从认同政治地位、提高经济基础、增强文化信心、推动社会和谐这四个方面继续加强民族的共同体意识，从而促进民族伟大复兴的新时代。

参考文献

- [1]陈达云,赵九霞.民族教育塑造中华民族共同体意识的四重逻辑——学习习近平总书记关于民族教育重要论述研究[J].新疆大学学报(哲学·人文社会科学版),2021,49(02):66-71.DOI:10.13568/j.cnki.issn1000-2820.2021.02.008.
- [2]赵伦娜.铸牢中华民族共同体意识与新时代民族教育的使命[J].学术探索,2021(01):150-156.
- [3]钱民辉.论民族教育研究对铸牢中华民族共同体意识的理论贡献[J].民族教育研究,2020,31(04):5-11.DOI:10.15946/j.cnki.1001-7178.2020.04.002.
- [4]袁梅,苏德,江涛.新时代民族教育的应然价值关照[J].教育研究,2019,40(10):102-108.
- [5]万明钢,海路.新中国成立70年少数民族教育发展的回顾、反思与展望——万明钢教授专访[J].民族教育研究,2019,30(04):5-10.DOI:10.15946/j.cnki.1001-7178.2019.04.001.
- [6]张学敏,石泽婷.民族教育发展及中华民族共同体意识建设的内生逻辑——新中国70年民族教育及其政策回溯与前瞻[J].西南大学学报(社会科学版),2019,45(04):5-18+197.DOI:10.13718/j.cnki.xdsk.2019.04.001.