

浅析主题班会在大学生思想政治教育中的作用

姚静静

(北京城市学院 北京 100000)

【摘要】大学生思想政治教育是大学生德育的重要组成部分,也是提高大学生思想道德修养和基本素质的主要内容之一。主题班会作为班级活动的一种主要形式,在大学生思想政治教育中的作用不可替代,是辅导员进行大学生思想政治教育的重要途径。辅导员要充分认识并发挥好主题班会在大学生思想政治教育中的作用,使主题班会真正成为大学生思想政治教育的有力阵地。

【关键词】主题班会;大学生;辅导员;思想政治教育

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)04-00079-03

班级是大学生的基本组织形式,是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体,要着力加强班集体建设,组织开展丰富多彩的主题班会等活动,发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。主题班会是指在辅导员的指导或组织下,围绕某一特定主题,以班级为单位,以大学生为参与主体,目的在于对大学生开展思想政治教育的班级活动。思想政治教育更重视日常的教育和点滴的“渗透”。主题班会是范围最大化的“渗透”方式之一,是辅导员进行思想政治工作的主阵地[1]。在思政课堂上,学生一般是充当倾听者和被动接受者。而在主题班会上,学生能够围绕主题展开深入探讨,能有机会充分发挥自己的聪明才智,展示和表达自我,积极充当着参与者和组织者的角色。因此,辅导员在开展主题班会中要注意引导和培养学生不断提升综合能力和素质,树立正确的世界观、人生观和价值观,以此促进学生成长成才。

一、主题班会在大学生思想政治教育中的重要作用

(一) 主题班会有利于增强班级凝聚力

班集体在大学生思想素质的形成、知识技能的学习和综合素养的提高等方面担任着重要角色。主题班会为班级学生搭建了学习、交流和分享的平台。组织开展主题班会有利于形成良好的班风和学风,如在考试周来临前召开以“诚信考试”为主题的班会、在学风建设月组织“携手共建优良学风”主题班会、疫情期间开展“疫情科学防控知识学习”主题班会,以及在“红五月”组织“理想信念”主题班会等。在主题班会上,学生作为活动主体就主题进行讨论和分享,具有较高的积极性和主动性。并且,在互相交流、帮助、关爱和激励下,学生会 对班集体逐渐产生认同感和归属感,因此有助于增强班级凝聚力,也有利于构建文明和谐班集体。

(二) 主题班会是辅导员进行大学生思想政治教育的重要途径

以班级为基础,以学生为主体,发挥学生班集体在大学生

思想政治教育中的组织力量,这是辅导员的一项重要工作。在多种多样的班集体活动中,主题班会是最常见和最有效的一种思想政治教育手段,同时也是辅导员开展大学生思想政治教育的坚固阵地。辅导员可以在主题班会上对学生进行爱国主义教育、安全教育、劳动教育、理想信念教育和挫折教育等。主题班会的成功开展既有助于培养学生在表达、沟通和学习等方面的能力,也提高了学生自我组织、自我教育和自我服务的能力和主动性,进而提升学生的整体素质。此外,在主题班会开展过程中,辅导员能够有更多的机会去走进学生和近距离接触学生,进一步了解学生的思想动态,问题和困难等,从而进行广泛的思想交流和有针对性的深度交谈。同时,辅导员还可以在主题班会上对学生实施正面引导和答疑解惑,帮助学生形成正确的思想认识,明确人生方向和奋斗目标,自觉养成良好的行为习惯,促进学生全面发展。

(三) 主题班会的开展有利于提高辅导员的工作水平

主题班会是辅导员对大学生组织开展思想政治教育工作的重要平台。通过对每次的主题班会进行归纳和总结,辅导员可以不断吸取经验和教训,获得成长和进步。日积月累,辅导员在活动组织、学生管理、问题处理和语言表达等方面的能力都能得到有效加强,综合素质和工作水平也会逐步提升,进而有利于在以后的思想政治教育工作中朝着职业化和专业化发展。

(四) 主题班会丰富了思想政治教育的形式和内容

主题班会的内容是丰富多彩的,可以分为政治教育类、学习类、德育类、生活类、安全教育类等[2]。按照时间点来看,有重要纪念日和节庆日类主题班会,也有重大事件类主题班会等。主题班会的内容基本包含了大学生在思想、学习、生活、心理、社会实践、就业和安全法纪教育等多方面的问题,因此主题班会丰富了思想政治教育的内涵。主题班会的形式也是多种多样和丰富多彩的,如咨询答疑式、专题报告式和经验交流式等。主题班会形式灵活,便于组织开展,这也恰恰提高了思

想政治教育的时效性。通过主题班会，学生能够在学习、生活和人际交往等方面有所拓展，有利于他们更好地适应大学生活，增进与班级同学、老师之间的交流。同时，也有利于他们学会更加理性地认识、思考和处理问题，正确看待社会和认识自我。

（五）主题班会有助于巩固思想政治理论课的教学成果

思想政治理论课是对大学生开展思想政治教育的主要阵地。将主题班会的内容设置与思想政治理论课结合在一起，不仅有利于引导学生积极将课堂上所学的知识自觉运用到实践中，学会科学理性地分析和解决问题。思想政治理论课的教学成果也可以在主题班会中得以巩固，学生能够在具体的主题班会活动中提升思想政治素质，并不断提高对思想政治理论课获得感。

二、主题班会开展目前存在的问题

（一）学生参与积极性不高

目前，很多大学生对主题班会的重要性认识不足，在思想上不够重视，甚至还有学生认为主题班会与自己关联性不大。再加上辅导员一般习惯运用说教的方式来组织开展主题班会，使大学生无法充分认识并发挥自己的主体作用，缺乏兴趣和动力，因此参与主题班会的积极性不高，很难实现主题班会的育人效果。

（二）主题设置缺乏计划性、针对性和系统性

主题班会的主题要突出，形神都应具备。但在实际工作中，组织开展主题班会有时容易忽视主题内容设置。选择主题的时候并没有认真考虑学生的实际情况和需要，对于内容的设计也不够精心细致。在主题设置上较为随机和随意，缺乏计划性、连贯性和系统性。因此主题班会的设计便流于形式，缺乏针对性，很容易让学生感到困惑，使学生参加主题班会的积极性有所下降。最终导致主题班会效果不佳，无法真正发挥主题班会对学生的教育引导和带动作用。

（三）形式单一，缺乏创新性

主题班会的内容是否丰富，形式是否新颖多样，这些因素直接影响了学生的参与度和最终的育人效果。然而，目前一些主题班会的开展还是在沿用固定套路和方法，缺乏创新性。一般固有的组织模式为辅导员首先进行开场讲解，紧接着让学生发言，最后由辅导员做总结讲话。此外，还有一种常见的开展模式是辅导员口授整场班会。对于以上组织形式单一的主题班会，学生的参与热情并不高，缺乏兴趣，甚至有时会渐渐产生抵触情绪，因此弱化了对学生思想政治教育的效力。

三、有效开展主题班会的思考与建议

（一）精选主题，优化内容

主题班会的选题要按照思想政治教育的发展目标和要求，与社会主流趋势相一致，符合时代主旋律，积极弘扬传播正能量。同时也要结合学生的实际问题和需求。例如，对于大一新生而言，可以组织开展入学教育、理想信念教育、劳动教育和安全教育等主题班会，以此帮助大一新生更好更快地适应大学生活，引导他们努力学习，树立理想信念。对于毕业班学生而言，可以组织开展考研、就业、创业和心理疏导等主题班会。鼓励学生坚定决心，做出符合自己情况的选择，并为之拼搏奋斗。在开展主题班会前要做好系统性规划，引导学生参与主题班会策划和内容设计。积极听取学生的意见和想法，根据学生在思想、学习和生活等方面的具体问题进行调整。这样，主题班会在内容上会更加符合学生实际，贴近学生，也能够激发学生参与的兴趣，以此全面提高学生参加主题班会的积极性，让学生真正通过主题班会在思想上受到教育，在情感上产生共鸣，进而达到育人目的。

（二）采取多样化的形式，不断创新

单一不变的主题班会形式容易使大学生产生枯燥无味的感觉进而心生排斥，故育人实效较低。因此，主题班会应要采取灵活多样的形式，不断发展和创新。辅导员在开展主题班会的过程中，可以通过新颖多变的方式来增强对学生的吸引力，提高学生的参与热情。例如，在召开以理想信念为主题的班会时，可采取宣讲会的形式，邀请班级内优秀的学生党员、入党积极分子或共青团员组建青年宣讲团，就主题展开宣讲活动；在组织与志愿服务相关的主题班会时，可以分享会的形式，让参加疫情防控志愿服务的同学进行现场个人事迹分享等。此外，还可以运用辩论赛、分组讨论、座谈会等形式开展主题班会。当然，主题班会的场地并不仅仅局限于教室里，也可以是在学生公寓、操场、实习基地和红色教育基地等。疫情期间，开展线上主题班会更要创新班会形式，通过多样化且又让学生喜闻乐见的形式来组织开展主题班会，有助于提升学生参与的主动性，在主题班会的具体实践活动中提升学生的思想政治水平，增强育人效果。

（三）充分发挥大学生在主题班会中的主体作用

大学生是主题班会的主体，只有让他们都积极参与到主题班会中，才能真正达到育人目的。因此，辅导员要充分发挥大学生在主题班会中的主动性。作为新时代的新青年，学生们具有自己独特的想法和思维方式。辅导员可以把主题班会放权交给学生，尤其是要发挥好班级学生党员及班委的模范带头作用，促进以优带优。让学生尽情发挥聪明才智来组织和参与主

题班会,采取好的形式精心设计班会活动。辅导员在做好宏观把握的基础上,指导学生结合班会主题表达观点,深入分析和讨论。并且,要对学生的组织和参与及时进行有效评价和激励表扬。这样既有助于学生增强主体意识,明确主体地位,真正把主题班会当作自己的事情来认真对待,提高对主题班会的重视度和参与度。也有助于学生深化对班会主题的认识,提升自己的思想境界。

(四) 在主题班会中要学会用好多媒体

随着现代教育科学技术的不断发展,多媒体在教学中的应用越来越广泛。同样,在主题班会中也应充分发挥多媒体的作用,更好地实现育人效果。仅仅依靠辅导员全程干讲式的主题班会,现如今很难全面调动同学们参与的积极性。在开展主题班会时运用好多媒体,不仅能够提高对学生的吸引力,营造一个良好的班会氛围,更有助于增强班会效果。例如,在开展防诈骗安全教育主题班会时,可借助多媒体为同学们播放目前针对大学生的骗局案例视频,通过组织同学们对骗局案例的分析与探讨,增强同学们的安全防范意识,呼吁同学们下载安装全民反诈APP,以此加强防诈骗安全教育。在开展爱国主义教育主题班会时,可以组织班级学生共同观看红色影片,引导学生增强民族责任感和勇担时代使命感,厚植爱国主义情怀。

(五) 辅导员要加强学习,做好主题班会的指导者和组织者

作为主题班会的指导者和组织者,辅导员需要做好全面工作,根据要求并结合实际来科学地策划和组织主题班会,合理设计班会内容和流程,做好对学生的思想引导。因此,辅导员要不断加强自身理论知识的学习,勤学善思,用先进思想来武装自己的头脑,积极关注时政新闻、社会热点以及法律法规等,将立德树人这一根本任务牢记在心。同时,辅导员也要认真了解学生内心的真实需求,不断在学习和实践中积累经验,逐步发展和完善自己,进而提升组织开展主题班会的工作技能。

(六) 要不断总结和巩固主题班会成果

主题班会结束后,辅导员要做好班会成果的总结和巩固工作,做好班会材料整理和留存,以此促进思想政治教育工作实效的提高。例如,辅导员可以组织学生撰写参加完主题班会后的个人心得体会,记录学生在主题班会中的收获和感悟等,帮助学生加深对主题的认识。辅导员还可以建立主题班会成果评价和反馈机制,让班委收集同学们对每次主题班会的评价、建议等,真正了解学生心中所想所需,便于日后更好地开展主题班会,把大学生思想政治教育工作做细做实。此外,辅导员也

要注重课下多与班级学生进行交流。每个学生的认知、视野和性格都存在差异,遇到的问题和困惑也不相同。所以,辅导员要具体问题具体分析,根据每位学生的实际情况进行教育和引导。在沟通交流中为学生解惑答疑,不断提高学生的思想觉悟,加强学生对国家、社会和自我的认识[3]。

四、结语

主题班会在大学生思想政治教育中发挥着至关重要的作用。辅导员要不断加强自身修养,持续创新形式和丰富内容,切实组织开展好主题班会,进而实现育人效果。通过主题班会有效帮助学生解决实际困难和问题,增强明辨是非的能力。同时,在主题班会中加强引导学生过有意义的大学生活,提高综合素质,积极践行社会主义核心价值观,从而真正培养出又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

参考文献

- [1] 蔡景雪.高校“别样主题班会”在思想政治教育中的作用探讨[J].福建师大福清分校学报,2013(4):37.
- [2] 焦贺言,易金丰.论主题班会的大学生思想政治教育功能[J].佳木斯教育学院学报,2010(5):277-279.
- [3] 黄河.谈主题班会在大学生思想政治教育中的意义[J].教育观察,2016(5).
- [4] 许蕾,王昕.充分发挥主题班会在大学生思想政治教育中的引领作用——哈尔滨商业大学能源与建筑工程学院班会工作经验分析[J].林区教学,2016(3):2.
- [5] 彭小燕,夏贤锋.大学生隐性思想政治教育在主题班会中的体现研究[J].文存阅刊,2019.
- [6] 骆弟倩.大学生思想政治教育主题班会中引入社会工作“小组法”的可行性探讨[J].现代职业教育,2018,000(019):226.
- [7] 孙伟,李南飞,王薇,等.“微话题”主题班会的探究——“微时代”大学生思想政治教育工作方法创新[J].河北农业大学学报:农林教育版,2017,19(5):4.
- [8] 房雪娇,孙琴.浅谈主题班会在民办高校学生思想政治教育工作中存在的问题以及对策[J].教育现代化,2017,4(051):250-251,253.