

大数据时代高校思想政治教育 模式创新的策略探讨

刘黎歌

(新乡职业技术学院 河南新乡 450003)

【摘要】在我国经济快速发展的过程中,人们已经进入了大数据时代,越来越多的高校逐渐加强了对思想政治教育工作的重视程度。现阶段,部分高校在进行思想政治教育过程中存在一些问题,这就需要相关部门充分挖掘出产生问题的原因,然后具有针对性地采取有效策略对高校思想政治教育模式进行创新,从而满足大数据时代快速发展的需求。基于此,本文首先分析了大数据时代高校思想政治教育的现状,随后分析了大数据时代高校进行思想政治教育的必要性,最后从五个方面提出了创新高校思想政治教育模式的策略,以供相关人士参考与交流。

【关键词】大数据时代;高校思想政治;教育模式;创新策略

【作者简介】刘黎歌,女,河南郑州人,新乡职业技术学院,助教,硕士,研究方向:会计。

【中图分类号】G414

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)03-000232-03

引言:

大数据时代的到来,使得人们的日常生活和生产在一定程度上发生了变化,尤其是在高校的思想政治教育工作中。现阶段,高校思想政治教育存在外部环境复杂、大数据平台不完善、缺乏大数据理念、师生之间的交流少等问题。这就需要高校发挥大数据的作用,有利于加深师生之间的了解和交流,有利于教师进行教学模式的创新,有利于实现思想政治教育资源共享,为高校的思想政治教育的教学质量提供保障。

一、大数据时代高校思想政治教育的现状

(一) 外部环境复杂

在大数据时代大背景下进行高校思想政治教育,容易受到复杂的外部环境的影响。在大数据时代下,隐藏着很多资本主义思想和享乐主义思想,在一定程度上影响着高校思想政治教育,对高校学生树立思想观念产生一定的影响。同时,在很多大数据平台上,一些新起的潮流或者新起的思想影响范围越来越广,这些兴起的思想和潮流通常与社会主义核心价值观是相互排斥,导致大数据时代的环境非常复杂,高校的思想政治教育工作具有一定的影响,无法产生良好的教育效果。大数据时代不但给高校思想政治教育带来了一定的好处,同时也带来了一定的环境挑战,这就需要对大数据平台进行优化和创新,净化高校思想政治教育环境,为高校思想政治教育营造的良好氛围^[1]。

(二) 大数据平台不完善

高校在进行思想政治教育的过程中,对大数据平台的重视程度较低,使得高校在教育工作时缺少大数据平台作为技术支撑。首先,部分高校在进行思想政治教育工作时,构建的大数据平台不足,对大数据平台的关注程度较低,应用范围较窄,而将更多的注意力放在高校信息网络数据平台上。其次,高校构建的大数据平台不完善、不够系统,也不够安全,大数据平台上会存在很多不同行业的资源,这些平台资源复杂且繁多。然后,高校在利用大数据平台进行思想政治教育时,没有将大数据平台的作用充分地发挥出来,没有充分且正确地认识到大数据平台的价值。对此,这就需要高校采取有效措施对大数据平台进行完善,能够有效地实现大数据平台上的资源共享,为大数据平台上用户的隐私安全提供保障。

(三) 师生之间的交流少

在进行思想政治教育的过程中,很多高校仍然采用传统的教育模式进行教学,通过课堂教学的方式进行思想政治教学,而且在课堂上师生之间的交流互动非常少,学生很难对思想政治理论进行充分了解。部分高校的教师在教学中仍然安于现状,不愿意对教学模式进行创新,无法适应大数据时代对思想政治教育工作的影响。但是,仍然会有部分高校在进行思想政治教育的过程中使用大数据平台,在大数据平台的使用过程中,教师仅仅是利用平台将知识信息进行发布,不会与学生之间有任何的互动和交流,学生之间缺少良好的互动,导致思想政治教育不会产生良

好的效果，在一定程度上影响着高校学生的综合发展^[2]。

二、大数据时代高校进行思想政治教育的必要性

（一）有利于加深师生之间的了解和交流

在大数据时代的背景下，高校进行思想政治教育有利于加深师生之间的交流与了解。在以往的思想教育过程中，由于我国在教育方面没有进行改革，仍然采用传统的教育模式进行思想政治课程的教学，高校为了对学生的思想和心理状态进行充分了解和掌握，通常会采用调查问卷或组织主题班会等形式。但是，这些形式通常会存在一定的局限性，不但时效性较短，而且无法对学生进行全面地了解，导致学生在思想上产生变化时，教室不能第一时间发现并及时解决，在一定程度上影响了思想政治教育工作的教学效果，阻碍了思想政治教育模式的创新。现阶段，我国社会已经进入大数据时代，信息技术水平也得到了提高，高校的教师可以利用信息技术对学生的思想和心理状态进行充分了解，然后对学生思想和心理状态的变化进行综合分析，具有针对性地采取科学合理的教学模式进行思想政治教育。教师可以通过大数据对学生的日常行为变化进行充分了解，对学生的行为变化和思想变化进行观察和深入分析，有利于加强师生之间的交流与合作，有利于提高教师的思想政治教学水平和质量，为高校思想政治教育模式的创新提供保障。

（二）有利于教师进行教学模式的创新

在大数据时代的背景下，高校进行思想政治教育有利于教师对教学模式进行创新和改进。在以往的思想教育课堂上，教师的教学模式容易受到传统教学模式的影响，在教学过程中仍然采用灌输式的教学模式，认为教师是课堂教学的主体，同时，教师不但对教学主题存在认知上的偏差，而且教学模式非常的单一。其次，高校在进行思想政治教育的过程中，思想政治教育工作的教学内容大部分是向学生讲解与思想政治相关的理论知识，这种理论性的知识容易使而学生对课堂感到厌烦，在一定程度上减少了学生对思想政治教育的兴趣，使学生丧失了学习的积极性和主动性，阻碍了高校思想政治教育的教学进程，不利于教学模式的创新和改进。但是，随着大数据时代的快速发展，互联网技术在人们的日常生活中已经得到了广泛的应用，被很多高校应用到思想政治教育的课堂教学中。利用互联网技术进行思想政治教育，教师可以通过大数据平台对学生的兴趣和爱好进行了解和掌握，然后对学生的兴趣爱好进行综合分析和整理，在进行思

想政治教育的教学过程中，教师会穿插地讲解学生感兴趣的一些信息，以此来激发学生的兴趣，有利于教师对学生有针对性教学，为教师对思想政治教育模式的创新提供支持，在一定程度上能够有效地提高课堂教学效果，推动高校思想政治教育工作的顺利进行。

三、创新高校思想政治教育模式的策略

（一）制定完善的规章制度

高校在进行思想政治教育模式的创新过程中，必须要确保大数据平台数据信息的质量，做好大数据平台的数据信息管理工作，完成管理工作最关键的任务是制定完善的规章制度，完善的规章制度需要将大数据平台上的数据信息作为保障，能够有效地避免高校学生在大数据平台上对数据信息进行盲目使用，同时做好数据管理工作，能够有效地高校学生在大数据平台上的用户信息进行安全保护。这就需要高校制定系统的规章制度，相关部门对数据信息的作用进行深入的了解和掌握，充分发挥数据信息的作用对思想政治教育模式进行创新，严格做好数据信息的整理和分析工作，能够为高校的思想教育模式的创新提供一定的数据支持。教师在进行思想政治教育的教学过程中，对学生相关信息的整理结果进行充分了解和掌握，然后挖掘出对进行政治教育工作有用的信息，教师根据这些信息具有针对性地采取有效措施对教育模式进行创新和完善，为高校进行思想政治教育的教学质量提供保证，推动思想政治教育工作的顺利进行。

（二）帮助教师树立正确的大数据意识

高校在进行思想政治教育模式的创新过程中，我国社会已经进入了大数据时代，网络信息技术的水平也得到了有效地提高，并且互联网信息的涉及范围相对较广，这就使得大数据平台上产生的数据信息非常的混乱且随意，容易对高校学生的思想和心理状态产生一定的负面影响，从而影响高校学生的正常生活和学习。这些现象使得部分高校的教师对大数据时代的认知产生偏差，很多教师认为大数据平台容易对学生的隐私进行侵犯，因此教师在进行思想政治教育的教学过程中对大数据评价的信任程度较低。但是，在大数据时代的背景下，高校为了对思想政治教育模式进行有效创新，需要帮助高校的教师树立正确的大数据意识，让教师对大数据产生正确的认知，真正意义上认识到大数据在思想政治教育上的作用。对此，高校可以组织相关活动来帮助教师树立正确的大数据意识，定期组织高校的教师对大数据等专业领域

知识和技能进行学习和培训，可以组织相关讲座，邀请大数据专业领域的专家到高校与教师进行交流和探讨，能够帮助教师更加深刻的理解和掌握大数据意识。在进行思想政治教育的过程中，教师通过树立正确的大数据意识，对高校学生的思想和心理状态进行充分了解和掌握，对于教师具有针对性地对思想政治教育模式进行创新，制定科学合理的思想政治教育课堂的教学方案，为高校进行教育模式的创新提供保障^[3]。

（三）对高校的教育教学理念进行改进

为了实现高校思想政治教育模式的创新，相关部门需要对高校的教育教学理念进行改进和完善。在大数据时代的背景下，高校需要对传统的教育教学理念进行改进，充分发挥大数据技术对高校思想政治教育的作用。首先，在使用大数据技术的过程当中，对大数据平台上的一些敏感信息进行重点关注，需要将能够反映高校学生的思想和心理状态的数据信息进行有效地收集，然后对信息进行分类整理和综合分析，能够分析出高校学生的思想动态，充分发挥这些有用的数据信息的作用，从而推动高校思想政治教育工作的顺利进行。其次，高校在教育教学中需要树立正确的合作理念，高校可以加强与一些专业组织机构之间的合作，充分挖掘专业素质高的技术支持，树立双方共赢的合作意识，能够在一定程度上增加大数据平台上信息资源的数量。最后，高校的教育教学过程中还需要具备一定的预见性意识，在进行思想政治教育的教学过程中，可以在大数据信息的辅助作用下，能够及时发现学生存在的问题和一些隐患，便于教师及时采取有效措施进行处理和解决，为高校思想政治教育模式的创新提供支持，推动高校思想政治教育工作的顺利进行。

（四）构建大数据平台并进行完善

在大数据时代的背景下进行思想政治教育模式的创新，可以通过构建大数据平台这种方式进行推进，通过大数据平台对思想政治教育的资源进行有效整合，能够提高思想政治教育的时效性。

首先，高校可以在大数据技术的辅助作用下，构建系统的思想政治教育平台并进行完善，通过教育平台对一些优秀的信息资源进行共享，能够有效地实现教育资源的模块化和系统化。其次，教师可以通过大数据平台对高校学生的思想政治教育知识结构进行充分的掌握和了解，然后将这些大数据信息进行模块化整理，便于教师能够更好地了解学生的思想和心理状态变化，为思想政治教育模式的创新提供平台支撑。

（五）加强师生之间的互动性

在大数据时代下进行思想政治教育的过程中，高校的相关部门需要采取有效措施加强师生之间的互动性和交流，能够有效的推动思想政治教育模式的创新。首先，在进行思想政治教育的教学过程中，教师可以通过新媒体平台，将思想政治教育内容相关的知识通过平台进行传播，教师也可以通过新媒体平台与学生进行交流，通过视频或者聊天的方式能够使学生对学习产生一定的兴趣，通过这种互动交流的方式，可以加深学生对思想政治教育内容的理解和掌握，帮助学生对社会的形式和变化进行了解，能够有效地提高高校学生的综合素养。其次，教师可以通过微信、QQ等平台对高校学生的思想和心理动态进行深入了解，通过这些平台加强与高校学生之间的互动，在一定程度上提高了思想政治教育工作的有效性。最后，通过大数据平台加强师生之间的互动和交流，能够有效地帮助高校学生树立正确的价值观、人生观和世界观，从而推动高校思想政治教育工作的顺利进行，使得高校思想政治教育工作的效率和质量得到有效的保障。

四、结束语

综上所述，大数据时代对高校思想政治教育模式的创新产生了一定的作用。为了解决高效新阶段思想政治教育过程中存在的问题，需要对教育模式进行创新和改进，制定完善的规章制度，帮助教师树立正确的大数据意识，对高校的教育教学理念进行改进，构建大数据平台并进行完善，加强师生之间的互动性，通过这些策略能够有效地推动高校思想政治教育工作的顺利进行。

参考文献：

- [1] 纪佳雨."互联网+"时代下高校思想政治教育创新的策略探讨[J]. 女人坊, 2021(12):1.
- [2] 艾克拉木·牙合甫. 大数据时代高校思想政治教育的全新模式探究[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(25):2.
- [3] 孟文玉. 浅谈大数据时代下高校思想政治教育创新研究——以抖音式短视频爆发为例[J]. 2020.