

新时代背景下 高校辅导员初心和使命担当的新思考

王新 苗俊厚 刘丛丛 赵晓雨 郝建

(聊城职业技术学院 聊城 252000)

【摘要】高等教育进入新时代,辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,也是全方位、全过程、全员育人的承载者。新时代新征程,同时也赋予了高校辅导员新的历史担当,本文从新时代新矛盾变化出发,阐述新时代高校辅导员要适应新时代要求,牢牢把握“以德树人,无私奉献”的初心,主动承担起“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”的历史重任。

【关键词】高校辅导员;责任担当;时代新人

【基金项目】2018 广西民族师范学院科研经费资助项目“广西民族地区小学教育本科专业学生教师职业认同调查研究——以广西民族师范学院为例”(项目编号:2018YB009);

2020 广西民族师范学院科研经费资助项目“师范生内隐职业认同的自我控制过程模型:道德情绪的正向作用”(项目编号:2020YB022);

2021 年广西民族师范学院国家级大学创新创业训练经费资助项目“注意对教师职业幸福感的影响:教师职业公正的调节”(项目编号:202110604046)。

【中图分类号】G444

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)03-000193-03

培养什么样的人教育是首要问题,辅导员是高等教师队伍和管理队伍的组成部分,同时又是开展大学生思想政治教育的骨干力量,随着我国进入新时代,面对新问题、新任务、新挑战,在新时代背景下,高校辅导员的初心使命,直接关系到是否能落实好解决好“培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,对全面贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人为根本,培养学生的科学人文素养、工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力,帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人具有重要意义,因此,新时代高校辅导员的初心使命,是贯彻习近平“立德树人”的要求,也是当前高校必须高度重视和准确把握的重大时代课题。

一、铭记“以德树人,无私奉献”的初心,点亮平凡岗位上的不平凡。

(一)迎难而上,守好责任田

干一行,爱一行,干一行,精一行!我们的工作要始终把学生放在第一位,围绕学生、关爱学生、服务学生,帮助学生解决困难,相伴学生成长成才。新冠肺炎疫情防控以来,为切实保障学生身体健康和生命安全,辅导员主动请缨我们所有辅导员们化成疫情防控的“战斗员”,“24 小时在线,扛起政治责任,以必胜之心、责任之心、仁爱之心勇当先锋、主动担当、积极作为,

奋力打好战“疫”攻坚战。全体辅导员坚持依法科学有序的防控原则,构建了“一核五维、网格联动”工作机制。“一核”即医学系疫情防控领导小组。通过扁平化的信息沟通、安排部署、统筹谋划、决议决策机制,达到高效、快速处理工作的效果。“五维”即区分轻重缓急,强化分层分类的工作思路 and 标准要求,将对学生生命安全和身体健康管理列为第一维度,将工作重心直插班级、直达宿舍列为第二维度,将做好学生服务与心理工作列为第三维度,将做好疫情研判、防控工作前置列为第四维度,将每日督导、落实责任作为第五维度。“网格联动”即全系学生通过经纬线交织的联动管理方式,无一遗漏的编排在网格中。其中经线涵盖四级,分别为:系领导小组、辅导员和班主任、班团干部和学生个人;纬线涵盖三级,分别为:任课老师对授课学生管理、班主任对本班学生管理和网格联防组长对网格员的协防联管。通过四经三纬的联动共管,确保学生的分层次全覆盖,制定防控工作应急预案,建立“日报告、零报告”制度,充分利用 QQ、微信、电话等开展全面摸排。每日关注新冠病毒防控数据、紧盯学生动向、问候学生身心状况、传达政策要求、开展健康教育、普及防控知识、绘制防控网格图,制定春季、秋季开学方案等。正是这种努力,筑起了守护学生健康的钢铁长城,也谱写了抗“疫”一线的辅导员之歌!

在辅导员这片责任田里,辅导员最重要的工作就是做好学生的思想教育,。种好“责任田”,就是要引导、温暖好学生的“心

田”，做好深耕工作之余，也要不断加强自身能力的提高。想培养有爱国情怀、有坚定信念的时代新人，必须以自己的理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，以自己的学习态度、家国情怀、人格魅力吸引和感染学生，适应新时代，符合新要求，树立新观念，同时，强化服务学生意识，创新工作方法，努力让自己成为一个更优秀的辅导员，用奉献坚守新时代辅导员的初心和使命。

（二）以德树人，引路青年成长

做作为一名高校辅导员，开展大学生思想政治教育工作的一线指挥官，坚守着“以德树人”的初心，承载着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代命题，必须锲而不舍、一以贯之的高举中国特色社会主义伟大旗帜，弄通学懂习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强做为学生工作者的思想自觉、政治自觉和行动自觉，做新思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。在新时代大力推进“以德树人”的教育理念，做好青年的政治引领。首先，开展沙龙、座谈会等形式多样的学生自主学习活动，通过依托思政类社团专业优势，发挥青年学生的主导作用，学习交流学习心得，提升学生政治素养和政治站位。其次，发挥好校内外各类红色基地的教育作用。组织在校生分批次、定期前往红色教育基地学习，召开心得交流会。再次，开展好“红色研学”类主题教育活动。利用寒暑假，组成大学生赴井冈山、遵义等革命老区和红色城市，开展红色学习。最后，举办好重大节日爱国主题教育活动。通过在清明节、五四青年节、建党节、国庆节、祖国70周年华诞、五四运动100周年等重要时间节点，组织开展祭英烈、升国旗、主题板报、主题团日、演讲比赛等形式多样、内容丰富多种活动，以实际行动传承红色基因、热爱伟大祖国，用好青年志愿服务队伍，促进校社互联互通。利用重要时间节点，走向社会、走进社区以志愿服务促进专业文化品牌，在提升大学生志愿服务精神的同时，培育职业素养。通过以上措施不断增强师生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。用高昂的工作热情、高尚的人格魅力、高超的育人本领、高度的责任意识，筑牢学生信仰之基，补足学生精神之钙，把稳学生思想之舵，努力成为大学生的人生导师和知心朋友，把学生培养成又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

（三）无私奉献，传递爱的价值

辅导员工作是一项用心灵陪伴心灵、用青年点燃青春、用梦想照亮梦想的事业。高校辅导员平常与学生接触最多、对学生影响最大。以爱育爱，以心换心，是我们作为高校辅导员一切学生工作的轴心和北斗，只有把学生放在心上，学生才会把我们放在眼中，时刻牢记奉献这一初心，时刻关心学生像关心自己孩子一样，努力让每位孩子成长成才。首先，高校辅导员时刻奉献自己，尽心尽力做好本职工作。辅导员的职业和岗位性质就决定了必须讲奉献，辅导员的讲奉献，不是光说在嘴上，而是要落在行

动上，要切实为学生办实事。每一名辅导员都要立足本岗位发扬实干精神，铸就实干之风。辅导员的工作很琐碎，也很耗时，辅导员的工作重心就是学生，没有学生，辅导员的存在又有什么意义呢？既然选择了辅导员，就要一生为之努力，一生为学生付出，把一个个问题解决下来，把一个个矛盾攻克下来，把一个个任务完成下来，做好学生的人生导师。因此，我们必须牺牲自己的时间，牺牲自己的精力，牺牲自己的私欲，才能成就自己的事业，才能有所作为。其次，高校辅导员要先公后私，服务集体。学生工作是24小时的，辅导员的工作加班是必然的，学生工作无小事，不把学校的事情处理好、不把系部工作做完，不把学生的问题解决了，我们的工作就做的不到位。我们在做工作的时候，一定要有大局意识和集体意识，要努力为学校发展建言献策，树立守住集体才能有个人幸福，学生团体永远第一位的思想。先公后私，克己奉公，牢记做不到利己利人时，至少不能损人利己。这一点，每一位高校辅导员必须牢记，集体利益永远是第一位，没有集体成就也就不会有个人成就所在。

最后，高校辅导员应该把讲奉献和有作为联系在一起。讲奉献和有作为是紧密相连的。为了学生，为了学校，为了社会，为了祖国，甘于奉献自己的人，必定会有所作为，必定是对社会发展有贡献的人，必定是最可爱的人。我们所说的有作为分为个人层面和育人层面。从个人层面来讲，高校辅导员必须有作为，追求行业建树，发展自己。比如有的老师在管理学生的同时积极的投身自己的科研，有的鞠躬尽瘁的为学生发展服务等等，这些行为都是有作为的体现。从育人层面来讲，新时代辅导员要有效利用社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想去教导学生，关注学生成才进步，使学生走积极健康向上的人生，让学生努力有作为，在有作为中实现自己的价值。

总之，作为高校辅导员，我们一定要牢记无私奉献之初心，用诚心去感化学生，用真心去鼓舞学生，在辅导员岗位上，时刻“不忘初心”为学生、为教育、为社会奉献自己的一生。

二、高校辅导员要勇于承担“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”的历史重任。

习近平在全国教育大会上强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。。青年一代有理想、有担当，国家就有希望，在百年未有之大变局的今天，培养出德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人就是每一位辅导员前进的使命和担当。

（一）作为新时代辅导员，我们要发挥“绣花功夫”，帮助高校学生树立远大的理想信念。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。因此，我们高校辅导员不仅要政治强、情怀深、思维新、

视野广、自律严、人格正,而且在各种思想引领和理想信念中做细、做精,帮助学生坚定理想信念,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的“四个自信”,厚植学生的爱国情怀。很多大学生通过高考进入大学后便认为自己的任务已经完成,就像脱缰了的马一样,不会再有人盯着自己学习,自我感觉获得了自由,他们不喜欢参加校园文化活动,也不喜欢参加社会实践,整日过着宿舍、教室、食堂三点一线的日子,即使在课堂上也是低着头玩手机、看小说,对学习完全丧失了兴趣,这部分同学便得了“空心病”,表面分析他们是在相对自由的大学生活中迷失了自己,没有了目标和方向,实际上这部分同学是缺少坚定的理想信念,他们没有远大的目标抱负,便也没有为目标奋斗的动力。因此高校辅导员责任重大,根据学生的特点和状况,要采取一定措施对其树立远大的理想信念,使其成为社会主义合格的建设者和接班人。

（二）作为新时代辅导员，我们要做时代“拓荒牛”，勇于承担时代责任

习近平强调,新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。首先,新时代高校辅导员要引导以实现中华民族伟大复兴为己任的思想,努力学习,积极生活,将来不辜负我们这个伟大时代新时代。其次,高校辅导员要引导青年树立迎难而上、挺身而出的担当精神。这种担当精神是指在实现中华民族伟大复兴的新征程上,应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。引导高校学生勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,不怕困难,不怕牺牲,努力为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

（三）作为新时代辅导员，我们要内心要有“杂货铺”，方能不辱使命

相声演员的肚子是杂货铺,部分辅导员同仁在这方面绝对更胜一筹,琴棋书画,吹拉弹唱,秀球艺,演武舞,“文能提笔安天下,武能上马定乾坤”,百花齐放,百家争鸣。作为思政教育一线的辅导员,上得了厅堂,下得了厨房,查得了寝室,写得了文章,进得了医院,解得了迷茫。既要认真做好大量琐碎的事务性工作,还要有较高的政治站位和思想水平,成为学生的精神导师。”当“幸福”的新时代高校辅导员与“幸运”的新时代青年学生相遇,当“人生导师”的职业追求与“知心朋友”的育人手段相融,每一个辅导员一定能创造不平凡的业绩,初心如磐,使命在肩,作为新时代高校辅导员,做好新时代青年引路人,做好培养担当民族复兴大任的时代新人,一定不辱新时代高校辅导员的使命担当。

（四）作为新时代辅导员，我们要做“铁人”，才能不负担当

欲成大器,必先修炼内功!只有深厚的学识积淀与良好的品

格锤炼,才华之箭才会射的更远。为更好地应对新形势下高校思想政治工作,当好青年学子的引路人,高校辅导员需要学习的还很多。首先,不断学习、提升格局。作为一名辅导员,不断加强理论学习,不断提高“四个意识”、坚定“四个自信”既是我们的日常工作,又是我们内化于心、外化于行的自觉和责任。不断加强本职工作的理论学习,比如心理学、教育学等学习,并且把理论和实践结合起来。我们的工作都很具体、很琐碎、甚至微不足道,但是我们应该明白自己的站位、担当和使命,必须在思想上、政治上、行动上始终同党中央保持高度一致,必须牢牢把握辅导员工作之于党和国家发展、学生全面成长成才的重要意义。其次,抓住方法,改进作风。“行百里者半九十”,高校育人工作也绝不是“轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”。高校工作者必须围绕学生、关照学生、服务学生,要求高校辅导员心系学生、心向学生,切实改进作风,深入学生当中去。我们高校辅导员是做人的工作,最忌讳的就是远离学生、脱离岗位、丧失亲和力、不被学生信任。高校辅导员要做到认认真真想好每一招,扎扎实实走好每一步,勤勤恳恳做好每一事,脚踏实地接地气、撸起袖子加油干,用心走好新时代高校辅导员之路。

作为高校最活跃、最有朝气的队伍之一,无论我们工作多长时间、遇到多少难题,都应该静下心来想一想我们这份工作,这个岗位的初心是什么?我认为这份初心就是发自内心的奉献和热爱。新时代新征程,新时代高校辅导员要担负起育“时代新人”的重担,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

参考文献

- 【1】习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[R].2018-5-2.
- 【2】习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[R].人民日报,2014-5-5.
- 【3】王亮,刘驰.新时代高校辅导员立德树人工作的思考[J].中共山西省直机关党校学报,2018(1).
- 【4】赵思博,刘小戈.新时代高校辅导员在学生成长中的角色定位分析[J].吉林化工学院学报,2018,35(12).
- 【5】肖涵,戴静雅.新时代高校辅导员角色认知及履职理念[J].学校党建与思想教育,2018,590(23):89-90.
- 【6】方黎.“理想”与“务实”:新时代高校辅导员的角色担当[J].高校辅导员学刊,2019(3):33-38.
- 【7】赵思博,刘小戈.新时代高校辅导员在学生成长中的角色定位分析[J].吉林化工学院学报,2018,35(12).