

# 山东省高校学生宗教信仰调查及对策研究

李华臣<sup>1</sup> 武笛<sup>2</sup>

(<sup>1</sup>山东师范大学人才工作办公室, 山东 济南, 250358; <sup>2</sup>山东师范大学学生工作部(处), 山东 济南, 250358)

**【摘要】**通过思想政治教育帮助高校学生树立正确的宗教观是当前高校工作的重要内容。本研究对山东省三所高校的1678名学生进行了问卷调查,摸清了高校学生信仰宗教的基本情况以及高校学生对宗教的认知现状和对高校学生而言宗教信仰的信息来源,并给予调查结果提出了建议与对策,旨在帮助高校学生树立正确的价值观与科学的宗教观。

**【关键词】**大学生; 高校; 宗教信仰; 建议对策

**【中图分类号】**

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1673-9574(2022)03-000157-03

## 一、引言

宗教信仰不仅关乎高校学生个人的成长,同时还与中国特色社会主义事业的发展息息相关。然而由于高校大学生涉世不深,其价值观念还未能完全确立,盲目信教的现象在高校中屡见不鲜,高校已成为宗教传播的重要阵地,这对高校大学生思想政治教育提出了新的挑战,因此思想政治教育对大学生树立正确的价值观和宗教观具有重要的作用。本研究在梳理大量文献的基础上,就高校学生的宗教信仰现状进行了抽样调研,旨在深入研究大学生宗教信仰的现状及影响因素,探索出一条能够引导大学生树立正确人生观、价值观、世界观和宗教观的教育途径,帮助其确立正确的个人信仰,树立正确的人生目标。

## 二、研究对象

本次调查通过“问卷网”在线平台,共向山东省三所高校(一所理工科院校,一所文科院校和一所综合类院校)发放宗教信仰问题调查问卷1800份,采用集体施测,剔除作答时间过短以及有明显反应偏向的问卷(十道题以上选择同一个选项),最终收回有效作答问卷1678份,问卷有效率为93.2%。

参与调查的高校学生年龄范围在17~23岁( $M = 18.84$ ,  $SD = 1.13$ ),其中男性385人(22.9%),女性1293人(77.1%);少数民族学生120人,汉族学生1558人;工科及其他类专业学生155人,文科类专业学生1032人,理科类专业学生491人;共产党员42人,共青团员1455人,群众181人;大中城市生源学生704人,县镇农村生源974人。

## 三、高校学生宗教信仰状况调查结果与分析

### (一) 宗教信仰基本情况

在1678名山东省高校学生中,有32名学生明确表示自己有宗教信仰,占总人数的1.91%,信仰的宗教分别为道教、佛教、基督教、伊斯兰教和天主教,其中信仰基督教的人数最多,在本调查中占有宗教信仰高校学生的43.75%。

### (二) 宗教信仰的来源

在有宗教信仰的高校学生的信仰时长范围在1~21年,平均信仰时长为9.87年。超过一半(63%)的高校学生在中学以前就已经有了宗教信仰,25%的高校学生是从中学阶段开始信仰宗教,只有12%的高校学生是读大学之后开始信仰宗教,其中29个学生都表示通过家人的介绍接触到了宗教,并且其中27名高校学生的家人也同样有宗教信仰。这说明高校学生信仰宗教主要是受家庭和社会的影响。

在有宗教信仰的学生中,超过一半(56.25%)为少数民族学生,主要是信仰伊斯兰教的回族和维族学生。研究人员采访了一位信仰伊斯兰教的回族同学,他说到“对每个穆斯林而言,出生就踏上了通往伊斯兰教的道路”。可以看出,宗教作为一种文化印记在民族中得以世代流传,有的少数民族(如回族、维吾尔族)的学生几乎从出生开始就信仰伊斯兰教。不少少数民族学生将信仰宗教视为对本民族的认同,这一结果反映出民族传统也是高校学生宗教信仰的主要来源。

### (三) 影响宗教信仰的主要因素

调查结果显示,除了家庭和民族的影响之外,宗教道德、传统文化、从众心理等也是影响高校学生信仰宗教的重要原因。

对宗教的好奇心以及寻求精神动力的心理诉求也驱使了部分大学生信仰宗教。这些学生信仰宗教的原因主要有两个,一方面与科学知识的缺乏有关,另一方面与现实存在的社会问题有关。这实际上是宗教对人影响最基本、最普遍的方式,即作为一种意识形态体现人对外部世界力量的应对,也是精神诉求成为了个体趋向宗教的内在动力。

### (四) 有宗教信仰学生的宗教活动参与度

在有宗教信仰的学生中,56.25%的高校学生表示会与教友常常讨论国际形势问题;34.3%的高校学生表示会与教友常常讨论民族问题;53.1%的高校学生表示只有在发生重大事件

时，才会与教友讨论社会问题。结果显示，信仰宗教的高校学生的活动参与度以及与教友联系的密切程度都处于中等水平，比较关注国际问题与民族问题。调查同时发现，虽然有部分高校学生与教友保持着密切的联系，但是并不常参与宗教活动。可见，大部分高校学生与有宗教信仰的学生之间主要是基于共同话题的沟通交流，并没有因此而表现出明显的宗教行为。

#### （五）高校学生宗教信仰的原因分析

调查结果显示，在1678名参与调查的高校学生中，完全信仰宗教的高校学生所占比例不到2%，由此可知，当前高校学生中有宗教信仰的学生并不是主流，存在宗教信仰的高校学生规模较小。高校学生宗教信仰的原因可以总结为以下两个方面：

首先是外在因素，家庭环境在孩子的成长过程中发挥着举足轻重的作用，家庭的文化传统、家长的价值观念等对孩子的宗教信仰会产生重要影响。同时，随着全面深化改革的推进、信息技术的变革，当代大学生不同程度的受到了一些隐含宗教因素的国外商品、价值观念、生活方式等方面的影响，从而潜移默化地接受了宗教文化的渗透。

其次是内在因素，虽然高校学生基本已成年，但他们的认知能力尚不成熟，对社会、生活及宗教的认识不全面，极易被宗教传播的表象迷惑，不能对宗教进行科学研判，从而盲目信教。同时，当代大学生承担压力越来越大，除了来自学业与家庭的压力，同时也面临着就业难题和社会竞争等，导致一部分同学心理失衡，对生活和社会产生了悲观的想法。部分不够理智与成熟的大学生在适应不良，出现思想矛盾的情况时，想到的不是直面困境，而是规避现实，极有可能投身宗教，寻求暂时的心灵慰藉，这为宗教的渗透提供了契机。

### 四、高校学生对宗教信仰的认知现状

调查结果显示，98.09%的高校学生都不信仰宗教。但是无论是否信仰宗教，高校学生都应该树立正确的宗教观，培育符合时代发展的科学精神，因此本研究进一步对参与调查的高校学生对宗教的认知现状进行了分析。

#### （一）高校学生对宗教的看法

在山东省三所高校1678名参与调查的学生中，84.74%的高校学生都认为宗教是一种历史文化现象，40.76%的高校学生认为宗教是一个有组织有教义教规的团体。这与河南省高校的一项大学生宗教研究的结果一致，高校学生普遍比较认可科学无神论。同时，只有10%左右的高校学生认为宗教是不切实际的幻想（13.41%）或是一种荒诞学说（9.30%），这同时也说明高校学生中对宗教的极端认识较少，绝大部分高校学生能够

辩证地看待宗教，即使不信仰宗教，也保有尊重与理解的态度。

#### （二）高校学生对宗教政策的了解

调查结果显示，77.11%的高校学生表示当前高校在学生中宣传国家宗教政策的工作到位或者基本到位，自己对于国家民族的宗教政策很熟悉或者有一定了解，但是仍然有22.89%的高校学生认为，学习很少对国家的宗教政策进行宣传教育，自己对于国家民族宗教政策很不了解。这应当引起高校管理者与思政教育从业者的重视，应加强国家宗教政策以及基本方针的宣传教育，使学生能够通过学校途径科学地认识和了解宗教。

#### （三）高校学生有关宗教的信息来源和了解途径

由调查结果可知，高校学生接触和了解宗教的渠道比较丰富，主要是通过网络与电视以及阅读相关书籍了解。此外，也有高校学生是通过家人介绍（25.12%）、朋友同学介绍（21.45%）以及宗教组织分发的传单和小册子了解宗教信息。这也表明高校学生了解宗教的途径日趋多元，高校学生自发获取宗教知识途径日益多元化，高校教育者应当培养学生掌握基本的信息甄别素质，谨防不法势力别有用心地渗透。

### 五、开展大学生宗教信仰教育的措施

#### （一）坚持教书育人，改进思政课堂教学

高校应做好党的宗教工作理论进教材、进课堂、进学生头脑的思想政治教育工作。同时，高校教师应是坚定的马克思主义信仰者，并且有广博的知识储备和深厚的理论功底。高校思政课程应该转变过去只重知识传授、忽视实践创新的教学思维和理念，开展形式多样的课内实践，真正激发学生学习马克思主义理论的兴趣，提高学生学习的积极性，教育学生以辩证思维看待宗教文化，增强抵制渗透的抵抗力和免疫力。

#### （二）丰富学校生活，营造良好校园氛围

校园是高校学生的最主要活动场所，是夯实马克思主义宗教观教育的主阵地。高校要切实负起责任，营造积极的校园环境。积极举办相关的知识普及活动，引导大学生树立马克思主义宗教观，增强分辨力与认识力，促使学生理性思考，自觉抵制违法宗教活动。同时，高校也要注重与家庭、社会的大联合，同德同心、群策群力，打好“组合拳”，画好“同心圆”，避免“科学思想集中于门内，而宗教潮流泛滥于门外”的不良现象，从而潜移默化地引导高校学生。

#### （三）占领网络阵地，建立网络防范体系

研究表明，网络是大学生接触宗教的主要途径。高校应高度重视网络防范体系建设，运用新媒体新技术，推动思政

工作与信息技术的融合,充分发挥其优势,积极打造马克思主义宗教观教育的新阵地。一方面,通过主流媒体发出“正面声音”,发布权威信息,积极宣传主流意识形态和马克思主义宗教观,对大学生进行网络舆论引导。另一方面,不断提升网络管理及监控能力,加强校园网络监督,建立校园网络防范体系,打造安全的信息技术平台,及时阻止网络宗教渗透,净化网络环境。

## 六、结语

大学生是实现“中国梦”的坚实后备力量,是可贵的人才储备,他们的信仰直接关系国家的未来。因此,了解大学生信仰状况,探究大学生宗教信仰问题,并引导大学生树立马克思主义信仰,是高校思想政治教育工作的重要内容。高校应将马克思主义宗教观与思想政治教育工作的基本原则有效结合,遵循思想政治工作规律、教书育人规律与学生成长规律,正面引导学生树立正确的宗教观,为培养具有健康人格、德才兼备的社会主义事业合格建设者和可靠接班人贡献力量。

## 参考文献

- [1]李浩.大学生宗教信仰对政府信任影响的实证研究[D].华中师范大学,2015.
- [2]吕超.近年来大学生宗教信仰研究综述[J].马克思主义理论与实践研究,2014,(1):178-183.
- [3]郭苏豫.网络时代大学生宗教信仰教育引导略论[J].学校党建与思想教育(普教版),2015,(10):58-59.
- [4]赵良.当代大学生宗教信仰问题调查分析与对策研究[D].吉林农业大学,2011.
- [5]刘晓玲,梁丹.大学生宗教信仰问题的调查与对策研究[J].求索,2007(12):115-117.
- [6]张永安.当代大学生宗教信仰的实证调查及其分析[J].长沙理工大学学报(社会科学版),2012,27(01):111-116
- [7]宋兴川,金盛华.大学生精神信仰的现状研究[J].心理科学,2004(04):1010-1012.
- [8]郭平,杨越.论新时期高校青年学生科学宗教观教育[J].中国青年研究,2010(02):109-111+15.
- [9]李志英.关于当前大学生信教的调查与思考[J].理论前沿,2004(08):44-46.
- [10]戴嘉宝.新时期大学生信仰宗教的调查分析[J].国家教育行政学院学报,2004(02):90-92.
- [11]罗中.中国少数民族宗教与和谐社会研究[D].中央民族大学,2013.
- [12]唐戈.基督教在中国少数民族中的传播——鄂温克族与拉祜族比较研究[J].世界宗教研究,2010(05):107-117.
- [13]刘欣荣,张传庆.陕西高校大学生宗教信仰现状及对策研究[J].新西部,2019(12):46-48.
- [14]宋玉荣,古屿鑫.2017年国民宗教信仰调查报告[J].世界宗教研究,2019(01):185-189.
- [15]侯丙舜.校园宗教渗透的传播学视角审视[J].学校党建与思想教育,2016(02):68-69.
- [16]李芳.少数民族大学生宗教信仰现状及其信仰教育研究[D].中国石油大学(华东),2013.
- [17]宋佳.山东省大学生宗教信仰调查研究[D].山东理工大学,2012.
- [18]马莉,万光侠.当代大学生宗教信仰调查与分析——以山东某高校为例[J].宁夏社会科学,2012(02):68-70.
- [19]苏亚玲,谢晋晓,关赐龙.大学生宗教信仰现状调查与分析[J].科学与无神论,2011(04):24-28.
- [20]李志英.关于大学生信教的若干问题[J].科学与无神论,2010(03):19-24.
- [21]刁培.大学生宗教信仰问题及教育引导研究[D].四川农业大学,2018.
- [22]左鹏.高校思想政治理论课中宗教问题教育的现状及对策研究[J].思想教育研究,2015(1):37-42.
- [23]王阳,袁爱中.现代性与宗教文化变迁的传播学思考与辨析[J].新闻论坛,2017(02):119-122.
- [24]金一斌.宗教对大学生影响的辩证评析[J].当代青年研究,2011(10):71-73.
- [25]金鑫.中国共产党领导高等教育历史轨迹及发展优势研究[D].吉林大学,2019.
- [26]苏亚杰.高校辅导员职业能力研究[D].哈尔滨师范大学,2019.
- [27]新华社.习近平在全国宗教工作会议上强调,发展中国特色社会主义宗教理论,全面提高新形势下宗教工作水平[N].人民日报,2016-04-24(1).
- [28]张立哲.宗教互联网传播存在的问题及对策研究[J].中共伊犁州委党校学报,2017(02):85-87.