

# 疫情防控背景下大学生思政教育的应对及优化策略

宁波

(哈尔滨广厦学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**【摘要】**当前,疫情防控已经成为了对我国的一次严峻考验,高校作为人员密集区域,高校疫情防控也一直深受社会关注。而近几年我国在高校教育改革过程中不断的强调思政教育的价值和意义,因此,在这疫情防控的大背景下,高校就更需要注意有效的思政教育开展和优化策略,坚持以新时代下的中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人的基本任务,稳抓疫情防控的同时加强对于思政教育的开展,将疫情危机作为思政教育的一道契机,在这个特殊时期、特殊情境下做到全方位、立体式、多层次的思想政治教育引导,提高新形势下的思政教育全局观、覆盖面、着力点和实效性,真正推动高校思政教育的优化发展。

**【关键词】**疫情防控;思政教育;全媒体;优化策略

**【中图分类号】**G645

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1673-9574(2022)03-00070-03

从2019年末开始,新冠肺炎就已经席卷开来,在这种情况下,全国人民齐心协力抗击疫情,在我国特色社会主义制度优势以及中国人民众志成城的力量下,取得了十分显著的成效。而高校在疫情防控 and 育人结合的基础上,更是坚持要将爱国主义教育 and 理想信念教育相结合,通过教育改革推动高校思政教育的全面深入创新,真正确保在疫情防控之下高校思政教育不滑坡、不缺位、不断线,这对于高校思政教育是一大考验,对于高校教育的发展也是有很大的影响。

在当前我国的教育体系改革过程中,针对思政教育的开展意义非凡,特别是在这个疫情防控的特殊时期,我国教育部通过联合各大新媒体以及人民网等举办了多堂线上思政教育讲堂,这其中有着诸多高校教授等传授讲解了关于高校疫情影响下的教育开展以及思政教学思考,同时也帮助年青一代的高校学子们明确了自己身上的责任和担当,可以说对于高校而言,通过引导学生参与思政学习,帮助他们在思想上受到洗礼,在情感上获得共鸣,在理论上得到收获,同时还可以组织学生积极参与网络在线讨论,通过云端的思政教育课程开展帮助学生深入认识到疫情背景下的高校教育价值,从而让高校师生内心更加紧密的联系在一起,帮助高校在做好疫情防控的同时加强对于学生的思政教育,坚持遵循新时代中国特色社会主义思想作为指导,坚持遵循“三因”理念,坚持将疫情危机作为教育的契机,将疫情当做教材,真正的去探索高校思政教育的新方向、新丝路和新举措,将思政育人跟社会结合起来,同向同行,同频共振。

## 一、因事而化,强化思想引领,增强疫情防控凝聚力和向心力

疫情期间,高校要做到一手抓疫情防控,一手抓教育教学,两手抓,两手都要硬。要坚决贯彻落实关于疫情防控的相关要求和任务,坚决执行中央和地方政府的决策部署、联防联控措施

紧密结合起来,将疫情防控大课堂与思政小课堂紧密结合起来,实现同频共振。要把疫情防控题材作为最鲜活、最生动、最现实的教材主动充分融入思政教育,积极引导大学生正确应对疫情,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

一是要聚焦主题主线,确保思政教育不断线。针对高校开展疫情防控的基本要求,围绕疫情防控这一主题进行思政教育改革的创新,要坚持中国特色社会主义的思想,积极的将疫情防控作为高校教育教学过程中思政教育和人才培养的内容,突出体现“四个意识”,坚持坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,要确保中央政策和要求全面落实。高校可以围绕马克思主义中国化的理论成果、党的创新理论、爱国主义教育、生命健康教育、心理健康教育、生态文明教育以及思想道德教育等内容进行针对性的教学引导,帮助高校大学何时能确定自己的政治导向以及价值取向,坚定坚持的听党话、跟党走,积极践行社会主义核心价值观。

二是要聚焦主责主业,广泛凝聚思想共识。高校还需要贯彻落实党中央以及地方政府在疫情防控上的相关部署,积极的落实立德树人、教书育人的教育定位和高校教学职责,不断的凝聚师生思想,达成相关共识,帮助高校积极的推动思政教育的价值体现,在思政教育的感染力以及亲和力上体现价值,扩大影响。要旗帜鲜明的坚定思政教育的价值,做好思政课程开展,打造出思想引领、知行合一以及凝聚人心的教育内容以及教师队伍,结合思政教育的理论课程要求,将全民抗疫和伟大的抗疫精神融入并且体现出来,凸显出我国我党在疫情防控上的强大制度优势以及国家治理能力,体现出全民抗疫的觉醒和勇气,加强学生对于抗疫以及思政教育的认同,从情感层面以及理论开展

层面去谱写一曲抗疫赞歌。同时高校还需要不断推动思政教育和课程思政的开展,结合专业学科教学开展跟思政教育的特点,宣传疫情防控的感人事迹以及重大措施,解决学生对于疫情防控以及思政教育上行的疑问,回应学生关心的社会性热点以及问题,从专业的角度去帮助学生答疑解惑,真正让学生感受到抗议期间的中国力量和中国精神,让当代年轻人,当代青年学子有担当,有使命,真正成为中国特色社会主义发展的接班人。

三是要聚焦职责使命,构建家校协同育人共同体。与学校集中式、系统化、持续性开展思政教育不同,疫情期间高校大学生都在家中,开展教育教学的时间空间、内容形式、平台载体等都发生了显著变化。如果家校互动不力,协同合作不够,在线教育教学过程中很可能出现师长“失语”,学生“失声”,场面“失控”等情况。正所谓:“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。”高校要聚焦为党育人、为国育才的职责使命,积极构建家校协同育人共同体。要不断深化家校协同育人工作机制,发挥学校、家庭、社会各自优势,凝聚起强大育人合力。要充分调动专业教师、学工队伍和家长等育人主体的积极性,把教书与育人、言传与身教结合起来,共同担负起助力学生成长成才的责任,积极引导大学生扣好人生第一粒扣子。要积极探索“互联网+家庭教育”、全媒体互动传播等特色服务体系,充分发挥“家校通”“师长在线”“云端家长会”“空中课堂”等教育平台的作用,积极邀请专家学者、最美逆行者、知名校友、优秀学子等走进家校互动平台,为大学生的成长成才提供指导和帮助,做到“学校教育不断线,家庭教育不放松,师长学生齐参与,共画育人同心圆”。

## 二、因时而进,用好用活全媒体,增强思政教育吸引力和感染力

在疫情防控过程中,高校要推动线上教育的开展,要活用全媒体来进行疫情防控信息发布、舆情引导以及资讯传播等,同时还要通过线上教育平台的搭建来全方位立体化的进行教育的深度开展,通过文字、声像、网络以及通信等多种方式进行教育教学的开展,构建全媒体的矩阵来满足以学生为导向的多层次疫情防控和思政教育需求,帮助学生在疫情防控的大环境下能够提升自己的认知,提高自己的价值认同感,从而更好的推动高校思想政治教育传播。

一是注重思维理念创新,以师生需求为导向提升思政教育的力度和热度。对于当代大学生而言,网络对于他们并不谋生,网络教育的开展可以推动高校实现“互联网+”的教育理念,高校可以通过搭建思政云平台,打造云端的精品课堂教学,构建网络教育教学体系等一系列的方式方法来实现对于网络教学平台的

推动和价值发挥,通过教学开展过程中引导学生全员参与、科学规范、运转有序以及保障到位等方式去推动高校大学生在疫情防控背景下有序的获得知识,收到教育。在这个信息无处不在、无所不及和无人不用的新时代下,高校还需要建立自己的全媒体思维,充当舆论的主流,通过搭建全媒体的矩阵来实现高校在抗疫上的声音传播,通过有效的传播手段以及话语传播方式将传统思政教育中的说教模式逐渐的转变成为感化模式,将学生作为声音聆听中心逐渐的转变成为声音传播中心,以师生的需求为导向,通过线上线下的融合教学,将大学生对于疫情防控的认知跟思政教育的引领结合起来,形成大学生喜闻乐见的形式,从而提高高校在思政教育上的亲和力以及感染力。

二是注重平台载体创新,以优质内容建设提升思政教育的广度和深度。疫情暂时阻断了思政教育通过课堂教学和校园文化活动开展的载体和路径,高校要加强全媒体矩阵建设,以优质内容建设滋养大学生心灵,让思政育人工作动起来、活起来。一是要加强全媒体矩阵建设,主动占领思想文化阵地。要充分发挥校园主流媒体“传声筒”和“扩音器”的作用,加强校报校刊、校园网、广播、电视等校园传统媒体,官方微博微信、抖音、快手等新媒体,以及师生自媒体的资源整合和平台聚合,形成“主流媒体旗舰引领,师生自媒体编队护航”的集群效应。二是要加强优质内容建设,滋养大学生心灵。要认真贯彻落实疫情防控的“刚性”要求,做好疫情信息报送、政策宣讲和教育引导,把师生的思想和行动迅速统一到党中央的决策部署上来。要精心做好思政教育的“柔性”引导,积极开展微思政。要坚持贴近实际、贴近校园、贴近师生,通过在线直播、互动讨论、视频会议等方式积极开展微班会、微党课、微团课、微调查,组织大学生积极创作“听、说、读、写、唱、拍、画疫情”微作品,以图文化、视听化、互动化、系列化的微思政形式推送到师生的手中,广泛转发点赞。

三是注重教育管理创新,以高效精准服务提升思政教育的黏度和温度。学生在哪里,思政工作就要开展到哪里。面对疫情期间纷繁嘈杂的舆论场,高校要借助信息化技术和大数据手段,建立全面、及时、快速、畅通的信息报送和互动沟通渠道,要打通官方和民间两个舆论场,及时回应师生关切,正确引导舆论,做到件件有落实,事事有回音,提升师生的获得感和满意度,不断增强校园全媒体矩阵的影响力和公信力,为疫情防控营造积极向上的正能量氛围。疫情期间,高校思政教育要做到以理服人,更要以情动人,要想学生之所想,急学生之所急,解学生之所难。除了做好党和国家政策解读、疫情防控知识宣讲、信息报送等“常规动作”,更要做好全方位服务学生的“自选动作”,把思

政教育真正做到大学生的心坎里。高校要充分运用移动互联网、物联网、人工智能、大数据等新技术,通过全媒体矩阵与师生、家长高效精准对接,多渠道、多途径解决求职就业、考研、资助等师生和家长关心的热点难点问题,做到科学防疫到位、宣传引导到位、服务保障到位、精准帮扶到位、关心关爱到位,打通思政育人“最后一公里”。

### 三、因势而新,立足铸魂育人,全面提升思政工作质量和水平

疫情防控是国家的生命线,思政教育是高校的生命线。高校要根据疫情形势变化和防控阶段性特点,审时度势,因势利导,顺势而为,善作善成,开展有针对性和实效性的思政教育,全面提升思政工作质量和水平。要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把思政教育贯穿疫情防控和人才培养全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在疫情暴发阶段,高校要守望相助,做师生平安的坚强守护者。这一时期正值高校寒假开始,千万大学生陆续回到家中。疫情的暴发不仅打乱了师生的假期安排计划,更影响到他们的身心健康。高校要把师生的生命安全和身心健康放在第一位,做师生平安的坚强守护者。要加强师生情况摸排和疫情防控知识宣传,科学合理安排居家学习和生活;要加强心理健康和生命健康教育,做好人文关怀和疏导帮扶,消除师生的焦虑感和恐慌感;要加强生态文明教育,积极践行生态文明理念,倡导文明新风;要加强媒介素养和道德法制教育,加强舆情引导,让师生树立主体责任意识和道德自律意识,做到“不造谣、不信谣、不传谣”,自觉抵制各种有害信息和不良思潮,弘扬主旋律,传播正能量。

在疫情防控攻坚阶段,高校要主动作为,做疫情大考的合格答卷者。这一时期全国学校延期开学,高校要主动作为,做到“停课不停学,停课不停教,停课不停育”,向党和人民交出疫情防控大考的合格答卷。要充分发挥在线教育平台和校园全媒体的作用,为大学生提供教育教学、辅导答疑、互动交流,帮助解决实际问题;要加强爱党和爱国主义教育,通过古今对比、中外对比,展示全球疫情防控的中国方案、中国担当和中国精神,不断增强大学生的政治认同和情感归属;要加强科学技术教育,引导大学生树立正确的三观,学好专业文化知识和技能,立志做有益于国家和社会的栋梁之材;要加强大爱和感恩教育,广泛宣传疫情防控中的感人事迹和先进典型,引导大学生心怀大爱与感恩,积极投身到疫情防控的志愿服务中去,展示青春风采和责任担当。

在疫情防控取得阶段性胜利阶段,高校要继续往开来,做初心

使命的积极践行者。这一时期,全国高校陆续复学复课,师生回到阔别已久的校园。高校要将疫情防控举措成效融入大学生成长成才的人生大课,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,做“不忘教育报国初心,牢记立德树人使命”的积极践行者,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强马克思主义中国化最新成果的宣传阐释,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,要把疫情教材优势转化为教育教学优势,积极回应热点、讲透难点、化解疑点,引导大学生形成正确的价值判断和政治立场;要加强感恩教育和理想信念教育,引导大学生将其转化为学好本领、报效祖国的强大动力;要加强先进典型宣传教育,发挥榜样的示范引领作用,激发大学生勇担使命,奋发有为;要加强民主法治教育,提升大学生的参政议政意识,增强社会责任感,为推进国家治理体系和治理能力现代化贡献青春力量;要加强灾难教育和精神文明建设教育,弘扬中华民族扶危济困、协作互助的优良传统和共筑美好生活梦想的时代新风,积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。“山川异域,风月同天。”这一时期,国内疫情防控取得阶段性胜利,但是全球疫情防控形势依然严峻。高校还要着力教育引导大学生牢固树立人类命运共同体意识,凝聚起全球抗疫的强大力量。此外,高校要在总结疫情防控经验的基础上,加大科研攻关力度,积极开展重大突发事件应对与思政教育相结合的融合研究,总结凝练疫情期间教育领域的有效举措,以更多更好更新的理论成果为后疫情时代的教育教学、人才培养和高校治理提供重要参考和依据。

### 参考文献

- [1]胡民.疫情防控背景下大学生思政教育的应对及优化策略[J].教书育人:高教论坛,2021(2):3.
- [2]熊旭,李依环,孙竞.疫情防控思政大课“云”开讲“挤崩平台”反响热烈[EB/OL]人民网,http://edu.people.com.cn/n1/2020/0310/c1053-31625774.html,2020.03.10
- [3]新华社新闻研究所课题组,刘光牛.中国传媒全媒体发展研究报告[J].科技传播,2010(4).
- [4]苏运生,卢远.新媒体与思想政治教育的价值传播[J].教育评论,2012(3).
- [5]张翱,徐卫晓,张艺莹.疫情防控常态化背景下大学生思想政治教育的改革创新[J].2021.