

基于“五先锋”模式下医学高校研究生 党建工作机制的创新研究

张丹 王飞 金纹羽 武佳琦 周珈夷

(辽宁中医药大学 辽宁 沈阳 110847)

【摘要】 随着社会的进步以及现代医学的发展,新时代下对高学历专业医学人才的需求与日俱增,而各医学类高校教育工作者也逐渐加强与重视对医学类研究生思想政治教育工作的建设。本文通过对高校基层党建创新背景的分析,探索基于“五先锋”模式下以党建工作推动医学类研究生思想政治教育工作的创新研究,丰富大学生基层党建的工作内涵,提升大学生基层党建的成效。

【关键词】 “五先锋”; 医学高校; 研究生党建; 创新研究

【基金项目】 辽宁省教育科学“十三五”规划2020年度立项课题(JG20DB287):党建“五先锋”引领医学研究生思想政治教育研究工作,主持人:张丹。

【作者简介】 张丹(1981-),女,副教授,辽宁沈阳人,研究方向:思想政治教育。

杜航,,男,汉,山东菏泽,国防科技大学,机械工程,博士,讲师,智能安全与博弈。

【中图分类号】 D267 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-9574(2022)03-00061-03

2018年9月召开的全国教育大会上强调:“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上”。高校党建工作是新时代教育工作的重点与核心,是引领思想政治教育工作的本质和基础。因此,积极探索出高校基层党组织建设的路径,提升高校基层党组织的引领力、凝聚力、组织力、吸引力和执行力,是推进素质教育,建立起德智体美全方位的高水平医学研究生培养体系的坚实基础。

医学类高校应积极响应国家号召,深刻分析医学研究生的群体特点,探索医学类研究生思想政治教育的新机制和新方法,努力培养德才兼备的医学类高层次创新人才,着力提高医学类研究生思想政治教育水平,实现全程育人、全方位育人,为国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、高校研究生党建工作机制创新背景

新时代,大学生肩负着中华民族伟大复兴的历史使命,大学生思想道德修养直接关乎其未来的成长成才。而高校学生党支部建设更是高校教育建设的重要组成部分,加强学生党支部的建设和提高学生党支部的水平,既是高校对党的领导的承诺,也是培养社会主义新鲜血液的核心力量的方式,在培养社会主义的人才资源上有着不可忽视的作用。习近平总书记曾提出,想要强化我国高等教育,应以党的指导为核心,让党作为高校工作的引导者,让高校成为党工作发挥的重要基地,面对任何时候这一点我们都不可产生动摇。党建是思想政治教育工作的灵魂,是高校对研究生思政教育工作的重要指引。医学高校的学生的党建工作是党在实现基层医学生铺设的一条康庄大道,是培养人才的一种手段,是响应国家社会需要的必备手段。

二、“五先锋”模式模式下医学高校研究生党建工作机制

以“五先锋”为载体打造医学研究生思政育人先锋工程,推动医学类研究生思想政治教育工作的开展,将围绕医学研究生党建工作的任务和目标,分别从“聚才先锋”、“学术先锋”、“创新先锋”、“志愿先锋”、“组织先锋”五个方面开展医学研究生教育管理管理工作,引导医学研究生将个人发展与国家的命运、党的需要结合起来,从而形成医学研究生党建工作全面、有序的发展格局,并且针对不断变化的形式,多角度地增强思想政治教育的实效性和针对性。通过以上模式促进医学研究生思想政治教育要在党中央的坚强和统一领导下,充分发挥理论优势和实践优势,守好思想政治教育主阵地,种好立德树人责任田,加强引导其树立科学的人生观、价值观、世界观,培养良好的道德修养,提高整体素质,使其充分的满足社会的需求,从而全面地适应新时代的发展。

三、“五先锋”模式与医学高校研究生党建工作的创新结合

在基层组织建设中,以医学生思想政治教育为统领,以党校等载体为依托,深入开展以党建工作带动医学研究生思政教育工作。

1. “聚才先锋”——搭建一个汇聚高水平、高层次人才的空间平台

以思想政治教育为统领,创建研究生学术平台,通过各种主题教育活动,开展聚才先锋工程。组织医学研究生参加学术研讨会等高质量科研学术活动,使他们用正确的理论武装头脑,树立科研意识,提高科研能力,提升研究生专业技术教育质量。

同时,要开展研究生辅导员提升工程,以增强辅导员的政治理论学习,强化辅导员的初心使命责任担当,提升辅导员的学生工作能力为目的,淬炼思政担当、拓宽思路边界、培养思维逻辑、提升思想站位、加强思学能力;汇聚时事理念、汇征先进经验、汇报工作进程、汇纳分析案例、汇集技能常识,从而加强和改进辅导员队伍建设,做好医学研究生思政教育工作,使学生工作队伍提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力,能够不断解决问题、破解难题,贯彻落实医学类研究生立德树人的根本任务。

2.“学术先锋”——创新一种新的学术交流模式,提高学术水平

为鼓励医学研究生在学科专业的传承的基础上不断创新,提供一个交流学术经验、表达学术思想、展示学术成果和拓展学术视野的互惠互利的平台,创办硕博论坛,开展学术先锋工程。力求提升研究生在传承中医经典的道路上可以不断创新发展,提高整体的学术水平、营造百家争鸣的学术氛围,以论坛为载体为研究生同学们搭建学术与临床、理论与实践、传承与创新之间的桥梁。

2017年《中华人民共和国中医药法》正式实施,从此在党的正确领导下大力发展中医药事业,上升为国家意志,以国家法律形式正式确立实施。加强研究生的中医药文化自信刻不容缓。社会主义事业的建设者和接班人需要的是知识积累、文化传承的人。要以党建为载体,以中医药文化自信教育为连接点,融合医学专业知识教育,以培育新时代的中医药事业的建设者为目标,环环相扣贯通、齐头并进。党建工作与中医药自信教育应是充分结合、互促共赢的。医学高校应全面提升学生党建工作的成效,打造多维的、立体的育人体系,为培养出全面发展的中医药人才做贡献。

3.“创新先锋”——举办一系列创新创业大赛鼓励学生创新、支持创业

为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,积极响应国家“大众创业,万众创新”的口号,提升研究生的创新意识和创业能力,打造适应创新型国家建设需要、适应高校发展需要的高素质人才坚持创新引领创业,开展党建引领下的创新先锋工程。举办硕博创新创业大赛,提供展示交流研究生科研学术水平应用创新的平台,提升研究生创新能力和创业意识,培养研究生创新创业实践本领,营造“鼓励创新、支持创业”的良好氛围,完善校企联盟平台建设,以创新创业教育为抓手,携手搭建创新创业研究中心、创新创业孵化中心等平台,整合双优质资源,找准彼此间的利益平衡,打造适应专业发展需要的高素质人才,推进毕业生的就业工作。

“坚持创新发展,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置”,要进一步加大对国家战略方针的宣传,普及各医学高校及师生对国家创新创业教育政策的基本认知,从高层次的立意视角出发,加强相关工作的顶层设计,将关照民族未来列为目标,切实组织开展多样化的实践活动,使创新创业文化充斥在整个校园空间,积极渲染当代大学生的感知,使之主动参与其中。同时,要增强医学研究生的爱国主义情感,要充分的依托思政教育,始终将创新创业作为支持中国特色社会主义现代化建设的重要手段,使之主动淬炼己身,把创新创业付诸于实践。

4.“志愿先锋”——打造一支时刻为人民服务的先锋队
创建硕博研究生志愿服务模式,以“提升专业能力,提高人文素养,传承志愿精神”为宗旨,以“三因三助”为核心,开展各类志愿服务。

三因具体分为:因时制宜,因地制宜,因人制宜。“因时制宜”是指在红色经典、传统节日、开学毕业、寒假暑假等特殊时期,开展相关志愿活动;“因地制宜”是指在红色景区、教育机构、医疗中心、扶贫组织、创新平台等地点提供相对应的服务活动;“因人制宜”是指将志愿服务团队以学生党员、学生干部、医学生、非医学生等多种维度进行划分,从而针对不同形式、地点的志愿服务派出最适合的服务团队,真正达到党员先行,医者仁心的目标。

三助具体分为:助教、助医、助贫。“助教”,将方向制定为爱国主义传播、科学知识传播、传统文化传播、中医药文化传播等板块,尽最大能力像群众普及知识,提升自身价值,在助教中学习,以帮助更多的人。“助医”,作为医学院校的一员,为大众提供医疗帮助是责任也是义务,具体可通过社区基层医疗、门诊辅助诊疗、医德医风培育、就业创业指导等途径进行医疗志愿服务,学以致用,才是回馈社会的最佳方式。“助贫”,从乡镇村助农、养老院助老、社区扶持助弱、文化宣讲助盲等方面推进志愿工作,切实完成基层助贫工作。

要组织开展一系列丰富多彩的实践活动,使更多的同学了解志愿者,积极加入志愿者的队伍,传递爱心传递温暖,发挥党员先锋模范作用。定期开展党员奉献日活动,举办志愿者红色教育基地参观活动、红色实践活动,增强党员的服务意识和先锋模范意识。在新冠肺炎疫情肆虐之时,以医学生的实际行动,成为“最美逆行者”,践行特殊时期未来医务工作者的责任和担当。

5.“组织先锋”——组建一所以“一二三四五”模式为总体工作思路的党校

在基层组织建设中,以医学研究生思政教育为统领,以研究生党校为依托,深入开展以党建工作带动医学研究生思

政教育工作。党校以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本路线、基本理论、基本纲领和基本经验，结合医学研究生专业特色，认真组织思政教育教学内容，及时将先进人物、典型事迹作为素材融入网络教学，做好课程思政和思政课程有机结合，引领好医学研究生的思想成长。

“一二三四五”模式即“一条主线”、“两项主业”、“三才理念”、“四个提升”“五行计划”为总体工作思路，深入开展以党建工作推进医学研究生思政教育工作，使党校真正成为引领好医学研究生思想成长的学校、团结群众的核心、攻坚克难的阵地。为打造研究生先锋工程，提升校风、师德师风、学德学风、医德医风促进医学研究生党建与思政教育融合发展，推动学校各项事业科学发展提供坚强有力的思想政治保证。

始终贯穿“一条主线”即用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面加强党校阵地建设，把坚持全员全过程全方位育人作为加强和改进学院党校思想政治工作的一项基本原则。把医学研究生思政教育办得越来越好，落实立德树人根本任务，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

提升“两项主业”即结合医学研究生专业特点，有针对性的开展党的理论教育，推动党的最新政策理论，准确把握当今时代脉搏，体现时代特点对性，挖掘抗“疫”案例，开辟“抗”疫“事迹”专题板块，讲好“最美逆行者”故事，引导医学研究生树立正确的人生观，厚植爱国主义，为当前及今后的工作的开展提供可资借鉴的宝贵经验；

贯穿“三才理念”即“天”“地”“人”理念，中华优秀传统文化是丰厚滋养、争做有理想有文化的优秀人才。采取生动鲜活、喜闻乐见的方式，发挥学科专业优势，利用“学习强国”学习平台等学习资源，增强思政教育的吸引力和感染力。

实现“四个提升”即教育提档、项目提质、队伍提能、管理提效。积极整合资源，并通过网络加强宣传教育，坚持政治标准和业务标准选拔研究生党员，提高医学研究生教学科研水平和管理服务水平。

推进“五行计划”即“木”“火”“土”“金”“水”计划，具体指自我提升计划、实践淬炼计划、文化滋养计划、理论导航计划、导师引领计划。引导医学研究生认清优势、勤学修德；引导医学研究生在临床、科研学术实践中加强作为医务工作者对社会的责任；努力创造医学研究生参加实地爱国主义教育机会，接受爱党爱国教育洗礼；把思政工作贯穿医学研究生教育教学全过程，用思政理论课程实现全程育人、全方位育人；引导导师们充分认识到教书和育人是导师的两大基本职

责，肩负起对研究生进行思想政治教育的首要责任。

结语

新时代新青年在实现中华民族伟大复兴，建设社会主义现代化强国的征程中，人生的黄金时期与“两个一百年”奋斗目标的实现正相吻合，是这一历史进程的见证者，更是参与者和创造者。高校作为新青年培育的摇篮，更应将党建工作与人才培养相结合、与学术科研提升相结合、与文化建设相结合、与社会服务相结合、与教育管理相结合，使医学研究生思政教育工作深入人心、不断焕发活力，为全面改善医学研究生培养过程和提高培养质量提供新思路。

参考文献

- [1]胡艺凡.高校研究生党建与思政教育融合模式探析[J].智库时代,2019(29)。
- [2]贾雪妍,段丽丽,常星等.医学研究生思政教育模式研究[J].中华医学教育杂志,2020(04)。
- [3]邹家钰,刘祖平,白鍊等.关于新时代医学研究生思政教育的初探[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(37)。
- [4]陈云,张立亚,吴雪梅,等.“党团班”三位一体模式在医学研究生思政教育中的应用探讨[J].中国现代医生,2020,58(05)。
- [5]周玉荣,姚树磊,王鹏,等.基层党建如何引领研究生思政教育工作[J].党政论坛,2020,(07)。
- [6]李秋林.以党建工作为核心的研究生思政教育新机制研究[J].新课程教学(电子版),2020,(10)。
- [7]白璐,庞维荣,梁峰岗,等.中医药文化自信在高校学生党建中的实践探索[J].西部学刊,2021(6)。
- [8]梁刚.研究生创新创业教育现状及完善建议[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(12)。
- [9]张燕,卢紫微,李楠.基于“互联网+”的研究生党员“两学一做”的实践探索[J].教育现代化,2017.4(13)。
- [10]王洋.新媒体时代医学院校研究生党建工作SWOT分析与对策[J].新西部(理论版),2016(8)。
- [11]杨元宵,梁泽华,周小杰.高校研究生党员教育管理新模式探讨[J].药学教育,2016.32(2)。
- [12]严军英,羌建峰,王晓冬,金国华.医学研究生党建工作方法的创新与实践[J].文教资料,2015(6)。
- [13]李洁.研究生服务型基层党组织建设路径探析[J].党史博采(理论),2014(9)。