

浅析少儿报刊的教育作用

——以《中国儿童报》为例

高慧月

(中国少年儿童新闻出版总社有限公司 北京 100022)

【摘要】 少儿报刊对于少年儿童的全面成长有着重要、独特的教育意义，其政治启蒙、思想引领、知识扩展、习惯养成、美育培养等教育功能对小读者影响深远、不可替代。少儿报刊应正视并不断提升自身与时俱进的教育功用，这也是国家、社会赋予少儿报刊的重要使命。

【关键词】 少儿报刊；素质教育

【中图分类号】 G623

【文献标识码】 A

【文章编号】 1673-9574(2022)03-0004-03

少儿报刊，是以少年儿童为读者对象的报纸和刊物。从精神属性上来说，少儿报刊作为一种出版物，是继承、积累、传播人类精神文明成果的重要工具，是少儿教育体系里的重要组成部分。少儿报刊因其读者对象的特殊性，决定了它兼具教育的特殊功能。中国青少年研究中心曾在《大众传播与儿童发展》的调查报告中指出：“少年儿童接触的印刷媒介对其社会观念，尤其是现代化观念的形成，对其智力发展等方面有着重要意义。少年儿童接受印刷媒介频度与其道德发展有着相当重要的关系。”从物质形态上来说，相比于其他传播媒介，报刊具备易获得性、易保存性、便携性、传阅共享性、阅读时间和空间的灵活性，这些特性，对于使用传播媒介工具受限的少年儿童来说格外重要，少儿报刊也因此具备了成为广泛传播的一种教育媒介的物质基础。从社会关系上来说，少儿报刊多由教育部门、共青团、少工委等创办或主管，有着广泛的受众，与学校的联系也比较密切，长久以来累积了较强的公信力。

综上，少儿报刊应正视并不断提升自身与时俱进的教育功用，这既是少儿报刊社会效益的立足点，自身的追求，也是国家、社会和时代赋予少儿报刊的重要使命。笔者认为，少儿报刊可以、应该具备下列教育作用，并结合全国低、中年级少先队队报《中国儿童报》进行例证说明和探讨——

一、政治启蒙

少儿报刊是党面向少年儿童的宣传教育工具之一，办报要讲政治，少儿报刊也不例外。少儿报刊主要面向的读者是少年儿童，是繁荣社会主义教育事业的手段和工具，在培养社会主义接班人的进程中，发挥着独特的作用，因为读者对象的特殊性，少儿报刊承担着政治启蒙的重要功能。^[1]

少儿报刊应该以科学的理论武装少年儿童，以正确的舆论

引导少年儿童，弘扬时代主旋律，讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，培养少年儿童对人民的朴素情感，对党的由衷热爱，对社会主义的全面认同和坚决维护。

少儿报刊的政治启蒙，主要通过新闻报道和活动策划进行实现。例如，在全面建成小康社会的2020年，《中国儿童报》编辑部策划了答案征集活动，向全国的少先队员们征集：小康是谁？什么是小康生活？让孩子们自发去寻找答案，用不同的各方面的答案勾勒、整合出小康生活的图景。除了让孩子发声，还要让孩子行动，在行动中传递出声音，传递出所见所感。2021年时值建党百年，这一年，全国各地的少先队员们纷纷打卡红色遗址、纪念馆等，采访优秀党员，进行了建党百年主题寻访活动，《中国儿童报》开辟专栏、专刊，让参与寻访的孩子们以儿童视角进行活动叙述的同时，完成了儿童新闻报道。

小康、建党百年等家国大事，都可以转化为与少年儿童年龄段相适应、与他们成长相关联的新闻资讯和实践活动，小读者在阅读和参与的同时，能够通过真实的案例和鲜活的场景，自然而然地产生政治认同，培养自身关心家国大事的责任感和使命感，增强参与社会活动的积极性，与国家发展、社会进步同频共振。

二、思想引领

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》第八条提出，要积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围，各类大众传媒都要增强社会责任感，把推动未成年人思想道德教育作为义不容辞的职责，为加强和改进未成年人思想道德建设创造良好的舆论氛围。

少儿报刊有责任引导少年儿童树立正确的世界观、人生观

和价值观,用爱国主义、集体主义、社会主义的思想和社会主义核心价值观浸润少年儿童的内心,用符合社会公序良俗的道德规范和社会主义法治意识规范少年儿童的言行。

少儿报刊的目标受众,广大少年儿童正处在思想道德的形成关键时期,外界的正确引导与教育环境,对于他们的健康成长至关重要。《中国儿童报》开辟“让红领巾更加鲜艳”专栏,报道少先队员争做楼道长、推动社区文明建设,学习家乡非遗技艺、培养对家乡的热爱,在重阳节来临之际教老人学用智能手机、出示健康码等活动,通过先进典型的少先队活动,促使小读者们自发地去效仿、去学习,发挥榜样的激励和引导作用,让大家知荣辱、明是非,培养读者们关心公益、热爱家乡、助人为乐、团结友爱等意识,既发挥了舆论的导向作用和督促作用,又不失报纸的贴近性与教育性。

此外,思想引领还应该与时俱进,加强目标受众的现代公民意识、参与意识。当今的少年儿童渴望表现自己的意识越来越强,他们不仅想在学习成果方面表现自己,也想在内心精神方面表现自己。家事国事天下事,事事关心,一直是我们国家对于人才培养的一种期许,广大少年儿童也应自小具备小主人的意识,以国家的小公民自居,强化公民的主体意识、权利意识、责任义务意识等。《中国儿童报》借助“红领巾的小五年规划”,倡导少先队员们从力所能及的身边事做起,从环保、节约等方面着眼,助力国家的“十四五”规划顺利开展,引领小读者紧跟国家发展、进步的步伐。每年“两会”报道期间,《中国儿童报》都会征集孩子们对于“两会”的问题,把孩子们的问题带上“两会”,让代表、委员来回答、解决:校门口堵成一锅粥怎么办?如何有更多户外活动的空间?我长大了怎样才能参加“两会”?大人开“两会”小孩也关心!“两会”系列报道让小读者渐渐明白:每一个孩子都是国家未来的主人,小小主人翁们理应关心关注国家的大政方针并以适当的方式参与其中,建言献策、提出诉求,这是现代小公民的权利也是义务。“让孩子说话”,应成为少儿报刊一致的追求和努力实现的目标。

三、知识扩展

由于主要受众是处在积累、学习科学文化知识阶段的少年儿童,少儿报刊还应具备独特的知识功能和智力功能。因此少儿报刊应把知识的传播、科学兴趣的培养、良好学习品质的养成作为自身的重要内容之一。

少儿报刊作为学校教育的延伸和补充,在知识扩展方面,应避免落入教辅的窠臼,而应该帮读者扩展课外知识的边界,培养探索钻研的兴趣。在下学校和孩子交流的过程中,笔者曾惊奇地发现,有的孩子说起文史知识来头头是道、见解独特,原来一个二三年级的孩子竟然是《档案》的忠实观众;有的孩子则关注自然科学,谈到中国的载人航天技术来如数家珍、研究颇深。可以说,如今孩子的课外知识边界,比成人所设想的要广阔精深得多!这得益于少儿书报刊、科普电视节目的协同教育。知识传播若想优质高效,需要避免片面的、单向的、填鸭式的灌输,而应实现双向的、主动的、交互式的学习。针对这种需求,少儿报刊有一个显著的优势,那就是帮读者架设及时甚至实时的求知通道,把采访资源转化为知识科普的资源,精准满足小读者的知识需求。有小读者曾经提问:我们国家已经有载人飞船了,为什么还要研制载货飞船?对此,《中国儿童报》编辑部特意邀请航天领域的院士给予了专业解答。

除了扩展小读者的课外知识边界、开拓视野,满足少年儿童对知识的渴求,少儿报刊还应向小读者传达终身学习的理念,扩展小读者对于求知的兴趣。《中国儿童报》知识版的“小电脑信箱”,引领、鼓励小读者积极寻找身边的、生活中的各种问题和现象,主动发问,最终由编辑帮小读者解答问题、科普问号背后的知识原理,促使小读者产生联系实际、学以致用的成就感,进一步激发更浓厚更强烈的学习动力。“科学小实验”则带领小读者一起动手做实验,发挥创造力,强化动手能力。凡此种种,着力于让小读者勇于发问,善于思考,乐于动手,学而不辍,从而养成勤学好问、终身学习的热情和主动精神,这也兼具了注重非智力因素培养的功能。

知识的拓展不能重理轻文,局限于自然科学知识,人文社科知识对于小读者的全面发展、精神世界的滋养也有举足轻重的作用。近年来,青少年儿童的心理问题愈加引发社会关注,普及心理健康知识、化身倾诉的树洞、延请名师专家答疑也是少儿报刊应该具备的功能和责任。

四、习惯养成

好习惯养成对于儿童的成长、教育至关重要,关系到一生的成长与发展。著名教育家叶圣陶先生认为:教育归根到底是培养习惯,好习惯来自于平时的点滴培养。“知心姐姐”卢勤曾说过:“好习惯终身受益,坏习惯一生受苦。”良好行为习惯的养成是促使一个人健康成长的必要条件,也是健全人格形成

的基础。

被誉为“人生第一报”的《中国儿童报》有一个特色版面——成长版，主打好习惯养成，结合时事、时令和小读者的实际困扰、真实案例等，从安全、礼仪、健康等方面，借助“给你提个醒”“小豆包必读”等专栏讲述好习惯要点，例如，“全国中小学生安全教育日”专版，从校园防踩踏、安全逃生、居家用电用火安全、出行交通等方面给出详尽的提醒，在“爱眼日”“爱耳日”等节令刊登相应的好习惯内容，在点滴的言行上给与指引。值得一提的是，读报本身将使孩子养成良好的阅读习惯。^[2]

少年儿童具有极强的可塑性，按照皮亚杰的道德认知发展理论划分：10岁以前儿童的道德发展处于他律水平，即对道德行为的判断主要依据他人设定的外在标准；10岁以后，儿童的道德发展进入自律水平，即儿童对道德行为的判断大多依靠自己的内在标准。少儿报刊的习惯教养内容，可以为读者提供全面、权威、可信的外在标准，是学校教育、家庭教育之外的有益补充，促使少年儿童的行为习惯更好地由他律转为自律。

五、美育培养

近代教育家蔡元培先生所说：“美育可以陶冶情操，使人的心灵日趋高尚纯洁；去私忘我，使人的心灵日趋和谐平等；发展个性，使人提高创造精神；美化人生，忘却忧患，去掉生活恶习，代替不良消遣，使人的性灵寄托于美的享受；丰富科学知识，充实人生，使人增添勇敢活泼的进取精神。”

少儿报刊在外在的板式设计和内在的文图中都浸润着美育目标的培养。从板式上来说，美观、新颖、动感的设计，明快、活泼、充满童趣的配图，构成色彩丰富、生动形象的版面语音，既能吸引、激发小读者的阅读兴趣，潜移默化地进行美育熏陶，同时更准确、贴合、明了地配合文字内容的阐释，起到补充说明的作用。从内容上来说，优秀的作品往往是高度的思想性和艺术性的和谐统一。少儿报刊通过刊登优秀的作品，设计精美的板式，引导少年儿童去欣赏、热爱、追求美的事物，提高目标读者对于美丑的判断能力和感受能力，培养孩子们健康的艺术情趣和正确的审美观念。^[3]

《中国儿童报》的读者年龄偏低，鉴于读者的认知和阅读能力有待提升，在文图并茂方面有着严格的要求，因此，板式编排和插画图像所占空间较大，为美育的开展提供了充足的空间。例如，针对小作者去太空做客的小诗，美编设计了小朋友

坐着小船在银河中徜徉肆恣的画面，轻灵浪漫的画面不仅以极强的感染力锁定了小读者的注意力，也生动地体现了文字内容的内涵，同时取义于古诗“满船清梦压星河”的神韵。在内容方面，《中国儿童报》作品版开设了“有诗有画”专栏，鼓励小读者以诗词为题，自行作画配图，让小读者更深入地去理解古诗的意境之美并加以演绎和丰富，无形之中参与了对美的欣赏和创造。

少儿报刊的种种教育功能，不一而足，包括知识、技能、习惯的传授，也涵盖思想、道德、情怀的培育。教育不能局限于校园方寸之地，少儿报刊秉承着办报育人的追求，为广大少年儿童的综合教育提供了更为广阔、灵活的空间，让少年儿童汲取成长的养分，完善性格和人格，提升综合素养，寓教于乐，润物无声。少年儿童的健康成长是社会进步、国家发展的基础和必然要求，承担教育重任的少儿报刊自然也肩负着国家、社会和时代赋予的重要使命。本文的结尾，笔者想引用一位前辈的感悟与少儿报刊从业者共勉：少儿报刊应力求做到——给孩子一个空间，让他自己往前走；给孩子一个角色，让他自己去体验；给孩子创造一个条件，让他自己去锻炼；给孩子选一个问题，让他自己去找答案；给孩子一个机遇，让他自己去抓取；给孩子一个冲突，让他自己去解决；给孩子一个对手，让他自己去竞争去合作；给孩子一个权利，让他自己去选择；给孩子一个题目，让他自己去创造。^[4]

参考文献

- [1]吴英俊.试论少儿报刊在素质教育中的作用和影响[J].记者摇篮,1998(3):33-35.
- [2]马越.一纸魔变的“大课堂”——论少儿报刊在素质教育中的作用[J].报刊荟萃,2017(11):135.
- [3]李思颍.浅析少儿报刊在少年儿童成长中的作用[J].少年儿童研究,2012(18):22-23.
- [4]王兆福.少儿报刊如何为素质教育服务[J].太原师范学院学报(社会科学版),2007(3):164-165.