

# 发挥党史在大学生思想政治教育中的重要作用分析

周蒙婷

(南宁职业技术学院 广西 南宁 530000)

**【摘要】** 本文从党史学习和大学生思政教育涵义出发,首先阐述了党史的教育价值与党史学习对当代青年学生产生的作用,然后从课堂教育、协同育人、开展实践与知识比赛活动、合理运用革命教育基地等方面,分析党史学习教育的对策,希望能够以此促进高校学生思政教育可持续发展。

**【关键词】** 中共党史;大学生;思想政治教育;重要作用

**【基金项目】** 南宁职业技术学院2021年度党史学习教育理论与实践研究课题,“党史”学习教育融入高校学生社团思想政治教育的路径研究项目阶段性成果。

**【中图分类号】** G641

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1673-9574(2022)02-0091-03

习近平同志在党史学习教育会议上表示,进行党史学习是中国共产党结合党的历史新起点与民族复兴战略全局等做出重要决策。而高校思想政治教育教学中,需要以党史学习教育促进大学生思政教育质量提升,如此才能够有效发挥出党史的真正作用,从而促使学生全面发展。百年党史,是鉴古照今的明镜。在内忧外患交困,面临生死存亡的近代中国,有一批思想先进、志向远大的革命志士举起了马克思主义的大旗,并坚定地认为这是适合中国发展的先进道路。在数十年的浴血奋战中,中共党员带领广大人民群众,驱除外来侵略者和内部反动派,取得国家和民主的独立自主,抛头颅洒热血,用思想和行动、用奋斗和生命来证明了什么是先进的,什么是落后的,什么才是真正适合中国国情的道路。将一切腐朽落后的东西显露无疑,更让全体人民都能够认清和坚守过去、现在、未来发展的一贯道路。因此,有必要在高校大学生思政教育教学中开展党史学习教育,从而增加学生对党史学习重要性的认识,全面发挥出党史育人之用。

## 一、党史学习的涵义及重要性

党史学习就是指学生学习中国共产党领导人民在改革建设的实践中形成的文化。通常表现在精神与物质等方面,而在这其中最重要的就是精神层面<sup>[1]</sup>。党史学习内容涵盖了马克思主义思想与党的良好作风、党的发展历程与获得的成就、党的思想路线与革命精神等各个方面。

### (一) 革命传统教育

党的优秀传统与革命精神是在党领导我国人民展开民主革命和社会主义建设长时间实践中构成的,也是几代共产党人共同谱写的百年记忆,是马克思主义者的坚定思想,是中国共产党百折不挠、自强不息、敢于反省和开拓创新的精神谱系,是始终坚持以最广大的人民为根本的深切关怀,是中华民族传统优秀品格在近现代社会的继承发扬。百年党史既有宏观层面的伟大成就,也有微观个体的可贵品格<sup>[2]</sup>。现如今,这部分革命

传统精神实质为全心全意为人民群众服务,为社会主义发展而奋斗,是激励人民尤其是当代大学生努力奋斗,主动为国家事业发展不断拼搏与努力奋斗的精神源泉。

### (二) 爱国主义教育

爱国主义是中华民族的光荣传统,是广大人民群众在长期历史发展中形成的对祖国的一种最神圣深厚的情感,是中华民族的核心精神,是维系全国各族人民生存和发展的共同精神支柱,爱国主义教育是中共党史教育的重要国情教育。党史教育涵盖的爱国主义教育,一则把爱国和爱社会主义相统一,摒除崇洋媚外的不良思想以及历史虚无主义,加强年轻一辈的民族自信心以及自尊心,为发展中国社会主义事业不断奋斗<sup>[3]</sup>。二则是国情方面的教育,当代大学生在系统了解我国经济文化和政治军事等方面的历史与现实情况的基础上,了解到现代化建设面临的机遇和挑战,在这一背景下,从中国与别的类型不同的国家对比中,发现优点与缺点。让当代大学生对我国国情拥有一定的了解,进而加强贯彻共产党的路线方针和政策,对大学生进行爱国主义教育。使学生对中国国情有一个全面的、立体的、动态的了解,从而增强爱国主义热情和贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。

### (三) 社会与共产主义理想信念教育

党中央在关于高校学生政治理论教育的通知中明确指出:要广泛深入进行社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念。在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指引下,我国不断推进中国特色社会主义构建与改革进度,获得持续发展和推进,民主经济、精神文明建设等得到了明显的效果,人们生活质量不断提高,国家统一大业得到了新的进展<sup>[4]</sup>。经过认识和掌握党在社会主义建设发展中得到的成就,让当代大学生可以从历史事实中受到教育,从论证充分的理论中得到启发,正确认识人类社会的发展规律,正确认识国家的前途命运中共党史,正确认识自己的社会责

任，树立远大理想、目标，坚定社会主义和共产主义的信念，进而始终坚定社会与共产主义理想信念。

## 二、党史学习对大学生产生的作用

### （一）坚定理想信念

从中国共产党成立之时，就明确了其历史使命是以人民利益为己任，全心全意服务人民，将人民放在党奋斗的重要位置上。习近平同志表示，理想信念作为党员的政治灵魂，如果不具备坚定的理想信念，那么就会软弱不前。因此，开展党史学习教育对学生坚定理想信念发挥着重要作用，在坚定理想信念上，需要掌握党史发展主线与本质，树立共产主义与社会主义理想，加强四个自信，将实现小我的价值和民族复兴结合起来。

### （二）培养爱国情怀

学习党的百年奋斗史，我们可以发现爱国主义早已贯彻于我国人民的心中，并且是我国持续发展的主要精神基因。世世代代共产党人为了推动中国发展与建设奉献了自己的一生，从而形成了党员的精神谱系，站在历史的门口，面对多种社会价值观与思想，通过学习党史可以培养当代青年学生爱国主义精神，根植爱国情怀，努力弘扬我国传统优秀品德，准确引导青年学生产生热爱祖国心理，并且为国家发展砥砺前行。因此，对于新时代大学生思政教育，需要努力发扬红色传统，传承红色文化，注入新的活力。

### （三）激励艰苦奋斗

共产党是在艰苦斗争的历史背景下诞生出来的，我国党员将勇于牺牲和奉献的精神贯彻始终，通过接近三十年的努力奋斗才实现了独立<sup>[5]</sup>。面对极需发展的国家，我国党员通过艰苦奋斗的作风，攻克了帝国主义的各种封锁，从而使中华民族站起来了。艰苦奋斗是我国的传统，国家越是发展，则越需要具备艰苦奋斗的精神。在历史发展之中，大学生需要努力学习党史，培养勇于拼搏与艰苦奋斗之品质，树立正确的人生观和价值观，为我国民族复兴做准备。

### （四）促使创新发展

我国有着独特的历史文化，如此一来就表明国家革命建设以及改革发展无法复制其他国家的路径。强大的精神力量是几代共产党人一贯传承的党魂力量。习近平总书记曾经就“共产党人”的精神谱系，做出过详细论述，它在建党初期的先驱、战争时期的烈士、和平时期的英雄模范与先进人物身上得以共同体现<sup>[6]</sup>。纵观整个党史，井冈山精神、长征精神、延安精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神到2020年的抗疫精神，既有共同坚定的党魂传承，也有各自的时代特点。而伴随着越来越激烈的竞争，使得我们需要在实践过程中发掘

人才，在创新中培养与凝聚人才。大学生作为国家未来发展的主要力量，承担着民族复兴的重大任务。现如今，科技革命持续进行，涌现出各种新事物，比如物联网和大数据等。各大学生需要紧抓人生学习的重要阶段，进一步体会共产党发展史中的创新力量，积极培养当代大学生具备创新思维，增强其专业知识与技能，在新的征程中努力前行，赢得一个广阔的未来。

### （五）树立核心价值观

强化思政教育实效性，需要根据我国现代史、国情以及中国共产党历史，将我国民族优秀的革命传统当成现代大学生思政教育的关键内容。我党在长时间开展革命斗争的过程中构成的理论联系实际、艰苦卓绝等良好作风与优秀传统，是非常宝贵的精神财富，在现阶段依旧有着强大的光辉与感染力。经过了解革命优秀传统，尤其是经过对党在革命中构成的井冈山精神和长征精神等的了解与认识，可以有效促进大学生思政教育水平得到全面提高，同时还能够合理解决现代大学生产生的一部分问题。艰苦卓绝与奉献自我等精神，益于大学生处理好自身和集体之间的利益，加强责任感和为国家发展贡献的心。与此同时，革命先辈们的英雄事迹也将引导大学生寻找属于自己的人生，提高价值品位，树立起核心价值观。

## 三、通过党史学习促进大学生思政教育的策略

### （一）以课堂开展党史教育工作

新时代发展背景下，以党史学习促进学生思政教育，需要通过课堂教学开展党史学习教育工作。习近平总书记为核心的党中央的一贯要求，紧抓青少年群体，进行各种形式的党史知识与优良传统、优秀作风和英雄事迹教育，主动促进党史学习教育进入高校、课堂以及青少年的脑海中，积极培养其爱祖国、爱人民、爱党之心。而思想政治课堂是展开大学生思政教育的重要场地，需要将党史作为主线贯彻于课堂教学之中。按照党史资源特点与当代青年学生学习特征，设置有关选修课程，并且安排相关的专题讲座活动，同时制定出学习要求，积极引导青年学生阅读思想深度较强的党史读物或者人物传记等。教师在教学之中需要严格选择模范党员或者和党关系紧密的人物事迹当成课堂教学例子，严格围绕主题中心，紧贴现实生活，促使青年学生在例子中增加感性认知，激发其学习党史的积极性与主动性。

### （二）协同育人关键在于知行合一

在学习和实践之中汲取努力奋斗的精神是党史学习促当代青年学生思想政治教育的核心任务。大学生思想政治教育不单单是理论知识的教育，同时还是实践教育问题。高等院校应当抓到党史学习和专业课程的吻合点，始终坚持将党史学习落实

在大学生思政教育教学中，将客观定量学习和主观思考相融合，把青年学生精神方面的追求与价值观等各方面整合之中，把隐性和显性教育相融合，从而实现通过学习促进思考、通过实践获得深刻的感悟的目标，力求促使当代青年学生在学习过程中展开全面思考，并且身体力行，认识到知识学习和实践行动是一体的，继而开拓专业视野，展开进一步思考和领悟，坚定信念，促使青年学生将专业知识和党史学习合二为一，提高大学生思政教育水平。

### （三）开展实践与知识比赛活动

在进行党史学习教育的过程中，除去需要关注课堂教学之外，还需要开展社会实践与知识比赛活动，让其变成当代学生学习党史的主要场地。比如，开展志愿服务红色革命基地与给各个地区革命历史纪念馆等当讲解员，在无形之中渗透党的精神文化，影响学生，提高青年学生对社会的责任意识。而进行党史知识比赛活动，可以让学生对党史有一个更加全面的认知与体会，继而坚定社会主义理想信念。将我国党员努力奋斗历程中展现出的勇于奉献和艰苦奋斗的精神作为标志，以积极的面貌面对前面的坎坷与挫折，持续提升学生各方面素质。

### （四）依靠资源将载体创新

依靠资源将载体进行创新就是党史学习促进大学生思想政治教育创新的最佳途径。思想政治本身属于育人的工作，需要进一步把握和摸清脉搏，执行具备时代作用与意义的措施。各地区的红色文化资源有着一定的内在开发潜能，需要进一步挖掘彰显特色。通过体验式以及现场教学等多种形式，把党史结合到实践的每一个环节。而且需要持续掌握自媒体特征，在大学生思想政治中开展党史学习教育环节优化学科专业布局，把党史学习资源与线上课程相结合，从而达到线上与线下共同教育的目标。依靠各地区资源合理使用新载体，持续向大学生传递党史理论知识，从而促使大学生思政教育创新发展。

### （五）合理运用革命教育基地

以党史学习促进思政教育，需要合理运用革命教育基地，这些教育基地涵盖了纪念地、战争遗址、传奇人物故居、革命纪念馆等，其见证了我国共产党在领导人民改革建设的每一个历史重要阶段。革命教育基地有着丰富的党史资源，可以增强青年学生党史说服力。安排学生参观革命纪念馆，比方说，毛泽东穿的补丁衣物、周恩来同志在红军过草地时的背包等。这些均可以引发出当代青年学生对革命家的敬佩之情。安排学生在每年清明节到烈士陵园进行扫墓，比如南京雨花台、上海龙华等，让学生充分体会到先辈们为了抵抗外来侵犯，体会到我国革命的艰苦奋斗过程。当青年学生经过在革命基地的参观与学习，就会对党的重要作用以及领导地位构成等有更全面

的认识，继而变成一个对国家发展有用的人。

### （六）借助移动互联网技术开拓党史教育

现阶段，移动互联网已经全面贯彻到了人们生活的各个方面，基本覆盖了涵盖大学生在内的广大人民群众，当代大学生生活与学习已然和移动互联传媒相融，通过合理使用移动网络媒体开展党史教育是现下必须要做的事情。高校需要借助微博和微信、博客和QQ等构建手机版党史教育主页，和高校大学生展开专门的学习交流与互动，仔细回答学生在学习过程中遭遇的党的历史难点和热点问题，反对虚无主义与恶意丑化党史的错误倾向。高校还需要借助学生喜欢的方式寓教于乐，进而使当代大学生可以在愉快轻松的学习氛围中学习，加强学习党史的主动性。

结语：

综合以上分析可以看出，新时代背景下，大学生是国家发展的重要力量，需要担任起民族复兴的重要使命。这些青年学生不但需要传承革命家开创的事业，而且还要构建我国社会主义事业；不仅要迎接经济发展带来的挑战，还需要担任起建立和谐社会的责任。所以，在开展大学生思政教育工作时，需要进行党史学习教育，当学生对党史知识有了进一步的认识，才能提高思政教育工作水平。党史是一部无穷无尽的思想智慧宝库，每次从不同的时机、不同的心境和不同的重点去学习，都有着全新的感受。对党的历史、党的理论的学习也将是每一位党员需要贯穿终身的事。回顾历史才能更好地将党的奋斗道路传承下去，让党的理论思想、精神信念始终历久弥新。

### 参考文献

- [1] 孟昭阳. 高校党史育人的机制构建及实现路径探析[J]. 三峡职业技术学院学报, 2021, 20(3): 116-120.
- [2] 孟丹丹. “党史”融入新时代大学生思想政治工作的研究[J]. 文渊(高中版), 2021(8): 1-2, 90.
- [3] 李娜. 基于需求侧提升大学生党史教育有效供给的策略[J]. 活力, 2021(13): 14-16.
- [4] 张佳, 马茜. 党史学习教育融入大学生党员发展的路径探析[J]. 中外交流, 2021, 28(6): 427-428.
- [5] 刘海沁, 朱绍勇. 党史学习引领大学生社团思想建设[J]. 时代报告, 2021(43): 58-59.
- [6] 刘星, 张博. 建党百年视域下大学生“四史”教育论析——以“中国近现代史纲要”课融入“四史”教育为例[J]. 北京科技大学学报(社会科学版), 2021, 37(4): 398-404.