

提升婴幼儿安全感的亲子游戏指导路径分析

李秀霞 张国艳 程小纯 付华倩

(北京开放大学平谷分校 北京 101200)

【摘要】 亲子游戏是家庭内父母与孩子之间情感活动的一种重要形式,不仅能够加强亲子之间的情感联系,更有助于孩子个性的发展和完善。心理学家马斯洛曾指出:儿童的安全需要和生存需要同等重要。婴幼儿时期是一个非常特殊的时期,科学化的亲子游戏不仅有助于婴孩认知能力的发展和提高,更能加强婴孩对社会性关系的理解,因此,婴幼儿亲子游戏更能促进儿童的健康发展。笔者通过对这一理论的实质分析,阐述婴幼儿早期安全感及亲子游戏的意义,提出使婴幼儿有效获得安全感的亲子游戏策略,探讨亲子游戏对于婴幼儿健康发展的价值。

【关键词】 婴幼儿;安全感;亲子游戏;信任;社会交往

【中图分类号】 G78

【文献标识码】 A

【文章编号】 1673-9574(2022)01-000181-03

一、早期安全感形成的内容解析

安全感来源于人的心理和精神需求,既有对风险的预感,也有对风险的具体感受。简单来说,对于某些事情的确定感和可控感也是安全感的具体表现。安全感形成的因素有很多,既包括外在的客观因素,也包括内在的主观因素。对于婴幼儿而言,安全感主要来自于家庭,特别是父母,婴儿通过与父母、自己、社会三方面关系的合理解决,形成属于自己的安全感。

(一)安全依恋

尚在襁褓和牙牙学语阶段的婴幼儿,信任感的获得主要来自于母亲,因此,良好的母子、母女关系,是孩子在九个月时形成安全依恋的重要条件,更是个性发展的基础,一旦缺乏这种亲情关系,婴幼儿往往会陷入恐惧和惊慌,且这些心理因素会一直出现在生命中。

(二)信任他人

信任这种态度的发展来源于自身孩童时代与父母的接触,随着长大,其逐渐发展成为对周围环境及他人的接触感。新的社会成员对于社会的最初态度,可能是信任,也可能是不信任,这不仅影响了以后的发展,也对后期与他人的关系产生影响。当婴幼儿通过信任父母逐渐开始对环境、他人、社会产生信任或不信任的感触后,安全感的早期形态开始出现。

(三)互相承认

从呱呱坠地开始,不论是新生儿还是新手父母,都开始了新的征程和新的使命,这种相互调整的状态,构成了婴儿与父母相

互承认的模式。在尊重的前提下,孩子与父母的关系相对平衡。

对婴儿来说,通过吮吸奶嘴或乳汁关联母亲,尽管内心可能不安甚至恐惧;对新手父母来说,还不能完全接受家长的头衔,不明确家长的具体做法,都需要不断地学习、探索。

(四)社会适应性

社会交往是人类天生的本能,也是婴幼儿发展的必然需求。我们无法脱离社会存在,从最初的对父母到后来的接触亲戚、伙伴直至陌生人,而后开始进入社会,这个必然的过程将培养孩子的社会生存的能力,加上而父母的反应,都促进了孩子安全感的形成。早期安全感的形成要以多方面的需要得到满足为前提,而亲子游戏则是满足和形成婴幼儿安全感的重要途径。

二、婴幼儿安全感形成的价值

亲子游戏通过复活过去、表征现在和预期未来的模式,促成孩子们安全感的形成甚至预演的情况。不同年龄阶段孩子的亲子游戏,其表现形式不同,作为婴幼儿阶段,亲子游戏的目的就是提供适应婴幼儿健全成长的环境和情境。

(一)有助于婴幼儿的人格发展

精神分析学派对于游戏的定义与埃里克森相同,将游戏比喻成自身的需求,在降低个体焦虑的同时,游戏满足了本能欲望,使个人得到补偿性满足。对于人格发展来说,是个体与社会相互作用而产生,当出现问题或矛盾时,两者通过相互协调,解决矛盾,完成人格发展的每一步。婴幼儿自身的特异性,决定了他们的日常活动就是亲子活动,或者交流、或者游戏。基于婴幼

几个体的生理发展水平低,多是通过妈妈的抚养来获得自身成长所需;而妈妈为孩子提供多种多样的支持,给孩子创设合理的情景,在与孩子的交流和游戏中培养孩子的健全人格。大部分的孩子,都是在这样的模式下形成各自的人格,这些人格特点的形成,也源于亲自游戏中的理想情境,起到了示范性、模范性的作用。对于游戏的这种预演功能,在孩子的婴幼儿时期,给与父母更多的交流内容;给与孩子更多的试练机会和试练环境,以期体验多种的情境,形成属于自己的人格特色。

(二)有助于婴幼儿的全面发展

亲子游戏一定是以情感交流为基础的,在最初脱离母体的时间里,最早期的亲子游戏就是婴幼儿与母亲之间的交流产生的,通过母亲与孩子的接触、交流,孩子可以给出视线的回应及表情的变换,这些对视、微笑、接触,都给与孩子与目前良好的沟通方式,成为亲子纽带,更表达了双方的关注和关爱,给与父母天伦之乐享受,给与孩子无微不至的照顾,良性的交流满足了孩子生理成长的需求,让孩子感受到信任,确定信任。随着交流的持续和年纪的增长,孩子在与父母进行亲子游戏、交流的同时,开始了与环境的接触,通过频繁的刺激,也产生了一种基本的信任,安全感慢慢建立。随着时间的流逝,外部世界的安全感会转化成更为多样的亲子交流和亲子游戏,孩子自身的各种体验、感受在慢慢加强、变广的同时,来自生活各个方面细节的交流和教育添加到孩子内心,使孩子的安全感越来越强。对家长而言,随着孩子的年纪的增长,多关注生活细节、多掌握教育机会,通过游戏和交流与孩子进行内心、情感的沟通和教育,在孩子安全感形成的基础上,确保孩子的身心的健康成长。

三、促进婴幼儿安全感的亲子游戏指导策略

亲子游戏是提高婴幼儿安全感的有效途径,通过理想情境的设立,孩子在亲子游戏中能够获得对待事物的态度、方法,促进孩子高级复合情感的形成,并应用到实际生活中。为了保证亲子游戏的有效性,在遵循婴幼儿身心发展特点的基础上,我们可以从下列几个方面促进婴幼儿安全感的形成。

(一)提高敏感性,促进安全依恋的形成

婴幼儿时期,亲子游戏能够促进形成良好的亲子依恋,这对

于后期孩子的健全人格有重要作用。婴幼儿时期,妈妈对孩子的亲子交流和亲子游戏,往往是通过管理来进行,正是这种管理,满足了孩子婴幼儿时期的敏感性,更通过相互的尊重,建立了良好的信任,确定了孩子的依赖感。安斯沃斯的亲子互动、互惠交流、目的活动、黏着父母四个亲子阶段,正是通过父母对于孩子细致的观察和关注,实施不同的个性的关爱,正确迎合孩子的需求,完成了亲子游戏的持续发展。另外,眼神的对视和话语的交流,也是了解孩子需求和情感的良好方式,都能促进孩子安全依恋的形成。当孩子年龄增长,亲子游戏变得多样化,而孩子的各种行动、表情、语言的变化,更能让家长细致、准确地把握住孩子的情绪动向,通过合理的时机,运用合理的方法,为孩子的安全感形成打下基础。比如一是可以通过各种医生、护士扮演玩具,比如怕打针的孩子,在家让他玩打针的游戏,他是医生,毛绒玩具病人,让孩子给玩具打针,可以舒缓克服他对于打针的恐惧感,让孩子明白打针的全过程;二是让宝宝扮演小医生的游戏,家长当病人,妈妈准备好一个没有针眼的注射器、自制一个听诊器,然后假装生病不舒服的样子,躺在床上。“宝宝,我发烧了,给我听听身体哪儿有毛病”、“宝宝,我咳嗽了”,然后真的咳、咳两声,让宝宝小医生戴上听诊器,给你看病吧。你的身体部位反应越多,宝宝就越投入,宝宝肯定以为自己真的是小医生呢。从缓解孩子的紧张情绪到不良情绪的发泄,都能促进孩子对于打针、医院这些名词和事件,懂得如何正确了解和面对;通过角色转换,更能在游戏情境中让孩子在另外一种角度进行事件的理解和描述,做到释放心中的压力的同时,还能用专业的角色态度对待游戏,能够全方面了解医生、患者的心态,从而形成自己心绪的平和。

(二)自我信任,奠定信任他人的基础

信任关乎两方面的感受,不仅是对他人的信赖,也是对自我的肯定和认可。同样,对于婴幼儿而言,既要确定自身对于自我判断的肯定,更要获取与外界供应者建立一致性和连续性依赖的能力。埃里克森认为:婴幼儿对于母亲的信任从脱离视线开始,这种离开视线范围的活动造成了孩子心中的焦虑和恐惧,因此或发出洪亮的哭声以求得安慰,寻求亲子依恋。在襁褓时期,

孩子最为基本的获取信息和感知的动作就是吮吸,也正是通过吮吸,强化了母亲心目中孩子的地位;随着时间的流逝,孩子从吮吸发展到语言、行动,这些语言和行动都能够影响母亲的行动,占有欲极强的心理展示着自身的重要性。这时候的父母,可以通过孩子此时期控制欲较强的特点设计游戏,锻炼孩子通过自己的能力,主要是语言、行为等能力来表达自己的能力,强化孩子的自信力和自信心,形成良好的情感体验。通过的亲子游戏,孩子会对主体和客体产生基本的认知,例如藏玩具游戏中,妈妈把小兔子用布盖住,然后再拿开,让宝宝一会儿看到,一会儿看不到,让他体会客体永久性的问题。宝宝会坐之后就可以在床上一同玩藏玩具的游戏,大人先示范把小玩具藏到被子底下(当然要让宝宝看到),然后让宝宝去找,宝宝拿到几次之后就会自己把小玩具藏到某个地方,大人就可以假装去找了。

(三)角色定位,建立平等的亲子关系

无论孩子是在哪个阶段,平等的亲子关系都是良好的交流基础。父母在孩子的成长过程中,总是喜欢用过于理性的理论来约束孩子行为,过多忽略孩子身心发展的特点,制约孩子的自然发展。对于孩子健全人格的形成,家长一定要明确自己的位置和角色,其是孩子自身发展的指导者或引导者,而不是支配者和决策者。通过亲子游戏为孩子创设理想的情景,提供安全自由的环境,创造轻松愉快的氛围,加强孩子与家长的亲子交流和亲子情感,增强家庭的融洽性、团结性。亲子游戏中的孩子与父母都是游戏角色是平等的玩伴关系,通过游戏情节的安排,用自身的语言、表情、动作等进行沟通和交流,拉近了各自的距离和关系,相互影响、相互关心;另外,平等的交流气氛和环境,缓解了孩子的陌生情绪,展现了自己的融入能力和表达能力,不会在父母面前过于羞涩。游戏中平等关系的建立是各方尊重关系的确定,对于孩子的“十万个为什么”特性提供了更为宽松的氛围,提高了孩子自主探索的能力。例如,家庭玩躲猫猫的游戏,婴幼儿去藏,父母去找,完成后互换角色,游戏的过程使得婴幼儿学会了平等关系,也就更加感悟到了来自家庭的爱。

(四)拓展范围,构建社会交往范式

通过良好的亲子游戏的设计和参与,加上亲子交流的帮助,

孩子能够对于进入社会和产生社会关系、社会行为有了自己的理解和良好的示范,随着孩子年纪的增加,他会具有良好的选择能力和自我调节、控制能力。有研究表明:亲子游戏具有形成基本的社会性交往结构、发展婴幼儿基本的信任、依恋、传承和延续文化的功能,并且亲子游戏中婴幼儿情绪不断分化、情感扩大与丰富化、表达形式与表现方式不断多样化。母婴游戏不仅是亲子游戏的典型,也是社会性游戏的雏形。从最初的眼神对视,到后来的咿呀学语,还有各种不同的肢体活动,能够让孩子具有多种不同的情感体验和情感表达,随着亲子游戏的增多和变化,能够加强这些情感表达的复杂化和社会化。在家庭小剧场游戏中,宝宝成为了商店售货员,而爸爸扮演着出租车司机,婴幼儿需要从“售货员”手中买物品,并借助“司机”回到家。如此小游戏让婴幼儿学会了社会交往,有助于安全感的形成。

四 结语

综上所述,婴幼儿安全感对其全面发展来说至关重要,而早期安全感形成的内容中也印证了这个观点。对于婴幼儿来说,合理的安全观是必不可少的环节,其形成过程需要家长的引导,最为有效的方式是亲子游戏。在具体的引导过程中,家长通过有针对性、选择性的情境等的设计,不仅仅培养和形成了安全感,更让孩子在以后的人生中拥有健全的人格,可见,本文提出的亲子游戏指导路径具有较强的实践价值。

参考文献

- [1]周静茹.试析亲子游戏治疗对幼儿园融合教育的价值[J].科技资讯.2020(03)
- [2]刘丹,胥兴春.亲子游戏与婴幼儿安全感的形成——早期亲子游戏的发展目标及其指导策略[J].教育导刊(下半月),2012,(03):84-86.
- [3]冯静.幼儿亲子游戏的设计与指导路径探寻[J].体育风尚.2021(02)
- [4]时粉兰.亲子游戏活动开展的实践探究[J].山西教育(幼教).2021(03)