

沂蒙精神主题教育实践的研究

贾世亮

(聊城大学马克思主义学院 山东 聊城 252059)

【摘要】沂蒙精神作为一种红色文化，具有鲜明的沂蒙特色和时代品格。当今社会正发生着翻天覆地的变化，同时全球化发展更是加剧了文化传播与交流，使得人们在快时代发展中容易受到精神影响。这就要求我们必须树立正确价值观以适应时代发展，并以实现中华民族伟大复兴这一根本任务为理论指导和行动指南，进行深入研究探索，为中国精神建设提供理论支撑及方法借鉴，使之成为推动民族振兴、国家富强和人民幸福的新引擎。本文首先对沂蒙精神概念进行界定，然后对其实践的意义和作用进行系统阐述，接着简要叙述沂蒙精神主题教育实践的现实困境，最后提出相应的实践策略，从而推动沂蒙精神的伟大传承。

【关键词】沂蒙精神；主题教育；方法借鉴

【中图分类号】G64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-9574(2022)01-000154-06

五十多个民族是我国的文化根基，多元化的文化促使在各方面都有了长足发展，而沂蒙精神文化教育就是一种有效手段。这能使学生认识到时代进步的喜悦和成就，同时也让他们感受到中华民族多彩的文化精神和璀璨的红色之史。高品质的红色文化，我国必将世代传承，从而为推动民族振兴作出贡献。将沂蒙精神融入教材中去，有利于提升国民对于中华优秀传统文化的认同感和归属意识。“民族振兴战略”的提出，是我国在新时代实现中华民族伟大复兴大计，推动社会主义现代化建设取得重大突破和成就的重要举措。沂蒙精神融入中国特色社会主义文化发展之中形成了以弘扬优秀传统文化为核心、融合地方历史与实际并重的思想体系。

1 沂蒙精神的概念界定

沂蒙精神是红色革命精神之一，是临沂人民在长期的革命和建设实践中形成的先进群体意识，是中华民族优秀文化的重要组成部分，是临沂人民乃至全国人民宝贵的精神财富。沂蒙精神诞生于沂蒙老区，发展于齐鲁大地，是中国共产党精神谱系的重要组成部分，是一座永远屹立的精神丰碑。2013年视察山东时，习近平总书记将沂蒙精神的特质科学概括为“水乳交融、生死与共”，着重指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”同时，习近平总书记曾指出：“一个民族最深沉的精神追求，一定要在其薪火相传的民族精神中进行基因测序。”因此，对大学生进行沂蒙精神主题教育具有很强的实践价值。

2 沂蒙精神主题教育实践的意义

2.1 沂蒙精神主题教育实现文化传承

首先，从思想层面上看，中国传统文化中的“以和为贵、仁古乐民”是儒家对人与自然和谐发展以及可持续发展中所提

倡的道德观念。中国古代社会崇尚天理无情和道义有情，在这种价值体系下产生了许多时代印象，这就是所谓传统文化中“以德为先、仁政为民”思想。其次，从社会背景与时代发展状况来看，当代中国的思想文化是在传统儒家学说基础上形成和演化出来的[1]。它不仅仅只是单纯地对人进行物质需求、精神满足等方面，同时也是人们生活质量提高以及价值实现过程中所体现出道德观念、价值观等多方面内容，最后就是从“以德治国”思想在我国现代建设实践当中得到传承与发扬光大，这就是所谓当代中国特色社会主义理论体系下的文化教育工作，其目的是让人们能够自觉地将自己所拥有的精神和物质与文化进行交换，从而达到“以德治国”思想在当代社会中得以传承。

2.2 沂蒙精神主题教育推动社会认知

社会文化，是指人们在一定的地域空间内所形成的价值观念、行为方式和道德情操等，涵盖物质文明和精神文明两个方面。其中，物质文化是指人的知识、技能；精神文化则是指人的思想、情感与价值观。沂蒙精神主题教育活动开展主要还是集中在课堂上，也有部分教师会通过课外活动拓展让他们了解一些历史事件，如抗日战争，中国革命等，借助信息化平台的教学手段，使得教学场景和教学效果更为逼真，从而让学生沉浸其中来进行交流，其中的精神也正是为其他同学提供了良好的榜样作用[3]。但是，这种教学模式的弊端在于，一方面，师资力量薄弱，无法确保每一位老师的专业性；另一方面也不能很好的直击学生问题，导致很多时候出现了“学而优则仕”的现象；此外，因为缺少必要的资金支持，许多高校的课程安排都比较随意，缺乏科学的规划和设计，这就造成了部分大学生的课外兴趣不高，难以爱好红色文化精神。过于注重学术知识，学生技能虽然得以提升，但情感价值观仍然较为空虚。因

此，沂蒙精神主题教育对于推动学生社会认知具有积极作用。

3 沂蒙精神主题教育的实践作用

3.1 锻造品格，坚定伟大民族信仰

首先，教育者应加强自身的理论修养，增强自己在进行思想政治教育时，不仅要有扎实丰富的知识储备和实践经验，还要树立远大眼光、辩证唯物主义观点，同时也应该提高自己对“中国梦”主题的意识。其次是引导学生积极主动参与到社会活动中去并自觉接受社会主义核心价值观等先进文化成果，再次就是通过各种渠道加强自身道德修养建设，增强自律能力与团队合作精神，增强道德情感，培养优良的品德，使学生在良好的学习氛围中形成正确价值观念，最后就是引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

3.2 求实创新，忠诚担当历史使命

在学习中，要不断加强自身的理论修养，提升自我实践能力，同时还要积极组织学生参加各种社会公益活动和社会服务工作等锻炼他们的政治思想意识、道德素质以及文化素养。让其成为一个“有理想信念、有担当精神”人而努力，为实现中华民族伟大复兴而拼搏奉献自己生命与价值所在。在大学生们的成长过程中，我们会遇到很多问题，如：环境、人际交往和价值观念等。这些都需要通过学习来达到完善自己以及改变自我以适应社会，同时也是对世界上一切美好事物的向往与追求者之一。沂蒙精神作为我国优秀传统文化资源优势之一具有重要意义：能够让学生了解先辈们身上不畏牺牲精神及不屈斗志的品质所在，使他们在面对困难时能够有正确和坚定的意志。

3.3 民为邦本，努力实现共同富裕

在新的历史时期，随着我国社会经济发展，人民生活水平不断提高，人们对物质文明、精神文化需求逐渐提升。这就意味着对于广大群众而言实现“中国梦”这一愿望是迫切而重大的事情了，同时也体现出民众更加强烈地意识到自己所肩负和努力建设祖国美好家园的决心与信心，以及中华民族伟大民族不屈不挠意志品德行为道德责任感等方面。在这样一个人人都有梦想，又充满着对未来生活抱团圆车场中出现问题时，我们每一个人都应该做到以思为基点，牢记初心，坚持不懈地努力完成自己所希望达到的目标。

3.4 知行合一，践行精神时代价值

通过开展沂蒙精神主题教育活动，从学习、生活以及社会实践等方面深入挖掘并未现代教育提供积极参考价值。同时，实践过程中，针对现状存在的问题提出相应对策，对促进我国精神教育事业向前迈进具有重要价值和现实意义。通过开展沂蒙精神主题教育活动有利于培养学生良好道德品质，提高学生综合素质水平，帮助其树立正确价值观念，并形成健全人格。从

沂蒙精神的内涵、特点和意义出发，结合当前我国教育现状，通过理论联系实际，将其作为案例进行分析研究。在对思想政治教研成果调研中发现，目前有不少教师都存在着教学方式不科学的问题，教材内容缺乏创新性与时代特色，部分学生没有形成良好学习习惯等现象。针对这些情况提出了相应对策建议来改善现阶段的状况和提升沂蒙精神传承人自身素质水平，以适应教育改革发展需要，使其能够更好地服务于社会、造福人民群众，使沂蒙精神真正成为中国特色社会主义的灵魂。

4 沂蒙精神主题教育实践的现实困境

沂蒙精神主题教育是我国优良文化的传承，是不可替代的教育资源，它为学生提供了丰富的学习机会，直观性的教学资源也为教师的教学活动提供了便利。但是在沂蒙精神主题教育实践过程中，仍然存在着一些问题影响着学生的精神文明建设。这些现象反映出我国的教育弊端，尤其教育资源严重紧缺地区，他们更看重学校能带给孩子文化教学，忽略了精神文化教育，从而使得学生价值观扭曲，遇事不决等问题。此外，学龄期是一个人发展的重要阶段，传统教学观念下，重知识轻文化精神，使得许多幼儿园被迫将重点放在识字、写字上，而忽视了儿童的思想道德培养，这就造成严重的后果。从目前教育现状分析，沂蒙精神主题教育实践迫切满足了当前教育中的文化空白，这就要求我国教育相关主管部门、社会各界以及家长都要采取积极措施，解决这一系列问题。

5 沂蒙精神主题教育彰显的实践策略

5.1 艰苦奋斗，开拓奋进

沂蒙精神是红色革命精神之一，注重培养学生吃苦耐劳、勇往直前、永不服输、开拓奋进的精神品质，从而促进当代教育实现追求真理和享受真理的良好局面。在学习过程中不断总结提炼出适合自己民族发展的思想观念，形成了具有自身特色并且符合时代要求、适应人民大众需求并为世界所认可吸收采纳的一套完整体系。沂蒙精神人文资源丰富，是中华民族优秀的文化基因，在学习中我们要积极提炼红色革命精神和社会主义先进集体的教育理念。弘扬艰苦奋斗、勤劳勇敢等优良品质，发扬吃苦耐劳、不畏艰难不怕困难的作风，尊重他人生命价值观念和社会公德意识，践行“勤俭节约”原则：爱岗敬业与勇于创新，展现为人民服务的党员觉悟，这也是中国共产党对当代中国青年应该遵循的基本要求。新形势下，我们应该弘扬社会公德、诚信、团结互助的良好传统，将“沂蒙精神”融入高校大学生思想政治教育课程中。

5.2 渲染精神，实现自信

“爱党爱军”是沂蒙精神的灵魂。学生树立民族自信，可以说是中国梦与思政教育工作中最重要的部分。习主席将沂蒙

精神高度概括为“水乳交融，生死与共”，这也是沂蒙精神对思政教育工作的价值要求之一。沂蒙，这里是一片红色的沃土，这里是一片神奇的土地。在沂蒙这片红色的土地上，诞生了无数可歌可泣的革命英雄儿女，为后人树立了一座不朽的历史丰碑：如沂蒙六姐妹、沂蒙母亲、沂蒙红嫂，他们这种大无畏的革命精神后来被高度概括为沂蒙精神，这种战天斗地的伟大沂蒙精神是中华民族宝贵的精神财富。我们生活在中国这片土地，靠着共产党的照耀，逐渐熠熠生辉。一次次伟大的成就，港澳回归、杭州G20峰会、西气东输、南水北调、一带一路等，都展现出我国的魅力。因此，彰显我国的文化、科学以及世界地位，能够更好地帮助我国大学生树立民族自信，从而增强爱国之情。

5.3 崇文重教，经世致用

“中国是一个具有悠久历史的文明古国，中华民族在五千年前就开始出现了，它承载着华夏民族五千年发展过程中形成的中华儿女共同追求和理想家园”。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦这一目标而努力，教师作为教育者与学生接触最多也最为频繁、最复杂的是教学活动环节之一就是崇文重教思想建设工作，通过开展“以学兴训”、“以德立言”的主题教育实践活动能够让每一位老师明白自己在学校应该扮演什么样角色，明白自己的责任，知道应该怎么做，并且能够在实践活动中培养学生学习兴趣，形成良好道德品质。主题教育是一种全新的教学理念、教学策略与方法。改革开放以来，我国经济社会取得了很大的成就，人民生活水平有了显著提高，但同时也出现很多问题。教育是一个民族振兴和复兴伟业的重要基石之一，因此教育对于人成长具有基础性作用，所以学习不仅仅关系到个人发展，更关乎国家兴衰荣辱乃至整个中华民族未来命运前途。学习在国家发展中起着至关重要的作用，“国学”则是学校教育的文化基础，也决定了学生们对学生成绩有一定程度上。没有精神文明的教育，那都是野蛮的教育。因此，教师在进行教学时，要注重培养学生对于中华文化和民族精神崇敬和热爱，从而让他们能够以一种更加积极向上、不畏艰险与充满自信的心态去面对未来。

5.4 守正创新，媒体融合

迈入新时代，教育生态格局发生巨变，传统教育模式也面临严峻考验，只有改才有出路，只有闯才有活路。我们要按照“融为一体、合而为一”的总要求，加快推进新媒体深度融合，加快主力军向主阵地全面转移，加快构建新型主流新媒体教育平台。要以开放寻标定位，以创新培育新动能，以改革打破体制机制藩篱，力争通过理念、流程、组织、体制、机制、文化的创新再造，实现报业凤凰涅槃、浴火重生。要提高教育思路

和手段的引导水平，通过科学设置学科，及时回应社会问题，发挥好校园正确的价值观引导作用。要创新教育体系，用客观的态度讲述科学的知识，用主观的色彩构建教育的天堂。要推进媒体融合教育发展，推动专业人才、优质课堂、主流价值向主阵地汇集，形成立体多样、手段先进、融合发展的思想教育体系。

结论

学习了解“沂蒙红色文化”、弘扬传统民俗和历史经验等方面内容，以阐述其在我国社会发展过程中起着至关重要的作用，这能够使中华民族凝聚力和创新能力提升且发挥重要作用。在中国传统文化中，儒家思想的精髓，在精神上对当代大学生进行教育。本文从弘扬民族精神、继承中华优秀文明传承发扬中华民族伟大复兴中国特色社会主义核心价值观入手，通过学习和了解沂蒙红色题材作为传播革命历史知识与先进理念相结合的载体，来实现大学生对于祖国大团结这一主题所产生共鸣以及对大学生爱国情操培养作用发挥方面起到了一定程度的探索性意义，并提出相应解决措施，使其能够更好更快地融入社会中去。

参考文献

- [1]杨中举,王红坤.论沂蒙精神产生与传承的时代特征及多样化传播形态[J].临沂大学学报,2021,43(06):21-31.
- [2]王巨新.延安精神与沂蒙精神的统一性和特质性[J].沂蒙干部学院学报,2021(02):55-62.
- [3]罗春喜,裴雯,扈帅帅.论“不忘初心、牢记使命”与马克思主义信仰教育[J].哈尔滨职业技术学院学报,2022(01):80-83+130.
- [4]李楠,朱成广.弘扬红色文化 传承沂蒙精神[N].语言文字报,2022-02-23(012).
- [5]秦广银.沂蒙精神融入大学生思想政治教育的路径研究[J].公关世界,2022(06):149-150.
- [6]张慧.马克思主义与中华优秀传统文化融合视域下沂蒙精神探析[J].沂蒙干部学院学报,2022(01):83-89.
- [7]陈永莲,孙海英.沂蒙精神对于坚定文化自信的价值和意义[J].红色文化学刊,2022(01):33-40+110.
- [8]李楠,朱成广.弘扬红色文化 传承沂蒙精神[N].语言文字报,2022-02-23(012).