

# 党建特色作法在学科建设中的运用

——以北京林业大学草学学科为例

苏静 王铁梅

(北京林业大学 北京 100083)

【中图分类号】G640

【文献标识码】A

【文章编号】1673-9574(2022)01-00055-03

北京林业大学草学学科具有近20年的发展历史，是全国最早在林业高等院校设置的草学学科，2008年，草学学科被评为北京市重点学科，2018年11月，在切实贯彻习近平总书记提出的“坚持山水林田湖草是一个生命共同体”新理念的背景之下，为全面落实十九大报告指出的“统筹山水林田湖草系统治理”新要求，主动服务和融入国家保护生态环境和建设美丽中国的重大战略，北京林业大学草业与草原学院成立。在新的时代背景下，草学学科建设进入新发展阶段，也对党建引领业务开展也提出了新要求。2021年4月，中共中央印发了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称“条例”），要求基层党组织通过教师、学生两个主体，实现全员、全程、全方位的“三全”育人体制，建立完善“三会一课”等制度，保障高校社会主义办学方向，完成好立德树人的根本任务，在抓好“基本功”中促进“主业务”。条例对新时代高校基层党组织建设提出了新要求，北京林业大学草业与草原学院党委以基层党建作为抓手，以引领创建一流学科为目标，形成一套体现专业特色的党建工作体系。

## 一、结合学科特色的党建特色做法

### 1. 推进落实立德树人根本任务，引领师德师风建设

推进落实立德树人根本任务，通过总结大师学术思想、宣传大师学术品格，引领学科师德师风建设特色。在学科建设中，秉承北京林业大学“知山知水，树木树人”的办学理念，弘扬“立志立学、立草立业”的院训，将生态文明建设作为扎根中国大地办大学的“北林课题”，积极服务国家重大战略和首都“四个中心”建设，以草业科学本科教育为基础，以草学研究生教育为主导，培养服务草原生态建设与管理的高级专门人才。2019年4月1号，学院名誉院长、草学资深院士任继周笔书院训：“立志立学、立草立业”以鼓励新学院笃理崇学、修业报国。诸葛亮于《戒子数》中曰：“学须志也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学”；学习必须立志，才干全靠学习，不学习不能增加才干，不立志就不能学有所成。新时代钱学森、任继周、洪绂曾等诸位先生提出“立草为业”，承载了一代学人对立志、立学的精神传承和事业传承。结合党史学习，学院组织师生学习任继周院士的治学精神，以八字院训为核心，宣扬“小草大战略、小草大产业、小草大事业”的敬业精神，引领全体师生遵循“四立四忌”精神：立志向、立学

问、立草牧、立事业，忌气躁、忌言浮、忌骄满、忌学浅，做好学生，当好老师，将引领“志学澄扬正气”的崇高境界作为学科师德师风建设的重要内容。

### 2. 锻造坚强有力的战斗堡垒，构建“七个有力”新格局

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，强化党支部建设达到“七个有力”标准，将基层党组织建设成为党员意识强烈、专业能力精湛、社会服务出众的党员群体，打造成为学习党的理论、宣传党的主张的重要阵地，锻造为行业与基层社会服务的党建示范点、引领青年教师推动事业发展的重要基地。严格党员管理教育，规范组织纪律，坚持考勤及补课制度，做好支教党员的教育管理工作，不留党员教育空白；完善支部党建工作责任清单和负面清单，强化支部日常管理工作；加强《中国共产党纪律处分条例》、《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》的学习和贯彻落实。通过拓展多样化的党内外学习形式，加强院地支部、院内师生党支部共建联学，推动院地党建与业务双合作。开展“三会一课”创新专题党课，邀请研究生、青年教师列席教师党支部组织生活，引领青年教工与青年学生系统掌握党史党建理论知识，强化党支部学习的专业性、学术性、实效性，实现教育党员有力。



图1 支部“七个有力”建设格局

### 3. 建立支部共建联学机制，促进院地交流协作

建立了共促共融、交流协作的支部共建、联学学习机制。走出学院，与学校教师发展中心、发展规划处等职能部门、学生党支部等开展“教学基本功”“双碳目标”“红色草原”等主题联学活动。走出学校，与甘肃农业大学、内蒙古大学、内蒙古农业大学、内蒙古自治区草原勘察规划院、四川农业大学和

四川省草原科学研究院等兄弟单位开展科教融合、座谈交流等党建活动。走到草原牧区，发挥草学专业特点，以科教扶贫为桥梁，深入国家贫困县开展支部共建活动，先后与内蒙古兴安盟草原工作站党支部、内蒙古兴安盟科右前旗绿水种畜场党支部开展支部共建、牧民培训等党建活动。通过共建联学，拓宽党员视野，吸收先进经验，丰富学习形式，提升学习实效，在学习中不断提高党员的党性修养、政治理论水平和业务素质。

#### 4. 强化思想学术“双育人”，推动“三全育人”大落实

通过党建引领，推动落实三全育人。针对学生“专业认知困难”“学业困难”“经济困难”“就业困难”等教育问题，先后建立党员教师担任新生导师机制、党员干部与少数民族学生辅导交流机制、党员帮扶经济困难学生机制、党员教师全程服务毕业生就业机制、党员为毕业校友提供长效服务机制等。组织师生参观“纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”“‘不忘初心、牢记使命’中国共产党历史展览”，与西藏校友线上线下交流的方式深入学习习近平总书记在西藏考察时重要讲话精神，强化思想引领。

## 二、党建重点举措与主要成效

### 1. 坚持党建引领业务发展，发挥战斗堡垒和先锋模范作用

以党建工作提升党员思想认识，以党建引领业务发展，通过理想信念、思想觉悟的提高推动业务工作开展。筑牢党员红色使命，把精彩论文写在祖国大地上。涵养党员绿色情怀、启迪业务研究方向。集中学习研讨“生态文明建设”“两山理论”“山水林田湖草沙生命共同体”等与草学学科关系紧密的理论主题，深入讨论“双碳”目标与实现路径、“青藏高原生态安全”等热点问题，将理论学习、科学研究与国家战略需求相结合，在党员学习、党支部建设中注重老中青党员在思想上的传承弘扬和业务上的传帮带，助力学院学科事业高质量发展。2019年，草业科学专业获国家级一流本科专业，《草坪学》获评国家级一流本科课程。把好教材审查关，积极推动高质量教材编写申报，教师党员申报的15门研究生、本科生教材入选国家林业和草原局“十四五规划教材”。全体教师党员高度重视课程思政，累计申报课程思政教改项目20余项，切实发挥基层党组织战斗堡垒和先锋模范作用。

### 2. 坚持聚焦国家战略需求，增强社会服务能力

服务“国之大者”，用专业能力点亮北林科技之光。4年来，支部党员持续为自然资源部草原调查与保护、冬奥赛区生态建设、冬奥会志愿者服务、国家级贫困县科尔沁右翼前旗脱贫攻坚保驾护航，四年间共组织各类技术培训、科技服务等活动10余次，累计培训上千人次，助力300余人次草原基层工作人员提升工作能力。心系“脱贫攻坚”，支部3人连续3年赴国家级贫困县科尔沁右翼前旗对口扶贫支教，受教学生500余人次，用教育扶贫为孩子插上知识的翅膀。深入开展院地共

建，让党旗在广阔的内蒙古草原上高高飘扬。全体支部党员前往科尔沁右翼前旗草原试验站开展支部联学共建活动，通过“支部联学”“农牧民培训”等形式，将高校科研力量与草原工作站和农牧民的需求相互结合，为精准扶贫、乡村振兴做出应有贡献。

### 3. 坚持“立德树人”使命，培养高质量人才

学院党委引领、支部主动配合、全体党员积极参与学科建设与人才培养。在支部内创建“雏鹰计划”青年教工培养计划，由党员教师承担新进青年教师导师，实现党建引领与业务培养双结合。支部党员坚持学在深处、干在前列。立足教师岗位，落实“立德树人”根本任务，当好铸魂育人的大先生。近两年研究生发表高质量论文200余篇，国家级大学生创新创业项目3项，其中指导学生开展的国家级大创项目“一日一草”科普作品被国家林草局新媒体平台连续刊载160余期。

### 4. 坚持勇担疫情防控使命，提升凝聚力与战斗力

引导主动扛起抗疫政治责任，组织党员实施以在线教学育人为核心的战“疫”行动，圆满完成在线教学任务。教师党员克服困难，开展学业辅导、心理疏导、就业指导、毕业引导等学生帮扶活动，提升“云端”育人温度，完成“新老平台结合、虚拟现实结合、课堂内外结合”的实验、实习教活动学。支部组织党员参加抗疫言志、教师采访、专题学习、志愿服务、榜样宣传、美食制作、书法作品、故事征集、运动打卡等战疫系列活动40余项，在疫情背景下，党员的党性修养经受考验，有效提升基层党组织的凝聚力与战斗力。

## 三、党建引领学科建设标志性成果

在“党建引领业务、业务促进党建”的党建思想引领下，持续强化基地建设与社会服务功能，统筹党建资源，形成强大合力，切实发挥了战斗堡垒作用。

### 1. 以党建工作为引领，筹建野外科研台站

在学校党委的谋划领导下，以党建工作为引领，以科教扶贫、对口支援为桥梁，学院党委组织全体党员全方位参与筹划、筹建，在国家级贫困旗县内蒙古兴安盟科右前旗建成草业科学教学科研试验站。通过党建引领野外站建设，与兴安盟、科右前旗等地方党支部联学共建，支部间互学互通、互促互融。在全体支部党员不懈努力下，基地成功获批国家林业和草原局“内蒙古林草过渡区草原国家长期科研基地”，学院科研平台建设取得重大突破，实现林草融合的科学研究的科学研究、实践教学、科普宣传、生态旅游、科技扶贫、监测评估、项目示范、成果转化等多项功能，学科服务国家生态文明建设能力得到显著增强。

### 2. 服务国家生态文明战略，积极发挥智库作用

践行新时期“山水林田湖草”生态文明思想，以党员牵头负责“国家草产业科技创新联盟”“国家林业和草原运动场与护坡草坪工程技术研究中心”“国家林业和草原局草坪国家创

新联盟”“中国草学会运动场专业委员会”等4个全国性组织为平台，强化党员专家教授服务国家草原管理的智库作用。全过程参与自然资源部草原资源调查技术培训；退休党员受邀为内蒙古自治区政协领导做专题报告；党员为国家林草局提供会议咨询；承办国家草原自然公园建设试点启动会、主办“第二次青藏高原综合科学考察研究学术论坛”“草坪业健康发展论坛”等，为行业发展提供产业咨询、科技交流与智库服务。

### 3. 培训地方科技人员，社会服务成果显著

服务草原自然资源调查与管理，为自然资源部全国草原资源外业调查提供技术支撑，组织校内外专家分赴中国地质调查局分布在全国的12个分中心开展室内理论学习与室外实操相结合方式的专业培训。将牧民请到学校、将课堂办到草原、将草种撒播在冬奥赛区、将论文书写在祖国大地，以“请进来、走出去”方式为兴安盟草原工作人员、农牧民送课上门，为全国草原调查、冬奥延庆赛区、北京市足协、廊坊地区开展技术培训，广受好评，兴安盟草原站以“科教下乡育智育学、院地携手为草为业”的锦旗称赞社会服务的做法与成果。

### 4. 建立野外临时党小组工作规则，全面完善党的组织建设

针对草业学科师生野外实践机会多、时间长的特点，为充分发挥党组织政治优势、组织优势和群众优势，凝聚党员教师科学研究磅礴力量，发挥教师育人职责，制定了《草业与草原学院教工党支部野外临时党小组工作规则》等系列文件，建立“校党委-院党委-党支部”三级联动、“校党委-院党委-党支部-党小组-野外临时党小组”五位一体的工作机制。完善党小组与野外临时党小组设置，规范野外临时党小组活动，加强野外临时党小组组长教育培训，充分利用“野外临时党小组”的优势发挥党员先锋模范作用，在野外教学、科研和社会服务中引导学生践行社会主义核心价值观，涵养家国情怀，不断提高野外临时党小组工作质量。

## 四、党建特色作法在草学学科建设中的发展方向

一是持续加强基层党支部阵地建设，对标“七个有力”支部建设。对标“新时代高校党建‘双创’工作”重点任务的总体思路与要求，以“七个有力”为建设目标，着眼于保持和发挥基层党组织的战斗堡垒作用，增强党员队伍的凝聚力、战斗力，着力加强自身建设。创新党课形式，促进“三会一课”制度化、多元化，丰富“采访式”“点评式”“朗读式”等学习形式；创新组织生活模式，将党史学习教育和党性修养教育相结合，打造出一批党性修养强、业务水平高、在领域中有突出贡献的优秀党员，产出一批具有影响的党建以及专业发展的相关研究成果。从制度、学习、作风、业绩及团队建设等五个方面施力，让“七个有力”样板党支部建设落地见效。

二是进一步完善党建工作机制，搭建多级联动的组织结构。针对草学学科师生野外实践机会多、时间长的工作和学习特点，建立“党支部—党小组—野外临时党小组”三位一体工

作机制，落实《草业与草原学院教工党支部野外临时党小组工作规则》等系列文件，完善党小组与野外临时党小组设置，规范野外临时党小组活动，加强野外临时党小组组长教育培训，不断提高野外临时党小组工作质量，形成可推广、可复制的支部建设品牌。

三是强化党建联学共建机制，办好新时代的“大思政课”。探索将思政小课堂与社会大课堂结合，将党建与服务国家重大战略、草原牧区经济发展、城市建设需求等融合发展，建设“大思政课”，全面提升教学效果和育人质量，培养生态文明建设的践行者。夯实院地合作党建学习平台，定期组织党员教师前往兴安盟科右前旗基地开展共建活动，充分发挥学科专业在生态文明建设方面的特色和优势。充分调动各种社会资源，建立党建与社会实践基地，作为“大思政课”建设的独特资源。聚焦习近平生态文明思想，为学生提供视野大、目标大、格局大、阵地大、作为大的“大思政课”平台，为思政课提质增效积累更多可复制的经验做法。

四是推进“三一”育人工程，发挥党员传帮带作用。推进“三一”育人工程。选取优秀党员教师担任本科新生学业导师，对新生进行思想引领、专业引导，实施帮助新生融入大学生活的“绿茵计划”。邀请支部退休党员担任“暖心优才计划”导师，对困难学生采取“一对一”辅导，通过优才课程、寒假返乡调研、暑期社会实践等教育活动，帮助学生树立信心、克服困难。针对学院边疆少数民族学生比例高的特点，开展“红石榴计划”，帮助学生提高学习效率和成绩，引导学生厚植爱党、爱国情怀，提升综合素质。针对学生就业，党员教师全体参与实施“雏鹰行动”，帮助学生开拓视野，树立正确人生观，提高就业核心竞争力。

在新的时代背景下，学院党委将围绕草学一流学科建设的需求，高度重视党建和思想政治工作，积极服务国家重大战略和首都“四个中心”建设。不断深化、综合运用党建特色作法，以党建为引领，以“草”为特色，实现党建与业务深度融合，塑造具有学科特色的党建品牌。围绕“双碳目标”“乡村振兴”等时代命题，充分发挥学科的科技人才优势，服务国家与区域重要发展战略，探索草业在国家生态文明战略中的实现途径，把草原生态文明建设作为扎根中国大地建设一流学科的时代课题。